**Конспект занятия в старшей группе «Колесо удачи» по ПДД**

**Цель:** Повышать интерес детей к изучению правил дорожного движения.

**Задачи:**

— в игровой форме закрепить знания по ПДД;

— углубить знания по ПДД на улице и дороге;

— довести до сознания детей, к чему может привести нарушения ПДД;

— способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность;

— формировать положительное эмоциональное настроение детей.

**Ход игры:**

Ведущий:

Здравствуйте, гости!

Здравствуйте, дети!

Места занимайте скорей!

На игру «Колесо удачи» по правилам дорожного движения,

Мы пригласили гостей!

Мы сегодня закрепляем

Правила движения,

Все участники на старте –

Просим разрешения!

Встречаем команды знатоков. Команда «Светофор» и команда «Зебрята»

**(команды по музыку заходят в зал и встают друг против друга)**

Ведущий:

Ребята, сегодня мы с вами проведём викторину по правилам дорожного движения. Итак, ппрошу каждую команду себя представаить.

**Команда «Светофор»**

**Девиз:**

«Мы команда – Светофор,

Каждому дадим отпор!

Ведь на дорогах с давних пор,

Всех главнее – Светофор!»

**Команда «Зебрята»**

**Девиз:**

Только к победе, только вперёд,

Знающих, правила, зебра ведёт!»

Ведущий: Итак, прошу команды занять свои места.

(дети под музыку садятся за свои столы)

В городе по улице не ходят просто так.

Когда не знаешь правил, легко попасть впросак.

Всё время будь внимателен и помни наперёд:

«Свои имеет правила шофёр и пешеход».

Итак, игра начинается!

Но сначала, ребята, я хочу вам рассказать, слышали вы, дети,

Где – то очень далеко есть на белом свете,

«Светофория» — страна, в сказку нас зовёт она!

Разный там народ живёт:

И шофёр и пешеход,

И машина и трамвай,

Только ты там не зевай!

Управляет Царь страной,

Светофор Великий,

Чтобы не было порой,

Там неразберихи.

Есть у этого царя, вам секрет открою сразу,

Три сокровища..

Не зря, бережёт их пуще глаза.

Три заветные вещицы,

Три волшебных огонька –

Красный, жёлтый и зелёный,

Жить ему без них нельзя!

(**под музыку «Песенка Свистулькина» В. Шаинского, входит взрослый в костюме Светофора, вместо трёх цветов у него пустые круги)**

Светофор:

Ох, напали силы злые,

Ох, мне плохо, ох, тоска!

Пока я спал, у меня украли

Мои три заветных огонька…

А без них царю никак,

Наступил в моей стране – бардак!

**(звуки сирены, визг тормозов, аварии)**

Светофор:

Все машины перебиты,

Столько раненных, подбитых!

Ох, авария опять! Нужно меры принимать!

Вы, ребята, мне помогите,

И три заветных огонька верните!

А если вернёте их, страна моя будет рада,

И ждёт вас всех тогда — Царская награда!

Ведущий:

Да… и правда, в стране «Светофории» беда,

Ну что ж, поможем им, друзья? (да)

Ваше Величество Светофор, вы можете пока отдыхать,

А мы попробуем ваши три огонька отыскать!

**(светофор уходит)**

Ведущий: Ребята, сегодня нам предстоит не просто Светофору и его стране помогать, а свои знания по правилам дорожного движения показать. Итак, давайте начнём играть и задания разные выполнять! (**ребёнок подходит к столику, крутит волчок, ведущий берёт письмо и читает задание)**

**1 Задание:**

**«Бабе Яге помогите и первый огонёк получите!»**

Итак, встречаем Бабу Ягу!

**( на экране появляется баба Яга и говорит)**

Баба яга:

Здравствуйте, юные пешеходы!

Знаки дорожные я совсем не понимаю,

И на своей метле постоянно в аварии попадаю,

Касатики, милые, вы меня знакам обучите,

И за это свой первый огонёк получите!

Загадки мои про знаки отгадайте!

**(Презентация «Загадки от бабы Яги» на экране) Загадки по ПДД:**

1. Всем знакомые полоски,  
   Знают дети, знает взрослый,  
   На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)
2. На машинах здесь, друзья,  
   Ехать никому нельзя,  
   Можно ехать, знайте, дети,  
   Только на…. *("Велосипедная дорожка".)*
3. А здесь, ребята, не до смеха,   
   Ни на чем нельзя здесь ехать,   
   Можно только своим ходом,   
   Можно только пешеходам. *("Пешеходная дорожка".)*
4. Этот знак заметишь сразу:  
   Три цветных огромных глаза.  
   Цвет у глаз определенный:  
   Красный, желтый и зеленый.  
   Загорелся красный – двигаться опасно.  
   Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)
5. В белом треугольнике  
   С окаемкой красной  
   Человечкам-школьникам  
   Очень безопасно.  
   Этот знак дорожный   
   Знают все на свете:  
   Будьте осторожны,   
   На дороге … (дети).
6. Что за знак дорожный:  
   Красный крест на белом?  
   Днем и ночью можно  
   Обращаться смело!  
   Врач повяжет голову  
   Белою косынкою  
   И окажет первую помощь медицинскую. (Пункт медицинской помощи).
7. Тормози водитель. Стой!   
   Знак - запрет перед тобой.   
   Самый строгий этот знак,   
   Чтоб не въехал ты впросак.   
   Должен знак ты соблюдать,   
   «Под кирпич» не заезжать. (въезд запрещен).
8. Остановка, толпится народ.   
   Скоро автобус подойдёт.   
   Здесь ждут транспорт городской,   
   Едут в офис, в цех, домой.   
   Едут в школу, детский сад,   
   В праздник едут на парад.   
   В уличном круговороте   
   Транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)
9. Долго ехали, устали,   
   И желудки заурчали,   
   Это нам они признались,   
   Что давно проголодались.   
   Не прошло пяти минут   
   Знак висит – обедай тут. (Пункт питания)

(**команды по очереди отгадывают загадки, выходят в центр зала,** правильно называют знак и находят его среди всех остальных)

(ведущий следит за ответами, подводит итоги, и команда, которая больше всего дала правильных ответов получает жетон: команда «Светофоры» получает машинки, а команда «Зебрята» получает маленькие дорожные знаки)

Ведущий: Молодцы! С первым заданием бабы Яги справились! А давайте ещё научим бабу Ягу различать все знаки и делить их на запрещающие и разрешающие. И я предлагаю поиграть в игру – «Дорожный узелок»

Игра «Дорожный узелок»

Материал: дорожные узелки, дорожные знаки разных групп. На столе лежат картинки со знаками запрещающими и разрешающими. Каждая команда должна собрать в свои узелки запрещающие и разрешающие знаки. Чья команда быстрее, та и получает жетон.

Баба Яга: Спасибо вам, ребята, теперь я буду знать знаки не только для пешеходов, но и для водителей, и не просто знать, но ещё их и различать! Как- никак, я водитель ступы! Бабущку ягу вы многому научили, и за это награду заслужили! Огонёк вы свой получайте, и дальше свой путь продолжайте! До свидания! (на экране появляется красный огонёк светофора)

Ведущий:

Вот ребята, мы с вами нащли красный огонёк Светофора! Молодцы!

Ещё два огонька нам надо отыскать, предлагаю задания дальше выполнять!

(ребёнок крутит волчок, ведущий берёт письмо и читает задание)

**2 задание:**

**«Гостя поскорей встречайте, и его задания выполняйте!»**

**(под музыку входит Незнайка)**

Незнайка: Здравствуйте, а ну-ка, угадай-ка, как меня зовут?… (дети — Незнайка)

Правильно, меня зовут Незнайка! А вы наверное, здесь все Знайки? Сейчас проверим! Вот скажите мне, друзья, вы сказки хорошо знаете? (да) Тогда я вам буду сейчас вопросы задавать, а вы должны мне правильно транспорт из сказки называть!

**Вопросы команде «Светофор»**

1.На чём ехал Емеля к царю во дворец? (на печке)

2. Какой вид транспорта подарили родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (велосипед)

3.На чём летал старик Хоттабыч? (на ковре — самолёте)

4.На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной (на поезде)

5.На чём добралась Золушка во дворец на бал? (на карете)

**Вопросы команде «Зебра»**

1.Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)

2.Личный транспорт бабы Яги? (ступа)

3.Ехали медведи на (велосипеде), а за ним комарики на (воздушном шарике)

4.На чём увезла Снежная королева Кая? (на карете)

5.На чём летал Незнайка на луну? (на ракете)

Незнайка:

Ишь, какие умные, всё – то они знают….

Ведущий: Да, наши ребята очень любят читать и знают много сказок.

Незнайка:

Ха! Сказки они знают! А вот в машинах точно не разбираются, не то что я! Вот например:

Если горло заболело,

Пожарных вызывай ты смело!

Быстренько приедут они,

На грузовой машине «03»!

Ведущий:

Так, так» Нам всё ясно» Ты, Незнайка, совсем не разбираешься в машинах и не различаешь грузовой транспорт от специального, а есть ещё и пассажирский! А хочешь, ребята тебя научат?

Незнайка: Не надо меня учить, я итак всё знаю, вот давайте с вами поиграем!

**Игра «Транспорт»**

Командам и Незнайке раздаются карточки с изображением разного вида транспорта. Под музыку все танцуют, а по окончании музыки нужно встать к стойке с картинкой своего вида транспорта: грузовой, специальный, пассажирский. Кто быстрей и правильнее.

( ведущий проверяет задание, Незнайка выполнил не правильно, дети его исправляют)

Незнайка: Ой, ребята, я опять торопился, никого не слушал и всё перепутал! Мне так стыдно….

Ведущий: Ничего страшного, Незнайка, не расстраивайся! Ты к нам в гости почаще приходи и мы тебя научим не только виды транспорта различать, а вот ещё например, почему нужно правила дорожного движения знать!

Незнайка: Я понял, что без знаний, ну никак нельзя! Я обещаю, что буду учиться, чтобы много интересного узнать, и за всё я вам хочу огромное Спасибо сказать! Сейчас же я быстро в библиотеку побегу, но сначала вам огонёк жёлтый верну! Держите! (на экране появляется жёлтый огонёк светофора)

Ведущий: С заданиями Незнайки быстро справились мы, и вот второй огонёк нашли! А сейчас я предлагаю командам немножко отдохнуть, я объявляю музыкальную паузу!

Сейчас я предлагаю командам и гостям в !Угадай мелодию» поиграть и песни про автомобили узнать и назвать.

**Игра «Угадай мелодию»**

(звучат песни, в которых поётся про любой вид транспорта)

Ведущий: Ну что, команды, отдохнули? (да!) Тогда вперёд за третьим огоньком, друзья!

(ребёнок крутит волчок, ведущий берёт письмо и читает задание)

**3 задание:**

**«Внимание! Видео вопрос! На экран внимательно смотрите, и ошибку быстро найдите!**

Нужно подумать, не спешить, и ошибку эту объяснить!»

Ведущий: А выполнять это задание будут капитаны команд! (капитаны выходят)

(на экране показаны ситуации с нарушением правил дорожного движения и правильные. Нужно найти картинку с нарушением, поднять карточке с цифрой 2 или 1, и объяснить)

Ведущий: Молодцы! (за правильные ответы команды получают фишки)

(на экране появляется зелёный свет светофора)

Ведущий: Ребята, посмотрите, а вот и третий – зелёный огонёк! Мы с вами нашли все три волшебных огонька царя Светофора! (на экране появляется картинка с тремя цветами светофора)

(под музыку выходит царь Светофор, а вместо пустых кругов у него три цвета светофора)

Ведущий:

Ваше Величество, Царь Светофор!

Мы много выполнили заданий,

И огоньки ваши отыскали!

**Светофор:**

Спасибо вам, ребята, за помощь!

На дорогах с давних пор

Я хозяин- Светофор!

Вы нашли три огонька,

Вам представить их пора!

**Ребёнок:**

Загорелся красный свет?

Стой! Вперёд дороги нет!

**Ребёнок:**

Жёлтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов!

**Ребёнок:**

На зелёный свет – вперёд!

Путь свободен! Переход!

**Ребёнок:**

Перейти через дорогу вам на улице всегда,

И подскажут и помогут:

Все: Эти яркие цвета!

**Ведущий:**

И опять с тех давних пор

Царь – Великий Светофор,

На посту своём стоит

И страной руководит.

Чтобы все без исключенья,

Знали правила движенья.

И не только твёрдо знали,

Но всегда их выполняли!

Да, я думаю, что пора подвести итоги нашей игры!

Светофор, ты мне фишки помоги посчитать, а вам, ребята, предлагаю пока поиграть! **Игра «Еду, еду на машине»**

Светофор: Все сегодня были молодцы, и расстраиваться никому не надо, всех вас ждёт от меня награда!

(ведущий объявляет результаты игры, Светофор награждает победителей, если есть, медалями, и всем участникам раздаёт шоколадки с наклейками Светофора)

Ребёнок: Чтобы взрослым, чтобы детям, без аварий жить на свете,

Знайте правила движенья, как таблицу умноженья!

Песня «Правила дорожного движения»

(после песни все выходят на поклон)