Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 101 г. Липецка

Конспект совместной деятельности во второй младшей группе

**«Путешествие с «Волшебным квадратом» Воскобовича»**

Воспитатель: Подрядчикова М. В.

2О16 г

**Задачи:** создать ситуацию для развития логического и творческого мышления. Формировать умение конструировать простые плоскостные фигуры. Развивать внимание, воображение, мелкую моторику рук. Вовлекать детей в совместную деятельность. Стимулировать активность, вырабатывать умение соблюдать очередность действий, проявлять выдержку и готовность к сотрудничеству. Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

**Оборудование:** квадраты Воскобовича, карточки – схемы выкладываемых фигур, игрушка заяц.

**Ход совместной деятельности.**

(На экране появляется зайчик)

-У меня сегодня день рождения. Мама подарила очень интересную игру «Волшебный квадрат» и я хочу научить вас играть в эту игру. (Воспитатель раздает всем детям квадрат Воскобовича).

- Жил – был Квадрат. Лежал он на столе и вздыхал: «Все стороны у меня одинаковые (воспитатель показывает стороны квадрата, дети повторяют), и углы у меня одинаковые (показывает углы). Ничего необычного во мне нет». Надоело ему лежать, и стал приподнимать свои уголки (показ воспитателя). Загнулись все уголки. Что получилось? Получился опять квадрат, только поменьше. Какого цвета получился маленький квадрат? Давайте опять сделаем большой квадрат. Какого цвета большой квадрат? Ребята, наш «Волшебный квадрат» может превратиться в домик. (показ карточки – схемы «Домик»). Давайте подумаем, как можно из квадрата сделать такой домик. (если дети затрудняются, то воспитатель показывает). Какого цвета крыша у домика? А стены?

Зайчик**:** Какой красивый получился домик! Теперь я буду в нем жить! Ребята, я очень люблю конфеты, а вы? Давайте превратим наш «Волшебный квадрат» в конфету. (выставляется карточка – схема «Конфета», дети вместе с воспитателем выполняют работу) А сейчас наш «Волшебный квадрат» мы превратим в «Машину» и отправимся в путешествие. (выставляется карточка – схема «Машина», дети вместе с воспитателем выполняют работу, затем обыгрывают поделку) .

Зайчик: Вот и закончились превращения «Волшебного квадрата». Вам понравилась моя игра? В следующий раз я научу вас делать другие фигуры. До свидания!