
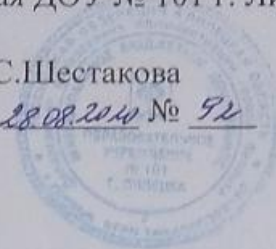


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ДОУ № 101 г.Липецка
Протокол от 28.08.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ДОУ № 101 г. Липецка

 Е.С.Шестакова
Приказ от 28.08.2020 № 52



Рабочая программа
инструктора по физической культуре
(дети с ОВЗ)

2020 г.

Содержание

I раздел. Целевой	
Пояснительная записка	3
II раздел. Содержательный	
Описание образовательной деятельности по физическому развитию детей	5
Объём регламентированной образовательной нагрузки по образовательной области «Физическое развитие»	9
Перспективно-тематическое планирование регламентированной образовательной деятельности:	
<i>Группа компенсирующей направленности № 10 (подготовительная к школе)</i>	9
<i>Группа компенсирующей направленности № 1 (старшая)</i>	24
Содержание работы по образовательной области «Физическое развитие» в совместной деятельности воспитателя с детьми и режимных моментах	35
<i>Формы реализации программы</i>	35
<i>Методы и средства реализации программы</i>	35
<i>Методы и средства реализации программы</i>	36
<i>Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ</i>	36
<i>Модель физкультурно-оздоровительной деятельности</i>	37
III раздел. Организационный	
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	38
Методическое обеспечение программы	39
IV раздел. Организационный - для детей с задержкой психического развития	
Особенности организации образовательного процесса	40
Материально-методическое обеспечение	41
Материально-техническое обеспечение	41
Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды	42
Приложение 2 ИОМ развития с ЗПР.	
V раздел. Организационный	
Приложение 3 ИОМ ребёнка –инвалида.	

I раздел. Целевой.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Перечень нормативных правовых документов, на основании которых разработана рабочая программа

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление от 15 мая 2013г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 101 г. Липецка.
- Положение о рабочей программе педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 78 г. Липецка.

2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Основная цель:

Гармоничное физическое развитие; формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой; формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма
2. Формирование двигательных умений и навыков
3. Развитие физических качеств
4. Овладение ребёнком элементарными знаниями о своём организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления здоровья
5. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
6. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни

3. Подходы к формированию рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе адаптированной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 101 г. Липецка по образовательной области «Физическое развитие», включает в себя регламентированные виды деятельности.

Рабочая программа:

- конкретизирует цели и задачи изучения образовательной области «Физическое развитие»;
- определяет объем и содержание предлагаемого материала;
- оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам.

4. Принципы формирования программы

Основными принципами формирования Программы являются:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- принцип полноты необходимости и достаточности (поставленные цели и задачи решаются только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному минимуму);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

5. Планируемые результаты освоения программы

К концу шестого года жизни (старшая группа):

- Ребенок обнаруживает достаточный уровень развития физических качеств и основных движений, соответствующий возрастному-половым нормативам.
- Проявляет желание участвовать в подвижных играх с элементами соревнования; самостоятельно организует подвижные игры.
- Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку.
- Умеет прыгать на месте, прыгать в обозначенное место, прыгать в длину с места на расстояние не менее 80 см, с разбега не менее 100 см.
- Умеет метать мяч и предметы на расстояние удобной рукой, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3 м; отбивать мяч на месте не менее 10 раз.
- Умеет играть в спортивные игры: бадминтон, футбол, хоккей.
- Самостоятельно одевается и раздевается, правильно умывается и моет руки, пользуется предметами личной гигиены (мыло, расческа, полотенце, носовой платок).
- Умеет привлечь внимание взрослого в случае травмы или недомогания; может элементарно охарактеризовать свое самочувствие.

К концу седьмого (восьмого) года жизни (подготовительная к школе группа)

- Ребенок обнаруживает достаточный уровень развития физических качеств и основных движений, соответствующий возрастному-половым нормативам.
- Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
- Самостоятельно организывает подвижные игры.
- Умеет прыгать на мягкое покрытие с высоты, мягко приземляться прыгать в длину с места на расстояние, с разбега; прыгать через скакалку.
- Умеет перебрасывать набивные мячи весом 1 кг, метать мяч и предметы на расстояние.
- Имеет представления о ЗОЖ (о некоторых особенностях строения и функционирования организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности, о полезных и вредных привычках и др.); о поведении во время болезни.
- Владеет основными культурно-гигиеническими навыками (быстро и правильно умывается, чистит зубы, полощет рот после еды, моет уши, причесывается, правильно пользуется носовым платком, следит за своим внешним видом, самостоятельно одевается и раздевается, следит за чистотой одежды и обуви и т.п.). Выполняет правила культуры еды.
- Понимает, как нужно вести себя в опасных ситуациях, и при напоминании выполняет эти правила.
- Имеет представления о способах обращения за помощью в опасных ситуациях, знает номер телефона вызова экстренной помощи.
- Умеет привлечь внимание взрослого в случае травмы или недомогания; оказывает элементарную помощь.

II раздел. Содержательный

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

Решение задач физического развития основано на выполнении следующих принципов:

Дидактические

- Систематичность и последовательность

- Развивающее обучение
- Доступность
- Воспитывающее обучение
- Учёт индивидуальных и возрастных особенностей
- Сознательность и активность ребёнка
- Наглядность

Специальные

- Непрерывность
- Последовательность наращивания тренирующих воздействий
- Цикличность

Гигиенические

- Сбалансированность нагрузок
- Рациональность чередования деятельности и отдыха
- Возрастная адекватность
- Оздоровительная направленность всего образовательного процесса
- Осуществление личностно-ориентированного обучения и воспитания

Основные направления физического развития:

1. Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности:
 - связанной с выполнением упражнений;
 - направленной на развитие таких физических качеств как координация и гибкость;
 - способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
 - связанной с правильным, не наносящим вреда организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)
2. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
3. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами:
 - в питании;
 - в двигательном режиме;
 - закаливания;
 - при формировании полезных привычек.

Содержание работы

<i>Задачи</i>	<i>Содержание</i>
<i>Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)</i>	
–развивать умения осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех	<u><i>Двигательная деятельность</i></u> <i>Порядковые упражнения:</i> порядок построения в шеренгу, из шеренги в колонну, в две колонны, в два круга, по диагонали, «змейкой» без ориентиров, способы перестроения в 2 и 3 звена. Сохранение дистанции во

<p>видов упражнений (основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений);</p> <ul style="list-style-type: none"> –развивать умение анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей; –формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях; –развивать творчество в двигательной деятельности; –воспитывать у детей стремление самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами; –развивать у детей физические качества: координацию, гибкость, общую выносливость, быстроту реакции, скорость одиночных движений, максимальную частоту движений, силу; –формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья; –формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и здоровьесформирующего поведения; 	<p>время ходьбы и бега. Повороты направо, налево, на месте и в движении на углах. <i>Общеразвивающие упражнения:</i> четырехчастные, шестичастные традиционные общеразвивающие упражнения с одновременными последовательным выполнением движений рук и ног, одноименной и разноименной координацией. Освоение возможных направлений и разной последовательности действий отдельных частей тела. Способы выполнения общеразвивающих упражнений с различными предметами, тренажерами.</p> <p><i>Подводящие и подготовительные упражнения.</i> Представление о зависимости хорошего результата в основных движениях от правильной техники выполнения главных элементов: в скоростном беге – выноса голени маховой ноги вперед и энергичного отталкивания, в прыжках с разбега- отталкивания, группировки и приземления, в метании – замаха и броска. <i>Ходьба.</i> Энергичная ходьба с сохранением правильной осанки и равновесия при передвижении по ограниченной площади опоры. <i>Бег.</i> На носках, с высоким подниманием колен, через и между предметами, со сменой темпа. Бег в медленном темпе 350 м по пересеченной местности. Бег в быстром темпе 10 м (3-4 раза), 20-30 м (2-3 раза), челночный бег 3х10 м в медленном темпе (1,5-2 мин).</p> <p><i>Прыжки.</i> На месте: ноги скрестно – ноги врозь; одна нога вперед, другая назад; попеременно на правой и левой ноге 4-5 м. Прыжки через 5-6 предметов на двух ногах (высота 15-20 см), вспрыгивание на предметы: пеньки, кубики, бревно (высотой до 20 см). Подпрыгивание до предметов, подвешенных на 15-20 см выше поднятой руки. Прыжки в длину с места (80-90 см), в высоту (30-40 см) с разбега 6-8 м; в длину (на 130-150 см) с разбега 8 м. Прыжки в глубину (30-40 см) в указанное место. Прыжки через скакалку. <i>Бросание, ловля и метание.</i> «Школа мяча» (разнообразные движения с мячами). Прокатывание мяча одной и двумя руками из разных исходных положений между предметами. Бросание мяча вверх, о землю и ловля двумя руками не менее 10 раз подряд, одной рукой 4-6 раз подряд. Отбивание мяча не менее 10 раз подряд на месте и в движении (не менее 5-6 м). Перебрасывание мяча друг другу и ловля его стоя, сидя, разными способами (снизу, от груди, из-за головы, с отбивкой о землю). Метание в даль (5-9 м) горизонтальную и вертикальную цели (3,5-4 м) способами прямой рукой сверху, прямой рукой снизу, прямой рукой сбоку, из-за спины через плечо. <i>Ползание и лазание.</i> Ползание на четвереньках, толкая головой мяч по скамейке. Подтягивание на скамейке с помощью рук; передвижение вперед с помощью рук и ног, сидя на бревне. Ползание и перелезание через предметы (скамейки, бревна). Подлезание под дуги, веревки (высотой 40—50 см). Лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом с разноименной координацией движений рук и ног.</p> <p><i>Подвижные игры</i> с бегом, прыжками, ползанием, лазанием, метанием на развитие физических качеств и закрепление двигательных навыков. Игры-эстафеты. Правила в играх, варианты их изменения, выбора ведущих. Самостоятельное проведение подвижных игр. <i>Спортивные игры.</i> Баскетбол. Перебрасывание мяча друг другу от груди. Ведение мяча правой и левой рукой. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди. Игра по упрощенным правилам. Бадминтон. Отбивание волана ракеткой в заданном направлении. Игра с воспитателем. Футбол. Отбивание мяча правой и левой ногой в заданном направлении. Обведение мяча между и вокруг предметов. Отбивание мяча о стенку. Передача мяча ногой друг другу (3—5 м). Игра по упрощенным правилам. <i>Спортивные упражнения:</i> скользящий переменный лыжный ход.</p> <p><u><i>Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни</i></u></p>
---	---

<p>–развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек здорового образа жизни;</p> <p>–развивать умения элементарно описывать свое самочувствие и привлекать внимание взрослого в случае недомогания.</p>	<p>Признаки здоровья и нездоровья человека, особенности самочувствия, настроения и поведения здорового человека. Правила здорового образа жизни, полезные (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и спортом) и вредные для здоровья привычки. Особенности правильного поведения при болезни, посильная помощь при уходе за больным родственником дома. Некоторые правила профилактики и охраны здоровья: зрения, слуха, органов дыхания, движения. Представление о собственном здоровье и здоровье сверстников, об элементарной первой помощи при травмах, ушибах, первых признаках недомогания.</p>
<p><i>Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-8 лет)</i></p>	
<p>–развивать умение точно, энергично и выразительно выполнять физические упражнения, осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности;</p> <p>–развивать и закреплять двигательные умения и знания правил в спортивных играх и спортивных упражнениях;</p> <p>–закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами;</p> <p>–развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений;</p> <p>–развивать физические качества (силу, гибкость, выносливость), особенно - ведущие в этом возрасте быстроту и ловкость- координацию движений;</p>	<p><u><i>Двигательная деятельность</i></u></p> <p><i>Порядковые упражнения.</i> Способы перестроения. Самостоятельное, быстрое и организованное построение и перестроение во время движения. Перестроение четверками.</p> <p><i>Общеразвивающие упражнения.</i> Общеразвивающие упражнения с одноименными, разноименными, разнонаправленными, поочередными движениями рук и ног, парные упражнения. Выполнение упражнений активное, точное, выразительное, с должным напряжением, из разных исходных положений в соответствии с музыкальной фразой или указаниями с различными предметами.</p> <p><i>Основные движения.</i> Соблюдение требований к выполнению основных элементов техники бега, прыжков, лазанья по лестнице и канату: в беге – энергичная работа рук; в прыжках – группировка в полете, устойчивое равновесие при приземлении; в метании – энергичный толчок кистью, уверенные разнообразные действия с мячом, в лазании – ритмичность при подъеме и спуске.</p> <p><i>Подводящие и подготовительные упражнения.</i> <i>Ходьба.</i> Разные виды и способы: обычная, гимнастическая, скрестным шагом; выпадами, в приседе, спиной вперед, приставными шагами вперед и назад, с закрытыми глазами. Упражнения в равновесии.</p> <p><i>Сохранение динамического и статического равновесия в сложных условиях.</i> Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом; поднимая прямую ногу вперед и делая под ней хлопок, с перешагиванием предметов, приседанием, поворотами кругом. Стоять на носках; стоять на одной ноге, закрыв по сигналу глаза; то же, стоя на кубе, гимнастической скамейке; поворачиваться кругом, взмахивая руками вверх.</p> <p><i>Бег.</i> Сохранение скорости и заданного темпа, направления, равновесия. Через препятствия – высотой 10-15 см, спиной вперед, со скакалкой, с мячом, по доске, из разных стартовых положений (сидя, сидя «потурецки», лежа на спине, на животе, сидя спиной к направлению движения и т. п.). Сочетать бег с ходьбой, прыжками, подлезанием; с преодолением препятствий в естественных условиях. Бегать в спокойном темпе до 2-3 минут. Пробегать 2-4 отрезка по 100-150 м в чередовании с ходьбой. Выполнять челночный бег (5x10 м). Пробегать в быстром темпе 10 м 3-4 раза с перерывами. Бегать наперегонки; на скорость – 30 м.</p> <p><i>Прыжки.</i> Ритмично выполнять прыжки, мягко приземляться, сохранять равновесие после приземления. Подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотом кругом; смещая ноги вправо-влево; сериями по 30-40</p>

<p>–формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании;</p> <p>–формировать представления о некоторых видах спорта, развивать интерес к физической культуре и спорту;</p> <p>–воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей;</p> <p>–развивать самостоятельность в применении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления о гигиенической культуре.</p>	<p>прыжков 3-4 раза. Прыжки, продвигаясь вперед на 5-6 м; перепрыгивание линии, веревки боком, с зажатым между ног мешочком с песком, с набитым мячом. Выпрыгивание вверх из глубокого приседа. Подпрыгивание на месте и с разбега с целью достать предмет. Прыжки в длину с места (не менее 100 см); в длину с разбега (не менее 170-180 см); в высоту с разбега (не менее 50 см). Прыжки через короткую скакалку разными способами: на двух ногах с промежуточными прыжками и без них, с ноги на ногу; бег со скакалкой.</p> <p><i>Метание.</i> Отбивать, передавать, подбрасывать мячи разного размера разными способами. Метание вдаль и в цель (горизонтальную, вертикальную, кольцоброс и другие) разными способами. Точное поражение цели.</p> <p><i>Лазанье.</i> Энергичное подтягивание на скамейке различными способами: на животе и на спине, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами; по бревну; проползание под гимнастической скамейкой, под несколькими пособиями подряд. Быстрое и ритмичное лазание по наклонной и вертикальной лестнице.</p> <p><i>Подвижные игры.</i> Организовать знакомые игры и игру с подгруппой сверстников. Игры-эстафеты.</p> <p><i>Спортивные игры.</i> Баскетбол. Забрасывать мяч в баскетбольное кольцо, вести и передавать мяч друг другу в движении. Контролировать свои действия в соответствии с правилами. Вбрасывать мяч в игру двумя руками из-за головы. Футбол. Способы передачи и ведения мяча в разных видах спортивных игр. В подготовительной к школе группе особое значение приобретают подвижные игры и упражнения, позволяющие преодолеть излишнюю медлительность некоторых детей: игры со сменой темпа движений, максимально быстрыми движениями, на развитие внутреннего торможения, запаздывательного торможения.</p> <p><i>Спортивные упражнения.</i> Ходьба на лыжах. Скользящий попеременный двухшаговый ход на лыжах с палками, подъемы и спуски с горы в низкой и высокой стойке. Катание на санках. Скольжение по ледяным дорожкам. После разбега стоя и присев, на одной ноге, с поворотами.</p> <p><u><i>Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни</i></u></p> <p>Правила здорового образа жизни. Некоторые способы сохранения и приумножения здоровья, профилактики болезней, значение закаливания, занятий спортом и физической культурой для укрепления здоровья. Связь между соблюдением норм здорового образа жизни, правил безопасного поведения и физическим и психическим здоровьем человека, его самочувствием, успешностью в деятельности. Некоторые способы оценки собственного здоровья и самочувствия, необходимость внимания и заботы о здоровье и самочувствии близких в семье, чуткости по отношению к взрослым и детям в детском саду. Гигиенические основы организации деятельности (необходимость достаточной освещенности, свежего воздуха, правильной позы, чистоты материалов и инструментов и пр.).</p>
--	---

«Приобщение к истокам русской культуры» (система работы по краеведению, приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры)

Физическое развитие	Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы русского народа.
---------------------	--

ОБЪЁМ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Группа	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Группа компенсирующей направленности № 10 (старшая)	3	12	114

Группа компенсирующей направленности № 1 (подготовительная к школе)	3	12	114
---	---	----	-----

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа компенсирующей направленности № 10 (старшая)

Тема	Цель	Коррекционная работа	Источник методической литературы
Сентябрь			
1 неделя			
1. Зал	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола, в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча.	Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2007:	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
2. Зал	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; ходьбе по гимнастической скамейке; прыжкам на двух ногах, продвигаясь вперед между предметами «змейкой»; упражнять в перебрасывании мячей.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!» (с. 9). ○ Двигательные упражнения с речевым сопровождением «Ты шагай» (с. 70) 	Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.
3. Улица	Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках.	<p>Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: «Детство-Пресс», 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Подвижная игра с речевым сопровождением «Карусель» (с. 17) 	Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.
2 неделя			
1. Зал	Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Упражнение на координацию с речевым сопровождением «Считалка» (с. 28) ○ Подвижная игра с речевым сопровождением «Палочка-скакалочка» (с. 28) 	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
2. Зал	Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать прыжкам в высоту с места; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками; ползание на четвереньках между предметами в чередовании с ходьбой и бегом.	<p>Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: «Детство-Пресс», 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Двигательные упражнения с речевым сопровождением «Мячик мой», «Строим дом» (с. 16 – 17) 	Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.
3. Улица	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, врассыпную с остановкой по сигналу инструктора; развивать ловкость в беге, не		Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.

	задевать предметы; повторить упражнения в прыжках; разучить игровые упражнения с мячом.		
3 неделя 1.Зал	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.	<u>Тема недели: «Фрукты»</u> Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2008: ○ Общеразвивающие упражнения «На огороде» (с. 37). ○ Упражнение на координацию речи с движением «Веселье» (с. 16)	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г. Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.
1. Зал	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в перебрасывание мячей друг другу; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на предплечье и колени; развивать равновесие при ходьбе по канату боком приставным шагом.	Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: «Детство-Пресс», 2016: Подвижная игра «Овощи» (с. 11)	
2. Улица	Упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); разучить игровые упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми».		
4 неделя 1. Зал	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранение устойчивого равновесия и прыжкам с продвижением вперед.	<u>Тема недели: «Овощи»</u> Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2008: ○ Упражнение на координацию речи с движением «Осень» (с. 23).	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г. Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.
2. Зал	Продолжать разучивать ходьбу и бег с изменением движения по сигналу; пролезание в обруч прямо и боком; упражнять в сохранение устойчивого равновесия и прыжкам.	Подвижные игры с мячом (с речевым сопровождением): «Съедобное – не съедобное», «Я знаю пять названий фруктов».	
3. Улица	Упражнять детей в непрерывном беге в колонне по одному, в перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках.		
Октябрь			

<p>1 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p> <p>Упражнять в непрерывном беге до 1 мин; продолжать ходить по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнур и перебрасывании мяча.</p> <p>Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, вести мяч правой и левой рукой (элементы баскетбола); упражнять в прыжках.</p>	<p><u>Тема недели: «Осень»</u></p> <p>Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2008:</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее до дерева»</p> <p>Дыхательное упражнение «Осенний ветерок» (с. 29)</p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.</p>
<p>2 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.</p> <p>Продолжать разучивать поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча и ползание на четвереньках с переползанием через препятствие.</p> <p>Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p>	<p><u>Тема недели: «Деревья»</u></p> <p>Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: «Детство-Пресс», 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Двигательные упражнения с речевым сопровождением «Игра в стадо» (с. 31) <p>Подвижные игры с речевым сопровождением: «Мы весёлые ребята», «Мы в гости пойдём».</p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.</p>
<p>3 неделя</p> <p>1. Зал</p>		<p><u>Тема недели: «Одежда»</u></p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура».</p>

<p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу инструктора; бег враспынную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.</p> <p>Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу инструктора; бег враспынную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в ползании на четвереньках между предметами.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; упражнять в передаче мяча ногами (элементы футбола) друг другу; повторить игровое упражнение с прыжками.</p>	<p>Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. «Мяч и речь». – СПб.: КАРО, 2003 (с. 87): Подвижная игра «Жадный мишка»</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Логоритмика 	<p>Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.</p>
<p>4 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Продолжать учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); упражнять переползание на четвереньках с преодолением препятствий; в равновесии и прыжках.</p> <p>Упражнять в медленном беге до 1,5 мин; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках; развивать внимание в игре «Затейники».</p>	<p><u>Тема недели: «Обувь. Перелётные птицы»</u></p> <p>Гуськова А.А. «Развитие речедвигательной координации детей». – М.: ТЦ Сфера, 2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Упражнение на координацию «Дождик» (с. 22) <p>Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: «Детство-Пресс», 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Двигательные упражнения с речевым сопровождением «Осень», «Осенью» (с. 8-9) <p>Подвижные игры с речевым сопровождением: «Листья», «За грибами»</p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.</p>
<p>Ноябрь</p>			
<p>1 неделя</p> <p>1. Зал</p>		<p><u>Тема недели: «Перелётные птицы»</u></p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура».</p>

<p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.</p> <p>Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; продолжать разучивать переключивание мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; продолжать развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча.</p> <p>Упражнять в медленном беге до 1, 5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.</p>	<p>Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. «Мяч и речь». – СПб.: КАРО, 2003 (с. 78): Подвижная игра «Семья»</p>	<p>Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.</p>
<p>2 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.</p> <p>Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; продолжать учить прыжкам на правой и левой ноге; упражнять в ползании на четвереньках и ведение мяча.</p> <p>Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.</p>	<p><u>Тема недели: «Семья»</u> Гуськова А.А. «Развитие речедвигательной координации детей». – М.: ТЦ Сфера, 2014: ○ Упражнение на координацию «Левая, правая» (с. 26)</p> <p>Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: «Детство-Пресс», 2016: Двигательные упражнения с речевым сопровождением «Это я» (с. 14)</p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. Испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.</p>
<p>3 неделя</p> <p>1. Зал</p>	<p>Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе,</p>	<p><u>Тема недели: «Части тела человека»</u></p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы</p>

<p>2. Зал</p> <p>Улица</p>	<p>продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.</p> <p>Упражнять детей в беге, в ходьбе «змейкой»; повторить ведение мяча в ходьбе; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках; упражнять в ходьбе между набивными мячами, ходьба на носках, руки за голову.</p> <p>Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.</p>	<p>Гуськова А.А. «Развитие речедвигательной координации детей». – М.: ТЦ Сфера, 2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Упражнение на координацию «Есть в шкафу у куклы Кати» (с. 31) <p>Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: «Детство-Пресс», 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Двигательные упражнения с речевым сопровождением «Платье» (с. 19) <p>Подвижные игры с мячом «Я знаю пять названий».</p>	<p>«Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.</p>
<p>4 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании боком под шнур, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</p> <p>Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезание под шнур, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</p> <p>Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом.</p>	<p><u>Тема недели: «Предметы гигиены»</u></p> <p>Гуськова А.А. «Развитие речедвигательной координации детей». – М.: ТЦ Сфера, 2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Упражнение на координацию «Есть в шкафу у куклы Кати» (с. 31) <p>Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: «Детство-Пресс», 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Двигательные упражнения с речевым сопровождением «Ботинки» (с. 20) <p>Подвижные игры с речевым сопровождением: «Достань шапку», (с мячом) «Я знаю пять названий».</p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.</p>
<p>5 неделя</p> <p>1. Зал</p>	<p>Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с</p>	<p><u>Тема недели: «Игрушки»</u></p> <p>Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: «Детство-Пресс», 2016:</p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p>

<p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; продолжать ходить по наклонной доске боком; отрабатывать прыжки через шнур; упражнять в перебрасывании мяча.</p> <p>Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Двигательные упражнения с речевым сопровождением «Конь», «Котик», «Тузик», «Козочка» (с. 27-33) <p>Подвижные игры с речевым сопровождением: «Кошка и мышка»</p>	<p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.</p>
Декабрь			
<p>1 неделя</p> <p>1. Зал.</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; продолжать разучивать прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, прокатывании набивного мяча.</p> <p>Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в прыжках на двух ногах до ориентира, бросание мешочка в цель; повторить игру «Мороз-Красный нос».</p>	<p><u>Тема недели: «Посуда»</u> Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: «Детство-Пресс», 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Двигательные упражнения с речевым сопровождением «Домашние птицы» (с. 26) <p>Подвижные игры с речевым сопровождением: «Гуси-лебеди», «Утушка», «Домашние птицы».</p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.</p>
<p>2 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивать ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; продолжать закреплять умение ловить мяч, упражнять в ползании с мешочком на спине на четвереньках и сохранении равновесия.</p>	<p><u>Тема недели: «Продукты питания»</u> Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2007:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Упражнение на координацию речи и движения «Зима». <p>Подвижные игры с речевым сопровождением: «Снежинки, летайте», «Снегопад».</p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.</p>

3. Улица	Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели		изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.
3 неделя 1. Зал 2. Зал 3. Улица	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге в рассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в прыжках и равновесии. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге в рассыпную; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в прыжках и равновесии. Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.	<u>Тема недели: «Мебель»</u> Гуськова А.А. «Развитие речедвигательной координации детей». – М.: ТЦ Сфера, 2014: ○ Упражнение на координацию «Ой, мороз!» (с. 34) Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2007: Подвижная игра на развитие внимания «Птицы» (с. 67).	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г. Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.
4 неделя 1. Зал 2. Зал 3. Улица	Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер. Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать ходить и бегать по наклонной доске; упражнять в прыжках на двух ногах и перебрасывании мяча. Продолжать учить детей передвижению на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения.	<u>Тема недели: «Новый год»</u> Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: «Детство-Пресс», 2016: Упражнения на координацию «Ёлочная игрушка», «С Новым годом!» (с. 21)	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г. Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.
Январь			

<p>2 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать разучивать прыжок в длину с места; упражнять в переползании через препятствие и ползание под дуги и перебрасывании мячей двумя рыками снизу.</p> <p>Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, спускаться с небольшого склона; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.</p>	<p><u>Тема недели: «Зима»</u> Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2007:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Упражнение на координацию речи и движения «Зимние забавы» (с. 86). <p>Подвижные игры с речевым сопровождением: «Снежинки, летайте», «Снежная баба».</p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.</p>
<p>3 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.</p> <p>Упражнять перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола (10-12 раз); пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола (3-4 раза); ходьба с перешагиванием через предметы с мешочками на голове, руки в стороны (3-4 раза).</p> <p>Закреплять навык скользящего шага; продолжать обучение спуску с пологого склона и подъёма «лесенкой»; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками; метание снежков на дальность.</p>	<p><u>Тема недели: «Зимние забавы»</u> Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2007:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Двигательные упражнения «Лесные жители» (с. 100). <p>Подвижные игры с речевым сопровождением: «Как заяц от лисы прятался», «Медведь и дети», «Охотник, зайцы и собаки».</p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.</p>
<p>4 неделя</p> <p>1. Зал</p>	<p>Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.</p>	<p><u>Тема недели: «Зимующие птицы»</u> Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2007:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Упражнение на координацию речи и движения «Обезьяны» (с. 129). 	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p>

<p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Упражнять влезание на гимнастическую стенку одноименным способом, затем спуск, не пропуская реек (2-3 раза); ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки свободно балансируют (2-3 раза); прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (ноги врозь, ноги вместе); ведение мяча в прямом направлении.</p> <p>Закреплять у детей навык ходьбы на лыжах, спуска и подъема, поворотов; повторить игровые упражнения на санках, с бегом и прыжками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Двигательные упражнения «Кто как идет» (с. 130). <p>Подвижные игры с речевым сопровождением: «Маленький и большой», «Мяч бросай, животных называй».</p>	<p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.</p>
<p>5 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.</p> <p>Упражнять влезание на гимнастическую стенку одноименным способом, затем спуск, не пропуская реек (2-3 раза); ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки свободно балансируют (2-3 раза); прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (ноги врозь, ноги вместе); ведение мяча в прямом направлении.</p> <p>Закреплять у детей навык ходьбы на лыжах, спуска и подъема, поворотов; повторить игровые упражнения на санках, с бегом и прыжками.</p>	<p><u>Тема недели: «Домашние животные»</u></p> <p>Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2007:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Упражнение на координацию речи и движения «Водный мир» (с. 129). <p>Двигательные упражнения «Морской воздух»</p> <p>Подвижные игры с речевым сопровождением: «Ловля рыбы», «Караси и щука»</p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.</p>
Февраль			
<p>1 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.</p>	<p><u>Тема недели: «Домашние животные»</u></p> <p>Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: «Детство-Пресс», 2016:</p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p>

3. Улица	<p>Упражнять бег по наклонной доске, спуск шагом (2-3 раза); прыжки через предметы правым и левым боком (3-4 раза); забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди (6-8 раз).</p> <p>Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги; продолжать обучать спуску с гор и подъему; повторить игровые упражнения в перебрасывании шайбы друг другу и скольжении по ледяной дорожке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Двигательные упражнения с речевым сопровождением «Посуда», «Чайник», «Тарелка», «Чашка» (с. 18-19) 	<p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.</p>
<p>2 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дуги и отбивания мяча о пол.</p> <p>Упражнять прыжки в длину с места (8-10 раз); ползание на четвереньках между кеглями (2-3 раза); перебрасывание малого мяча одной рукой, ловля двумя руками (10-12 раз).</p> <p>Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p>	<p><u>Тема недели: «Дикие животные»</u></p> <p>Гуськова А.А. «Развитие речедвигательной координации детей». – М.: ТЦ Сфера, 2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Упражнение на координацию «Холодильник открываем» (с. 30) <p>Подвижные игры с речевым сопровождением: «Съедобное не съедобное», «Мяч бросай продукты называй».</p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.</p>
<p>3 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.</p> <p>Продолжать учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползание по гимнастической скамейке; ходьба между кеглями и прыжки через шнур.</p> <p>Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, бросание снежков на дальность и в цель.</p>	<p><u>Тема недели: «день защитника отечества»</u></p> <p>М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет». – М.: ТЦ Сфера (с. 184)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Дыхательные упражнения «Солдаты», «Пулемёт» <p>Упражнение на координацию «Аты-баты, шли солдаты»</p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.</p>

			Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.
4 неделя 1. Зал	Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.	<i>Тема недели: «Наш город»</i> Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: «Детство-Пресс», 2016: Подвижная игра с речевым сопровождением «Машины» (с. 47)	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г. Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015
2. Зал	Упражнять детей в беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках; упражнять в подбрасывание мяча и ловле его.		Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.
3. Улица	Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в прыжках и беге.		
Март			
1 неделя 1. Зал	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесия и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.	<i>Тема недели: «8 марта. Мамин праздник»</i> М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет». – М.: ТЦ Сфера (с. 138): Упражнение на координацию «Цветок для мамы» Подвижные игры с речевым сопровождением: «Мы в гости пойдём», «Мяч бросай, профессию называй».	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г. Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.
2. Зал	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; упражнять в ходьбе по канату; прыжкам на двух ногах и перебрасывание мячей с отскоком от пола.		Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.
3. Улица	Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость.		
2 неделя 1. Зал	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и враспынную; развивать прыжок в высоту с	<i>Тема недели: «Професии»</i> Михеева И.А., Чешева С.В. «Взаимосвязь в работе воспитателя и	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы

<p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>разбега; упражнять в метании мешочком в цель в ползании между кеглями.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге по кругу; продолжать развивать прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков и прыжках между кеглями.</p> <p>Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>	<p>учителя-логопеда». – СПб.: КАРО, 2009:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Упражнение на координацию речи с движением «Наша улица» (с. 212) <p>Подвижные игры с речевым сопровождением: «Мы по городу гуляем», «Веснянка».</p>	<p>«Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.</p>
<p>3 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге врассыпную между предметами; упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге врассыпную между предметами; упражнять в ползание по скамейке «по-медвежьи»; в равновесии и прыжках.</p> <p>Упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.</p>	<p><u>Тема недели: «Рабочие инструменты»</u></p> <p>Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: «Детство-Пресс», 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Двигательные упражнения с речевым сопровождением «Кроватка», «Стул» (с. 20) 	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.</p>
<p>4 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; продолжать закреплять умение метания в горизонтальную цель; упражнять в подлезание под дугу и равновесии.</p>	<p><u>Тема недели: «Транспорт»</u></p> <p>Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: «Детство-Пресс», 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Двигательные упражнения с речевым сопровождением «Ранняя весна» (с. 43) 	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.</p>

	Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и бегом.	Подвижные игры с речевым сопровождением: «Веснянка», «На лужайке по утрам».	изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.
Апрель			
1 неделя 1. Зал	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.	<u>Тема недели: «Весна»</u> Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: «Детство-Пресс», 2016:	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
2. Зал	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках и подбрасывание мяча одной рукой.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Двигательные упражнения с речевым сопровождением «Ласточки» (с. 46) 	. Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.
3. Улица	Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.	Подвижные игры с речевым сопровождением: «Перелет птиц», «Воробей», «Снегири».	Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.
2 неделя 1. Зал	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезание в них.	<u>Тема недели: «Цветы»</u> Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: «Детство-Пресс», 2016:	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
2. Зал	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; продолжать разучивать прыжки через короткую скакалку; упражнять в прокатывании обручей и пролезание в них.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Двигательные упражнения с речевым сопровождением «Космос» (с. 46) 	. Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.
3. Улица	Упражнять детей в непрерывном беге, прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Подвижные игры с речевым сопровождением: «Покорение космоса».	Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.

<p>3 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге враспынную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге враспынную; продолжать закреплять и.п. при метании мешочков в горизонтальную цель; упражнять в ходьбе по скамейке и переползании через скамейку в чередовании с ходьбой.</p> <p>Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками и бегом.</p>	<p><u>Тема недели: «Ягоды»</u> Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». СПб.: «Детство-Пресс», 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Упражнения на координацию речи с движением «Берёза» (с. 44) 	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.</p>
<p>4 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; упражнять в лазанье по гимнастической стенке; упражнять в прыжках и равновесии.</p> <p>Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжками и в равновесии.</p>	<p><u>Тема недели: «Грибы»</u> М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет». – М.: ТЦ Сфера (с.168):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Дыхательные упражнения «Пчёлы жужжат», «Комар звенит» ○ Упражнение на координацию «Как у наших у ворот» <p>Подвижная игра «комары и ласточка»</p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.</p>
<p>Май</p>			
<p>2 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в</p>	<p><u>Тема недели: «Насекомые»</u> Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2007: (с. 159) <u>Речедвигательное упражнение «По дороге мы идем»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Дыхательные упражнения «Солдаты», «Пулемёт» 	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p>

3. Улица	<p>ходьбе по скамейке, в прыжках с ноги на ногу с продвижением вперёд; отрабатывать навыки перебрасывание мяча.</p> <p>Упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; повторить игровые упражнения с мячом, бегом.</p>	Упражнение на координацию «Аты-баты, шли солдаты»	Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.
3 неделя 1. Зал 2. Зал 3. Улица	<p>Упражнять бег по наклонной доске, спуск шагом (2-3 раза); прыжки через предметы правым и левым боком (3-4 раза); забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди (6-8 раз).</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках и подбрасывание мяча одной рукой.</p> <p>Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, бросание на дальность и в цель.</p>	<p><u>Тема недели: «лето»</u> Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: «Детство-Пресс», 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Двигательные упражнения с речевым сопровождением «Весенняя песня» (с. 44) <p>Подвижные игры с речевым сопровождением: «Посадка картофеля», «Мы весною в лес пришли»</p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.</p>
4 неделя 1. Зал 2. 3. Зал 4. Улица	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; упражнять в лазанье по гимнастической стенке; упражнять в прыжках и равновесии.</p> <p>Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжками и в равновесии.</p>	<p><u>Тема недели: «Транспорт»</u> Гуськова А.А. «Развитие речедвигательной координации детей». – М.: ТЦ Сфера, 2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Подвижная игра «Земля, вода, небо» (с. 50) 	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011 г.</p> <p>Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.</p>

Группа компенсирующей направленности № 1 (подготовительная к школе)

Тема	Цель	Коррекционная работа	Источник методической литературы
Сентябрь			
1 неделя 1. Зал 2. Зал 3. Улица	Упражнять в проползании под гимнастической скамейке, в ходьбе и беге по гимнастической скамейке с различным положением рук. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками несколько раз подряд, в ходьбе и беге по скамейке широким шагом с различным положением рук. Упражнять детей в подбивании ракеткой волана, в ходьбе и беге по гимнастической скамейке с выполнением различных заданий.	Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: «Детство-Пресс», 2016: <ul style="list-style-type: none"> ○ Двигательные упражнения с речевым сопровождением «День» (с. 38) 	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. В.Г. Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.
2 неделя 1. Зал 2. Зал 3. Улица	Учить прыжкам в длину с места с мячом, зажатым между ступнями ног; упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками несколько раз подряд. Учить лазить по гимнастической лестнице чередующим шагом, перелезая с пролета на пролет; упражнять в прыжках в длину с мячом, зажатым между ступнями ног. Учить перебрасывать волан в парах руками с расстояния 1,5-2 м.	Гуськова А.А. «Развитие речедвигательной координации детей». – М.: ТЦ Сфера, 2014: <ul style="list-style-type: none"> ○ Двигательные упражнения с речевым сопровождением «Вверх-вниз» (с. 12) 	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. В. Г. Фролов, Г. П. Юрко, Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1983.
3 неделя 1. Зал 2. Зал 3. Улица	Учить бегать по скамейке широким шагом прямо и боком; упражнять в лазанье по гимнастической стенке чередующим шагом. Упражнять в мягкой ловле мяча при перебрасывании снизу, в беге широким шагом по гимнастической скамейке прямо и боком. Учить детей подавать волан ударом ракетки снизу; упражнять в лазанье по гимнастической стенке чередующим шагом, прелезании с пролета на пролет.	<u>Тема недели: Овощи.</u> Гуськова А.А. «Развитие речедвигательной координации детей». – М.: ТЦ Сфера, 2014 (с. 16-17): <ul style="list-style-type: none"> ○ Дыхательные упражнения «Овощи-толстячки и овощи-худышки», «Капуста растёт», «Кислое яблоко» Упражнение на координацию «Овощи-фрукты» <ul style="list-style-type: none"> ○ 	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. В. Г. Фролов, Г. П. Юрко, Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1983.

<p>4 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Учить быстрому разбегу в прыжках в длину; упражнять в перебрасывании мячей снизу и от груди двумя руками.</p> <p>Упражнять в ползании на четвереньках по наклонно поставленной доске, в прыжках в длину с разбега.</p> <p>Упражняться в подаче волана снизу; стоя в шеренге, отбивать волан, посланный воспитателем рукой.</p>	<p><u>Тема недели: «Фрукты».</u> Гуськова А.А. «Развитие речедвигательной координации детей». – М.: ТЦ Сфера, 2014 (с. 25):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Дыхательное упражнение «Тесто» ○ Упражнение на координацию «Молотьба» 	<p>В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>В. Г. Фролов, Г. П. Юрко, Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1983.</p>
<i>Октябрь</i>			
<p>1 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Учить приседать в парах на гимнастической скамейке, держа спину прямо; упражнять в ползании на четвереньках по наклонно поставленной скамейке.</p> <p>Учить детей перебрасывать набивные мячи друг другу снизу; упражнять в приседании в парах на гимнастической скамейке, держа спину прямо.</p> <p>Упражнять детей в ловле большого мяча; учить вести мяч «змейкой» ногой между предметами.</p>	<p><u>Тема недели: «Овощи-фрукты»</u> Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. «Мяч и речь». – СПб.: КАРО, 2003 (с. 32):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Подвижная игра с мячом «У медведя во бору» ○ 	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>В. Г. Фролов, Г. П. Юрко, Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1983.</p>
<p>2 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Учить попаданию ногой в место отталкивания при прыжках в длину с разбега; упражнять в перебрасывании набивных мячей снизу.</p> <p>Упражнять в пролезании без задержки между гимнастическими скамейками, в попадании ногой в место отталкивания при прыжках в длину с разбега.</p> <p>Учить детей бросать мяч баскетбольное кольцо, ударять ногой по мячу, стараясь попасть в кеглю.</p>	<p><u>Тема недели: «Осень»</u> Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. «Мяч и речь». – СПб.: КАРО, 2003 (с. 78):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Подвижная игра «Семья» 	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>В. Г. Фролов, Г. П. Юрко, Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1983.</p>
<p>3 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p>	<p>Учить приседать и вставать с мешочком на голове без помощи рук; упражнять в</p>	<p><u>Тема недели: «Деревья»</u> Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. «Мяч и речь». – СПб.: КАРО, 2003 (с. 79):</p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы</p>

3. Улица	<p>пролезании без задержки между гимнастическими скамейками.</p> <p>Учить перебрасывать мяч друг другу одной рукой от плеча; упражнять в умении приседания и вставать с мешочком на голове без помощи рук.</p> <p>Учить детей ударом ноги попадать мячом в ворота; упражнять в бросках мяча в баскетбольное кольцо.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Подвижная игра «Раз ладошка, два ладошка» ○ Упражнение на координацию «Части тела» ○ 	<p>«Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>В. Г. Фролов, Г. П. Юрко, Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1983.</p>
<p>4 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Учить сгибать ноги в прыжках с высоты с разбега. Упражнять в перебрасывании мяча одной рукой от плеча.</p> <p>Упражнять в лазанье по гимнастической стенке чередующим шагом до самого верха, в прыжках в высоту с разбега со сгибанием ног при переходе через шнур.</p> <p>Учить детей вести мяч, отбивая его о землю, обходя предметы; упражнять в передаче мяча ногами.</p>	<p><u>Тема недели: «Перелётные птицы»</u></p> <p>Воробьёва Т.А., Крупенчук О.И. «Мяч и речь». – СПб.: КАРО, 2003 (с. 87):</p> <p>Подвижная игра «Быстрее, выше, дальше»</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Упражнение на координацию «Игрушки» 	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>В. Г. Фролов, Г. П. Юрко, Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1983.</p>
<p>5 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>Улица</p>	<p>Продолжать учить сгибать ноги в прыжках с высоты с разбега. Упражнять в перебрасывании мяча одной рукой от плеча.</p> <p>Упражнять в лазанье по гимнастической стенке чередующим шагом до самого верха, в прыжках в высоту с разбега со сгибанием ног при переходе через шнур.</p> <p>Упражнять детей в ведении мяча, отбивая его о землю, обходя предметы; упражнять в передаче мяча ногами.</p>	<p><u>Тема недели: «Семья»</u></p> <p>Гуськова А.А. «Развитие речедвигательной координации детей». – М.: ТЦ Сфера, 2014 (с. 31-32):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Дыхательные упражнения «Швейная машинка», «Застёгиваем молнию на куртке» ○ Упражнение на координацию «Есть в шкафу у куклы Кати» <p>Подвижная игра «Иголка и нитки»</p>	<p>.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>В. Г. Фролов, Г. П. Юрко, Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1983.</p>
<i>Ноябрь</i>			
<p>1 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Учить приседать и вставать с мешочком на голове на гимнастической скамейке; упражнять в лазанье по гимнастической стенке чередующим шагом.</p>	<p><u>Тема недели: «Одежда»</u></p> <p>Гуськова А.А. «Развитие речедвигательной координации детей». – М.: ТЦ Сфера, 2014 (с. 28-29):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Дыхательные упражнения «Чайник кипит», «Режем овощи» 	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p>

	<p>Учить перебрасывать набивной мяч от груди двумя руками; упражнять в приседании с мешочком на голове на гимнастической скамейке.</p> <p>Учить детей бросать мяч в кольцо одной рукой от плеча; упражнять в передаче мяча ногами, продвигаясь вперёд.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Упражнение на координацию «Моем чашку, моем кружку» ○ Подвижная игра с мячом «Кувшинчик» 	<p>В. Г. Фролов, Г. П. Юрко, Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1983.</p>
<p>2 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Учить прыгать с разбега через гимнастические скамейки; упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками.</p> <p>Упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующим шагом, не пропуская перекладин, в прыжках с разбега через гимнастическую скамейку.</p> <p>Упражнять детей в бросках мяча в кольцо одной рукой от плеча; передавать друг другу мяч ногами, продвигаясь вперёд.</p>	<p><u>Тема недели: «Обувь»</u></p> <p>Гуськова А.А. «Развитие речедвигательной координации детей». – М.: ТЦ Сфера, 2014 (с. 29-30):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Дыхательные упражнения «Жарим пирожки», «Варим суп» ○ Упражнение на координацию «Холодильник открываем» ○ Подвижная игра «Пирог» 	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>В. Г. Фролов, Г. П. Юрко, Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1983.</p>
<p>3 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке спиной вперед, в лазанье по гимнастической стенке чередующим шагом, не пропуская реек.</p> <p>Учить подбрасывать и ловить мяч одной рукой.</p> <p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с пролезанием в обруч.</p> <p>Учить детей передавать мяч друг другу ногами; упражнять в бросках мяча в баскетбольное кольцо.</p>	<p><u>Тема недели: «Части тела человека»</u></p> <p>Гуськова А.А. «Развитие речедвигательной координации детей». – М.: ТЦ Сфера, 2014 (с. 21-23):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Дыхательные упражнения «Дождик», «Идём по лужам» ○ Упражнение на координацию «Дождик» ○ Подвижная игра «Осень спросим» 	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>В. Г. Фролов, Г. П. Юрко, Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1983.</p>
<p>4 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Учить подпрыгивать с разбега, доставая подвешанный предмет; упражнять в подбрасывании и ловле маленького мяча одной рукой; учить бегать из разных исходных положений (прямо, боком, спиной).</p> <p>Упражнять в беге из разных исходных положений, в подпрыгивании с разбега; учить</p>	<p><u>Тема недели: «Посуда»</u></p> <p><u>Речедвигательное упражнение «Петушок»</u></p> <p>Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2010: (с.48)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Подвижная игра «Лиса и куры», «Боевые петухи» 	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>В. Г. Фролов, Г. П. Юрко, Физкультурные занятия на воздухе с</p>

	прыгать, смещая ноги вправо-влево с продвижением вперед. Учить детей бегать из различных исходных положений; упражнять в беге с увёртыванием.		детьми дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1983.
<i>Декабрь</i>			
1 неделя 1. Зал 2. Зал 3. Улица	Упражнять в прыжках из обруча в обруч на одной ноге, в энергичном выполнении замаха при метании мешочков на дальность. Упражнять в ползании на четвереньках по гимнастической скамейке с мешочком на спине, в прыжках на одной ноге из обруча в обруч. Учить детей вести шайбу и попадать в ворота; упражнять в лазанье по гимнастической стенке до самого верха, метание в цель.	<u>Тема недели: «Продукты питания»</u> Гуськова А.А. «Развитие речедвигательной координации детей». – М.: ТЦ Сфера, 2014 (с. 40-41): ○ Дыхательные упражнения «Кошка засыпает», «Пастушок играет» ○ Упражнение на координацию «Довольна корова своими телятами» ○ Подвижная игра «Стадо»	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. В.Г. Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.
2 неделя 1. Зал 2. Зал 3. Улица	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке боком и спиной вперед с мешочком на голове, в скольжении по скамейке на животе, подтягиваясь на руках. Упражнять в метании мешочков на дальность, в ходьбе с мешочком на голове по скамейкам широким шагом, боком и спиной. Упражнять детей в ходьбе на лыжах скользящим шагом.	<u>Тема недели: «Зима»</u> М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6 – 7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2014 (с. 37-39): ○ Дыхательные упражнения «Волк», «Олень» ○ Упражнение на координацию «Тень-тень-потень» Подвижная игра «Лиса-лиса»	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. В.Г. Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.
3 неделя 1. Зал 2. Зал 3. Улица	Упражнять в прыжках в высоту на двух ногах боком через веревку, в замахе и метании мешочка на дальность из-за спины через плечо. Упражнять в умении ходить по наклонно поставленной доске боком, переходить на гимнастическую стенку, залезать до самого верха и спускаться вниз, в прыжках в высоту боком. Учить детей спускаться на лыжах со склона; упражнять в ходьбе скользящим шагом.	<u>Тема недели: «Зимние забавы»</u> М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6 – 7 лет». – М.: ТЦ Сфера (с. 32-33): ○ Дыхательные упражнения «Вьюга», «Снег скрипит» ○ Упражнение на координацию «Наконец пришла зима» Подвижная игра «Мороз Красный нос»	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. В.Г. Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.

<p>4 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Упражнять в приседании с мешочком на голове на гимнастической скамейке, в ходьбе боком по наклонной доске с переходом на гимнастическую стенку.</p> <p>Учить попадать мешочком в движущую цель; упражнять в ходьбе и приседании на скамейке с мешочком на голове.</p> <p>Упражнять детей в спуске и подъеме, в ходьбе на лыжах скользящим шагом.</p>	<p><u>Тема недели: «Новый год»</u></p> <p>Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: «Детство-Пресс», 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Упражнения на координацию «Ёлочная игрушка», «С Новым годом!» (с. 21) 	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>В.Г. Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.</p>
<i>Январь</i>			
<p>3 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Упражнять в ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейке, в ползании на четвереньках под дугами.</p> <p>Упражнять в метании мешочков в движущую цель, в ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки.</p> <p>Учить детей ходьбе на лыжах (с палками) попеременным двухшажным ходом.</p>	<p><u>Тема недели: «Наш город»</u></p> <p>М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6 – 7 лет». – М.: ТЦ Сфера (с. 32-33):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Дыхательные упражнения «Снежки», «Катание с горки» ○ Упражнение на координацию «Ой, мороз!» ○ Подвижная игра «Снежная баба» 	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>В.Г. Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.</p>
<p>4 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Продолжать учить прыгать через скакалку; упражнять в метании в движущую цель.</p> <p>Упражнять в лазанье по гимнастической стенке разноименным способом, в прыжках через скакалку.</p> <p>Продолжать учить детей попеременному двухшажному ходу и торможению при спуске с горки.</p>	<p><u>Тема недели: «Зимующие птицы»</u></p> <p>М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6 – 7 лет». – М.: ТЦ Сфера (с. 57-58):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Дыхательные упражнения «Кукушка», «Синичка» ○ Подвижные игры с речевым сопровождением: «Совушка», «Снегири» 	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>В.Г. Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.</p>
<p>5 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>Улица</p>	<p>Упражнять в прыжках через скакалку, в попадании в движущую цель.</p> <p>Учить проползать на четвереньках под дугами; упражнять в прыжках через скакалку.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе на лыжах скользящим шагом, в скольжении с разбега на двух лыжах.</p>	<p><u>Тема недели: «Мебель»</u></p> <p>Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2007:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Подвижное упражнение на развитие внимания «Белый медведь» (с. 78). 	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>В.Г. Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке:</p>

		Подвижные игры с речевым сопровождением: «Ловля оленей», «Спасайся от волка», «Мяч бросай, животных называй».	Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.
<i>Февраль</i>			
1 неделя 1. Зал 2. Зал Улица	Упражнять в ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки с мешочком на голове, в скольжении по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках. Учить попадать в вертикальную цель на расстоянии 3 м; упражнять в ходьбе прямо и боком по узкой рейке гимнастической скамейки с мешочком на голове. Упражнять детей в ходьбе на лыжах попеременным двухшажным ходом, в спуске и подъеме по отлогому склону.	<u>Тема недели: «Дикие животные»</u> М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6 – 7 лет». – М.: ТЦ Сфера(с. 53-54): ○ Дыхательные упражнения «Разговор обезьян», «Рычание тигра и тигренок» Упражнение на координацию «Водопой»	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. В.Г. Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.
2 неделя 1. Зал 2. Зал 3. Улица	Упражняться в ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки прямо с различным положением рук и боком, в лазанье по гимнастической стенке разноименным способом. Упражнять в слитном выполнении замаха и броска при метании в вертикальную цель, в ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки прямо и боком. Упражнять детей в ходьбе попеременным двухшажным ходом, в подъеме и спуске с горки.	<u>Тема недели: «Домашние и дикие животные»</u> М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6 – 7 лет». – М.: ТЦ Сфера (с. 48-50): ○ Дыхательные упражнения «Самолёт», «Шины шуршат» ○ Упражнение на координацию «Трамвай» Подвижная игра с мячом «Земля – вода – небо»	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. В.Г. Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.
3 неделя 1. Зал 2. Зал 3. Улица	Упражнять в прыжках через скакалку со сменой ног, в быстром переходе от замаха к броску в вертикальную цель. Упражнять в лазанье по гимнастической стенке по диагонали разноименным способом, в прыжках со скакалкой с продвижением вперед.	<u>Тема недели: «День защитника Отечества»</u> М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6 – 7 лет». – М.: ТЦ Сфера (с. 184) ○ Дыхательные упражнения «Солдаты», «Пулемёт»	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. В.Г. Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке:

	Упражнять детей в ходьбе на лыжах двухшажным попеременным ходом, в выполнении поворотов переступанием.	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение на координацию «Аты-баты, шли солдаты» 	Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.
4 неделя 1. Зал 2. Зал 3. Улица	<p>Упражнять в беге по бревну прямо и боком, в лазанье по гимнастической стенке чередующим шагом.</p> <p>Упражнять в отбивании мяча о землю правой и левой рукой, продвигаясь вперед, в беге по бревну прямо и боком.</p> <p>Упражнять в подбивании волана, продвигаясь по площадке между предметами; в подаче волана снизу.</p>	<p><u>Тема недели: «Домашние птицы»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2010 (с. 186) <p>Речедвигательная русская народная игра – закличка «Солнышко» (с.136)</p> <p>Упражнение на координацию «Цветочек» (с.152)</p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>В.Г. Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.</p>
<i>Март</i>			
1 неделя 1. Зал 2. Зал 3. Улица	<p>Учить прыгать с высоты 50 см в установленное место; учить попадать в вертикальную цель с далекого расстояния (5-6 м).</p> <p>Учить прыгать с высоты в обруч, затем выпрыгивать из него; упражнять в умении скользить по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках, с мячом, зажатым между ступнями.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе на лыжах, преодолевая расстояние 1,5-2 км.</p>	<p><u>Тема недели: «8 марта»</u></p> <p>Подвижная игра с речевым сопровождением: «Веснянка».</p> <p>Дыхательные упражнения «Весенний ветерок»</p> <ul style="list-style-type: none"> Упражнение на координацию «Цветок для мамы» <p>М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6 – 7 лет». – М.: ТЦ Сфера (с. 138):</p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>В.Г. Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.</p>
2 неделя 1. Зал 2. Зал 3. Улица	<p>Учить ходьбе по гимнастической скамейке с хлопками под прямыми ногами; учить продвигаться вперед прыжками с ноги на ногу.</p> <p>Учить попадать в горизонтальную цель на расстоянии 3 м; учить делать глубокие приседания с мешочком на голове.</p> <p>Учить детей ударом ноги по мячу сбивать кеглю; упражнять в бросках мяча в баскетбольное кольцо.</p>	<p><u>Тема недели: «Весна»</u></p> <p>М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6 – 7 лет». – М.: ТЦ Сфера (с. 136):</p> <p>Ритмическая игра «Шаловливые сосульки»</p> <ul style="list-style-type: none"> Дыхательные упражнения «Ручеёк журчит», «Сосульки звенят» <p>Упражнение на координацию «Солнышко»</p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>В.Г. Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.</p>

<p>3 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Учить прыгать в длину с места как можно дальше; упражнять в точном попадании в горизонтальную цель.</p> <p>Упражняться в быстром пролезании между рейками гимнастической стенки, в прыжках в длину с места.</p> <p>Учить детей передавать мяч друг другу после ведения его руками; попадать мячом в ворота после ведения ногами.</p>	<p><u>Тема недели: «Инструменты»</u></p> <p>М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6 – 7 лет». – М.: ТЦ Сфера (с. 135):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Упражнение на координацию «Цапля» <p>Подвижная игра «Птицы в гнездышках», «Охотники и утки».</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Дыхательные упражнения «Кукушка», «Журавли» <p>Упражнение на координацию «Ой, кулики, жаворонушки»</p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>В.Г. Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.</p>
<p>4 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Упражнять в прыжках через скакалку, в метании в горизонтальную цель на точность.</p> <p>Упражнять в прыжках через скакалку, в умении вбегать по наклонной доске, переходить с пролета на пролет.</p> <p>Учить детей передавать друг другу мяч в движении и бросать по кольцу; упражнять в ведении мяча ногами между предметами.</p>	<p><u>Тема недели: «Профессии».</u></p> <p>М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6 – 7 лет». – М.: ТЦ Сфера (с. 150):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Дыхательные упражнения «Три поросенка» ○ Упражнение на координацию «Мы – стрители» 	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>В.Г. Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.</p>
<i>Апрель</i>			
<p>1 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p> <p>3. Улица</p>	<p>Учить прыгать через скакалку со сменой ног; упражнять в перебрасывании мячей различными способами.</p> <p>Упражнять в лазанье по гимнастической стенке, перелезая на пролет, в прыжках через скакалку со сменой ног.</p> <p>Учить детей играть в баскетбол, прыгать через скакалку различными способами; упражнять в метании мяча в цель.</p>	<p><u>Тема недели: «Транспорт»</u></p> <p>М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6 – 7 лет». – М.: ТЦ Сфера (с. 144):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Дыхательные упражнения «Молоток», «Пила», Рубанок» <p>Упражнение на координацию «Мебель»</p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>В.Г. Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.</p>
<p>2 неделя</p> <p>1. Зал</p> <p>2. Зал</p>	<p>Учить ловить мяч, стоя на гимнастической скамейке; упражнять в лазанье по гимнастической стенке по диагонали.</p>	<p><u>Тема недели: «Животные жарких стран»</u></p> <p>М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6 – 7 лет». – М.: ТЦ Сфера (с.168):</p>	<p>Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p>

3. Улица	Учить выполнять замах и бросок набивного мяча из-за головы двумя руками; упражнять в ловле мяча, стоя на гимнастической скамейке. Учить детей играть в футбол; упражнять в лазанье по гимнастической стенке по диагонали.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Дыхательные упражнения «Космонавты», «ракеты» ○ Упражнение на координацию «Мы в космосе» ○ Подвижная игра «Космические корабли» 	В.Г. Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.
3 неделя 1. Зал 2. Зал 3. Улица	Учить прыгать по гимнастической скамейке на двух ногах, продвигаясь вперед; упражнять в пролезании между рейками гимнастической стенке на быстроту. Упражняться в точном попадании в горизонтальную цель, в продолжении по гимнастической скамейке прыжками на двух и одной ноге. Учить детей бросать мяч в кольцо в движении; упражнять в пролезании между рейками гимнастической стенки.	<p><u>Тема недели: «Времена года»</u></p> <p>М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6 – 7 лет». – М.: ТЦ Сфера (с.112)</p> <p>Двигательное упражнение «Мы идем по городу».</p> <p>Подвижная игра «Найди свой дом».</p> <p>Дыхательные упражнения «Воздушный шар».</p>	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. В.Г. Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.
4неделя 4. Зал 5. Зал 6. Улица	Учить ловить мяч, стоя на гимнастической скамейке; упражнять в лазанье по гимнастической стенке по диагонали. Учить выполнять замах и бросок набивного мяча из-за головы двумя руками; упражнять в ловле мяча, стоя на гимнастической скамейке. Учить детей играть в футбол; упражнять в лазанье по гимнастической стенке по диагонали.	<p><u>Тема недели: «Школа»</u></p> <p>М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6 – 7 лет». – М.: ТЦ Сфера (с.168):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Дыхательные упражнения «Пчёлы жужжат», «Комар звенит» ○ Упражнение на координацию «Как у наших у ворот» ○ Подвижная игра «комары и ласточка» 	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. В.Г. Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.
Май			
1 неделя 1. Зал 2. Зал 3. Улица	Упражнять в прыжках в длину с разбега, в отбивании мяча в движении правой и левой рукой. Упражнять в лазанье по гимнастической стенке до самого верха чередующим шагом, в прыжках в длину с разбега.	<p><u>Тема недели: «Насекомые»</u></p> <p>Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2007: (с. 159)</p> <p><u>Речедвигательное упражнение «По дороге мы идем»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Дыхательные упражнения «Солдаты», «Пулемёт» 	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. В.Г. Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке:

	Учить детей подаче волана; упражнять в прыжках в длину с разбега и мягком приземлении на обе ноги.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Упражнение на координацию «Аты-баты, шли солдаты» 	Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.
2 неделя 1. Зал 2. Зал 3. Улица	Упражнять в ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки с мешочком на голове, в скольжении по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках. Упражнять в лазанье по гимнастической стенке по диагонали разноименным способом, в прыжках со скакалкой с продвижением вперед. Учить детей играть в баскетбол, прыгать через скакалку различными способами; упражнять в метании мяча в цель.	<p><u>Тема недели: «Ягоды»</u></p> <p>Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2010 (с. 57-58):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Дыхательное упражнение «Весёлое настроение» ○ Упражнение на координацию «Скоро в школу мы пойдём» 	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. В.Г. Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.
3 неделя 1. Зал 2. Зал 3. Улица	Упражнять в прыжках через скакалку, в попадании в движущую цель. Упражнять в перебрасывании мешочков различным способом (снизу, от плеча), в прыжках на гимнастической скамейке. Учить детей передавать друг другу мяч в движении и бросать по кольцу; упражнять в ведении мяча ногами между предметами.	<p>Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2010</p> <p>Упражнение на координацию «Солнышко, покажись» (с. 152):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Дыхательные упражнения «Собираем цветы», «Колокольчик звенит» ○ Подвижная игра «Пчёлки и ласточка» 	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. В.Г. Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.
4 неделя 1. Зал 2. Зал 3. Улица	Упражнять в прыжках через скакалку, в попадании в движущую цель. Упражнять в перебрасывании мешочков различным способом (снизу, от плеча), в прыжках на гимнастической скамейке. Закреплять умение передавать друг другу мяч в движении и бросать по кольцу; упражнять в ведении мяча ногами между предметами.	<p>Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2010 (с.):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Дыхательные упражнения «Дождик», «Подуем на плечо» ○ Упражнение на координацию «Солнышко, покажись» ○ Речедвигательное упражнение «Двенадцать месяцев» (с. 83) 	Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. В.Г. Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ И РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Формы реализации Программы

Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В качестве адекватных форм работы с детьми используются:

Виды детской деятельности	Формы организации образовательной деятельности	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая беседа с элементами движений - Игра - Утренняя гимнастика - Интегративная деятельность - Упражнения - Экспериментирование - Ситуативный разговор - Беседа - Рассказ - Чтение - Проблемная ситуация 	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурное занятие - Утренняя гимнастика - Игра - Беседа - Рассказ - Чтение - Рассматривание - Спортивные и физкультурные досуги - Спортивные состязания - Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера - Проектная деятельность - Проблемная ситуация

Методы и средства реализации Программы

	Методы	Средства
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Наглядно-зрительные</u> – показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры. • <u>Словесные</u> – объяснения, пояснения, указания; подача команд, распоряжений, сигналов; вопросы к детям; образный сюжетный рассказ, беседа; словесная инструкция. • <u>Практические</u> – повторение упражнений без изменения и с изменениями; проведение упражнений в игровой форме; проведение упражнений в соревновательной форме. 	<ul style="list-style-type: none"> • Двигательная активность, занятия физкультурой • Эколого-природные факторы (солнце, воздух, вода) • Психологические факторы (гигиена сна, питания, занятий)

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Цель: Удовлетворять биологическую потребность растущего организма ребёнка в двигательной деятельности, давать возможность ему ощущать радость и удовольствие от умения управлять своим телом.

№	Направление работы	Содержание работы
1.	Обеспечение здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Щадящий режим - Организация микроклимата в жизни группы - гибкий режим -профилактические, оздоровительные мероприятия
2.	Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы	<ul style="list-style-type: none"> - планирование физкультурных занятий - Разработка конспектов физ.занятий - планирование физ. мероприятий
3.	Укрепление здоровья детей средствами физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> -проведение утренних гимнастик, бодрящих, корригирующих, пальчиковых, ит.д. - физ. занятия в разных формах, физ. досуги, спорт.праздники - подвижные игры - спортивные игры - пешие прогулки, детский туризм - индивидуальная работа по развитию движений - недели здоровья
4.	Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> -проведение диагностики физической подготовленности дошкольников
5.	Организация активного отдыха и самостоятельной двигательной деятельности детей	<ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры - самостоятельная деятельность на прогулке, в группах - динамические паузы - использование сезонных видов спорта
6.	Закаливание детского организма	<ul style="list-style-type: none"> - проветривание помещений - прогулки на свежем воздухе - соблюдение режима, структуры прогулки - гигиенические и водные процедуры - хождение босиком - гигиеническое мытьё ног - рациональная одежда детей на прогулках, в группе, на занятиях на свежем воздухе
7.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - день открытых дверей - родительские собрания - участие родителей в физкультурно- массовых мероприятиях детского сада - пропаганда ЗОЖ
8.	Медико – педагогический контроль	<ul style="list-style-type: none"> -проверка условий санитарно – гигиенического состояния мест проведения занятий и физкультурного оборудования - мониторинг за состоянием здоровья детей - рациональное питание

9.	Работа по охране жизни и здоровья детей	- создание условий для занятий - соблюдение ТБ - санитарно – гигиенических требований и норм при подготовке, проведении занятий - инструктажи
----	---	--

Модель физкультурно-оздоровительной деятельности

Формы организации	Группа компенсирующей направленности № 10	Группа компенсирующей направленности № 1
	5-6 лет	6-8 лет
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>		
1.1. Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	8-10 минут ежедневно	10 минут ежедневно
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)	
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливание: -воздушные ванны - босохождение -ходьба по массажным дорожкам -водное закаливание	Ежедневно после дневного сна	
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна	
<i>2. Занятия физкультурой</i>		
2.1. Занятия физкультурой в спортивном зале	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Занятия физкультурой на свежем воздухе	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>		
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка)	
3.2. Спортивные праздники	4 раза в год	4 раза в год
3.3. Досуги и развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в месяц	1 раз в месяц
<i>4. Совместная деятельность с семьей</i>		
4.1. Игры-соревнования	2 раза в год	2 раза в год
4.2. Консультации для родителей	Ежеквартально	

III раздел.

Организационный.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

При организации образовательного пространства учитываются требования:

- насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей;
- трансформируемости среды;
- полифункциональности материалов;
- вариативности;
- доступности;
- безопасности.

Развивающая предметно – пространственная среда организована согласно нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

<i>Основные направления развития</i>	<i>Наличие специальных помещений</i>	<i>Основные пособия и специальное оборудование</i>
Физическое направление	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, мероприятий
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, дорожки здоровья, оборудование для закаливания, бактерицидные лампы
	Медицинский блок	Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр, медикаменты для оказания первой медицинской помощи

IV. Организационный раздел для детей с задержкой психического развития.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательная нагрузка.

Образовательная область	Образовательная деятельность детей	Дети 5-6 лет	Дети 6-8 лет
Физическое развитие		Количество в неделю	
	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на свежем воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на свежем воздухе

Для детей 5-8 лет с ЗПР физкультура проводится 2 раза в неделю в спортивном зале. Различные формы и методы проведения занятий способствуют закреплению двигательных умения навыков, воспитанию физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости), развитию координации движений, пространственной ориентации укреплению их физического и психического здоровья.

Продолжительность занятий по физической культуре:

15-20 мин –старшая группа (5-6 лет)

20-25 мин- подготовительная к школе группа (6-8 лет)

Третье физкультурное занятие проводится на улице форме оздоровительно –игрового часа, которое направленно удовлетворение потребности ребёнка в движении, оздоровление посредством пребывания на свежем воздухе, а сочетании с физической нагрузкой, организуемое в игровой форме. Такие занятия проводятся воспитателями.

Приобретаемые знания, умения и навыки в последующем закрепляются в системе самостоятельных занятий физическими упражнениями: утренней зарядке, физкультминутках и подвижных играх во время прогулок. Развитию самостоятельности в старшем дошкольном возрасте хорошо содействует организация спортивных соревнований и спортивных праздников. Они особенно эффективны, если в основе их содержания используются упражнения, подвижные игры, способы деятельности знания, освоенные дошкольниками на занятиях физической культурой.

Физкультурные досуги и праздники проводятся в форме весёлых игр и забав, развлечений. Упражнения, выполняемые с эмоциональным подъёмом, оказывают благоприятное воздействие на организм ребёнка. На физкультурных досугах и праздниках закрепляются двигательные умения и навыки детей, развиваются двигательные качества (быстрота, ловкость, ориентировка в пространстве и др.), но и способствуют воспитанию чувства коллективизма, товарищества, дружбы, взаимопомощи, развивают выдержку и внимание, целеустремлённость, смелость, упорство, дисциплинированность и организованность.

Материально-методическое обеспечение.

Методические материалы, средства обучения и воспитания
физкультурного зала.

1. Укомплектованность учебно-методическим комплексом:

- наличие учебно-методической литературы по физической культуре, спорту, лечебной физкультуре для дошкольников;
- наличие разных программ, технологий;
- наличие диагностик физического развития дошкольников;
- наличие учебных планов;
- наличие опыта работы (наличие комплексов утренней гимнастики; наличие конспектов занятий, развлечений; наличие сценариев, спортивных праздников)

- схемы, таблицы основных движений;
- наличие консультаций и рекомендации для воспитателей и родителей.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Особенности организации предметно-пространственной среды для физического развития. Среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Игровая площадка должна предоставлять условия для развития крупной моторики.

Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) должны быть трансформируемым (меняться в зависимости то игры и предоставлять достаточно места для двигательной активности).

Приложение 2 ИОМ развития с ЗПР.

Приложение 3 ИОМ ребёнка –инвалида.

Методическое обеспечение Программы

- ✓ Алябьева Е.А. «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения». – М.: ТЦ Сфера, 2006.
- ✓ Грядкина Т.В. «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
- ✓ Гуськова А.А. «Развитие речедвигательной координации детей». – М.: ТЦ Сфера, 2014.
- ✓ Змановский Ю.Ф. Здоровый дошкольник. – М.: АРКТИ, 2001.
- ✓ Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2007
- ✓ Маханёва М.Д. Воспитание здорового ребёнка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. – М.: АРКТИ, 1997.
- ✓ Фомина Н.А., Зайцева Г.А., Игнатьева Е.И., Чернякина С.С. «Сказочный театр физической культуры». – Волгоград: Учитель, 2004