

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 101 города Липецка

Конспект непосредственно
образовательной деятельности в средней
группе
«Овощи и фрукты – полезные продукты».

Воспитатель: Еманова О.И.

Программное содержание: закрепить знания об овощах и фруктах; упражнять в определении овощей и фруктов на вкус и различении запаха (огурец, лимон, лук, чеснок), способствовать освоению культуры общения со взрослым и сверстниками, проявлению эмоциональной отзывчивости, воспитывать понимание ценности здоровья, формировать желание не болеть, укреплять здоровье с помощью пищи, богатой витаминами, воспитывать у детей чувство сопереживания и заботы.

Образовательная область: «Познавательное развитие» (интеграция с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»).

Материал: Фрагмент мультфильма «Маша и Медведь», тарелочки с фруктами и овощами для игры «Угадай на вкус», шапочки – 10 шт., корзина с фруктами и овощами, кукла - Маша, коробочки с фруктами и овощами для игры «Определи по запаху», панно с садом и огородом, фрукты и овощи из картона на липучках.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, я очень рада видеть вас всех сегодня такими здоровыми и красивыми. У меня сегодня очень хорошее настроение. А какое настроение у вас сегодня!

Примерные ответы детей: весёлое, бодрое, радостное, задумчивое, грустное, потому что на улице дождик и очень холодно.

Воспитатель: Я предлагаю вам пройти в наш кинотеатр на просмотр мультфильма «Маша и Медведь».

Идёт видеозапись мультфильма, внезапно появляется, Маша на телеэкране она кашляет и чихает, мультфильм приостановлен.

Воспитатель: Ребята, что происходит? Почему мы не можем дальше смотреть мультфильм?

Примерные ответы детей: перегорело электричество, телевизор старенький сломался, перегорели провода, Маша заболела.

Воспитатель: Как вы думаете, почему Маша заболела?

Дети: Потому что она кушала мало витаминов, овощей и фруктов, не надевала на улицу шарф и шапку.

Воспитатель: А как мы можем ей помочь?

Примерные ответы детей: напоить чаем с лимоном, дать ей таблетки, витамины.

Воспитатель: Ребята, мы каждый день кушаем полезные продукты, а что ещё нужно делать, чтобы не болеть?

Примерные ответы детей: купаться, соблюдать чистоту, заниматься физкультурой, делать по утрам зарядку, закаляться.

Воспитатель: А как мы с вами укрепляем свой организм?

Примерные ответы детей: занимаемся зарядкой, закаляемся, ходим по дорожкам с крупной, умываемся прохладной водой после сна.

Воспитатель: Ребята, смотрите, что за коробка у нас в магазине стоит, как вы думаете, что в ней лежит?

Примерные ответы детей: пирожки, картошка, апельсины...
(Достаем из коробки апельсин).

Воспитатель: Что это?

Дети: апельсин.

Воспитатель: Поиграем, приготовили ладошки

Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка».

Этот пальчик- апельсин (Разгибаем пальчики из

Он, конечно, не один. кулачка)

Этот пальчик- слива

Вкусная, красивая.

Этот пальчик- абрикос

Высоко на ветках рос.

Этот пальчик - груша

Просит: «Ну-ка скушай!»

Этот пальчик- ананас,

Фрукт для вас и для нас. (показывают ладонями

На окружающих и на себя)

Воспитатель: Ребята, в коробке ещё что – то есть (в коробке фрукты и овощи, но их мало и на всех не хватит).

Воспитатель: Все хотят попробовать, а овощей и фруктов на всех не хватит, что же делать?

Примерные ответы детей: порезать, поломать, апельсин можно почистить и поделить на дольки.

(Выясняем, что фрукты и овощи можно поделить с помощью ножа).

Воспитатель: Но ведь нож опасный предмет, им можно порезаться.

К кому вы можете обратиться за помощью?

Примерные ответы детей: к маме, папе бабушке, старшему брату, к воспитателю, взрослому.

(Воспитатель режет фрукты и овощи, в коробе уже разложены по тарелочкам кусочки фруктов и овощей).

Проводится игра «Угадай на вкус»

Воспитатель: Ребята, как можно назвать все, что вы попробовали?

Примерные ответы детей: овощи и фрукты.

Воспитатель: Ребята, а как вы считаете, в какое время года мы получаем витаминов больше всего?

Примерные ответы детей: летом и осенью.

Воспитатель: А почему в эти времена года?

Примерные ответы детей : летом овощи и фрукты созревают, а осенью собирают урожай.

Воспитатель: А как зимой люди получают полезные витамины?

Примерные ответы детей: мне мама покупает витамины в супермаркете, а мне в аптеке аскорбинку...

Воспитатель: Ребята, а где растут овощи?

Дети: в земле.

Воспитатель: А фрукты?

Дети: на деревьях.

Воспитатель: Вот у нас есть волшебный сад и огород (детям предлагается панно, где на дереве и на огороде вперемешку растут овощи и фрукты), посмотрите, на своём ли месте растут овощи и фрукты?

Дети: Нет, овощи растут на земле, а фрукты на дереве.

Воспитатель: предлагает детям посадить все овощи и фрукты на свои места. (Дети выполняют задание).

Воспитатель проверяет, правильно ли выполнено задание. (Раздаётся стук в дверь, входит кукла Маша с корзиной).

Маша: Здравствуйте ребята!

Воспитатель: Вы узнали, кто к нам пришёл?

Примерные ответы детей: Маша из мультфильма.

Маша: Какие вы молодцы, так много вы знаете о витаминах. А Мишка говорит, что я непослушная девочка и мне только пепси - колу да чупа -чупсы подавай, вот поэтому я и болею. Но теперь я знаю, какие полезные продукты нужно кушать, чтобы не заболеть. Вот пока шла через лес, сады и огороды собрала тут в корзину полезные продукты (начинает доставать из корзины полезные и бесполезные продукты).

Воспитатель: Ребята, посмотрите все ли продукты полезные у Маши?

Дети выбирают овощи и фрукты.

(У Маши в корзине находятся закрытые коробочки с кусочками овощей и фруктов).

Игра «Определи по запаху».

Воспитатель: Ой, в корзине ещё что-то осталось (пытаюсь открыть, но нечего не получается) здесь есть дырочки, как мы с вами можем определить что же в этих коробочках находится?

Примерные ответы детей: понюхать.

Маша: Совсем забыла, это Мишка вам отправил коробочки, в которых живут запахи овощей и фруктов.

Воспитатель: Попробуем определить запах, какого фрукта или овоща живёт в коробочке?

Дети нюхают и определяют запахи, предлагают Маше. Маше попадает чеснок. Она чихает.

Маша: Нос у меня стал дышать, ну вот вы меня совсем вылечили! Ура я здорова, а всё благодаря вам ребята. Мне пора к Мишке возвращаться, а то будет опять сердиться. До свидания ребятки, будьте здоровы!

Воспитатель: Молодцы, вы справились, вылечили Машу и она будет выполнять все ваши советы.