

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 101 города Липецка

Познавательно – исследовательская
деятельность во второй младшей группе

Воспитатель Подрядчикова М.В.

2015 г.

ЗАДАЧИ:

- учить находить выход из проблемной ситуации путем поиска решения;
- развивать мышление,
- развивать навыки взаимодействия со сверстниками в процессе познавательно - исследовательской деятельности;
- формировать представления о свойствах воды опытным путём и через наблюдения;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки у детей (опрятность, аккуратность), нравственные качества - отзывчивость, стремление помочь в трудную минуту.

ХОД

Воспитатель: Здравствуй, Таня, почему ты такая расстроенная, такая грязная? Ребята, у Тани случилась беда: она шла на день рождения Мишки и вся испачкалась, потому что упала в грязную лужу.

Интересно, откуда появляются лужи? А зимой? (Тает снег, идут дожди)

Где прячется дождик? (В тучах)

Тает снег и появляется очень много луж. Давайте присядем и покажем Тане, откуда появляется дождь.

Возьмите в руки губки. Дети рассмотрите губку, какая она? (мягкая)

На что похожа губка (на облако, тучку).

Губки – это наши тучки. (Детям предлагается сжать губку так, чтобы пошел «дождик»).

Почему из такого «облака» не идёт «дождик» (в облаке нет капелек воды).

Сначала тучки лёгкие, в них нет воды, ни капельки.

В тарелочках – моря, океаны, реки, озёра... Опустим «тучку», наберём водичку. Тучка капельками наполняется, поднимается вверх. Была тучка лёгкая, а теперь...

Какая стала тучка? (Тяжёлой)

Что сейчас происходит? (Капают капли)

Из тучки начал капать дождик. Какие капельки бывают? (теплые, холодные, большие, маленькие).

(Дети на опыте убеждаются, что из такого «облака» идет «дождик», но не сильный).

Давайте посмотрим, что произойдет, если мы ее сожмем? (пошел сильный дождь)

Правильно! Тучке становится тяжело удерживать капельки, и начинается дождик.

(Дети отжимают губки)

Давайте снова покажем, как тучка наполняется водой, и как появляются лужи.

Теперь, Таня, ты знаешь, как появляются лужи?

А теперь «тучки» положим, вытрем руки. Как появляются лужи?

Так и в природе всё происходит, соберутся капельки воды вместе в туче и, когда им становится тесно, выпадают на землю дождём.

Таня, что же ты такая грязная? Давайте поможем Тане умыться.

Подумайте, что нужно сделать сначала. (На доске картинка с последовательностью мытья рук.) На столе 2 тазика.

Дети, потрогайте водичку в зелёном тазике. Какая вода? А в красном? (В одном тазике – теплая, в другом – холодная, чистая)

Какой водой мы будем умывать Таню? (Теплой, чтобы не заболеть.)

Правильно! Но холодная вода тоже полезна для закаливания, для здоровья.

(Умываем Таню, читая потешку: «Водичка, водичка!»)

Теперь наша Таня – чистая. Посмотрите, а что произошло с водой? (Она стала грязная) Почему? (Грязь смешалась с водой)

А где на улице мы можем встретить грязную воду? (В луже)

Как вы думаете, зачем полезла Таня в лужу? (За мячом)

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет в речке мяч.

Как вы думаете, почему мячик не утонет?

Посмотрите, что происходит с мячом? (Мячик плавает) Почему? (Он лёгкий.)

Давайте опустим мячик под воду. Что произошло с мячиком? (Он выскочил из водички и снова плавает наверху). Почему мячик не утонул? (Он лёгкий)

Мячик не утонул, потому что в нём находится воздух.

(Надуваю шарик) Что внутри шарика? (воздух)

Как вы думаете: что тяжелее – мячик или шарик?

Воздух лёгкий, он не даёт шарiku и мячику утонуть.

Танечка, не переживай, не утонет в речке мяч.

Дети, мяч уплыл на середину, как можно достать его? Вот мы и помогли Тане. Беги, Танюша, к мишке ...