

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 101 города Липецка

Совместная деятельность во второй половине  
дня в средней группе на тему: «Удивительные  
свойства магнита»

*Воспитатель Кравчук О.Н.*

2015 г.

## **Задачи:**

- познакомить детей со свойствами магнита (на основе опытов): притягивает железо, может притягивать железные предметы через воду, бумагу;
- развивать представления о свойствах магнита и его использовании;
- научить дошкольников выделять предметы, взаимодействующие с магнитом;
- закреплять умения самостоятельно осуществлять возможные решения, проверять эти решения, делать выводы с результатами этой проверки;
- развивать внимание, логическое мышление, любознательность детей;
- воспитывать бережное отношение к родной природе.

## **Оборудование и материалы:**

- Демонстрационный*: бассейн с водой, магнит, лист бумаги, скрепки, телефон со звонком-мелодией «Романс черепахи Тортиллы», ноутбук, магнитный конструктор.
- Раздаточный* (по количеству детей): магниты, коробочки разного цвета, предметы из различного материала, пластмассовые рыбки, магнитные удочки вёдра.

## **Ход деятельности:**

*Раздается звонок мобильного телефона. В записи «Романс черепахи Тортиллы».*

Воспитатель: Интересно, кто же это звонит? Как вы думаете?

На экране черепаха Тортилла и её голос: «Ребята, мой любимый пруд, в котором я живу уже 300 лет, очень сильно загрязнен. В нем на дне лежит очень много железного мусора. Прошу вас помочь очистить пруд».

- Как же нам помочь черепахе? (Дети предлагают различные варианты помощи).

-Посмотрите, у меня есть волшебный камень. Кто мне ответит, как он называется? (Магнит).

-А кто знает, что такое магнит? ( Магнит-это кусок железа, который обладает способностью притягивать предметы.)

Воспитатель: - У вас на столах лежат магниты. Возьмите и рассмотрите их.

- Какой формы ваши магниты? - Лёгкие они или тяжёлые?

-А каким свойством обладает магнит? ( Притягивает предметы).

-Мы сейчас проверим, какие предметы он притягивает.

## Опыт 1 «Всё ли притягивают магниты? »

-Посмотрите, здесь три коробочки разного цвета. В синей находятся различные предметы. С помощью магнита вы должны разложить эти предметы. В красной коробочке будут те предметы, которые притягивает магнит, а в жёлтой,- которые магнитом не притягиваются.

( Дети берут по одному предмету, подносят к нему магнит, затем перекладывают этот предмет в соответствующую коробочку).

-Какие предметы положили в красную коробочку? (Металлические)

-Из какого материала предметы в жёлтой корзинке? (из дерева, стекла, пластмассы, бумаги и т.д.) *(По окончании опыта, воспитатель рассматривает с детьми группы предметов, которые у них получились. Уточняет, что одну группу составляют предметы, сделанные из железа, а другую предметы, сделанные из других материалов.)*

*(Вывод: магнит притягивает только железо)*

-Посмотрите, какой у меня необычный паровозик (воспитатель цепочкой выкладывает на столе скрепки разного размера).

-Сейчас я поднесу к паровозу магнит. Что происходит? (Скрепки начинают цепляться друг за друга и следовать направлению движения магнита.)

- Обратите внимание, что магнит не касается нашего паровозика. Тогда почему он следует за магнитом?

*Вывод: магнит действует на расстоянии.*

-А теперь я положу на железный предмет лист бумаги и поднесу к нему магнит. Что произошло? (Железные предметы примагнитились через бумагу. Магнит действует через бумагу.)

-Итак, какие предметы притягивает магнит? (Предметы из металла, металлические).

-А теперь вы догадались, как мы сможем помочь черепахе очистить пруд от металлического мусора? (При помощи магнита).

-Дети, я предлагаю сначала выловить всех рыбок из загрязнённого водоёма, а потом при помощи магнита очистить пруд от мусора.

## Опыт 2 «Действует ли магнит через другие материалы? » игра-опыт «Рыбалка».

-Что нам необходимо для рыбалки? ( Удочка, ведро).

-Итак, берём удочки и вёдра и отправляемся на рыбалку!

-Сколько рыбок поймали?

-Какого цвета рыбки?

- Кто поймал рыбок больше всех?

-Как вы думаете, почему нам так легко удалось выловить всех рыбок? (На удочке есть магнит и рыбки с железным носиком).

-Помешала ли вода действиям магнита?

Вывод: *Сила магнита действует сквозь воду.*

- Молодцы, ребята! Вы очень ловкие рыболовы!

-Итак, теперь берём магниты и с их помощью очищаем водоём!

-Как вы думаете, кто загрязнил пруд?

-Почему нельзя загрязнять водоёмы?

- Славно мы с вами потрудились! Я думаю, черепаха Тортилла будет нам очень благодарна. А теперь отпустим рыбок в чистый пруд!

Воспитатель: А теперь я бы хотела спросить, а знаете ли вы, как использует магнит человек? А есть ли магнит у вас дома? А у нас в группе?

- Магниты используют в холодильниках, в компасе. С их помощью удобно держать инструменты.

Итог:

- Молодцы, вы замечательно поработали. Но оказывается, ребята, магнит может быть не только хорошим помощником, но и отличным конструктором. Вот такой магнитный конструктор для вас я купила в магазине.