

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 101 города Липецка

Зимняя экскурсия в подготовительной группе

Воспитатель Копытина Т.Н.

2015 г.

Задачи:

- учить анализировать, делать выводы;
- уточнить и расширить знания детей о характерных признаках зимы (холодно, морозно, солнце не греет, снег укутал землю, он серебрится и сверкает на солнце, ветер холодный, деревья, кусты, трава под снегом живые, не растут, а спят);
- развивать любознательность, наблюдательность, внимание;
- формировать представления детей о том, как растения сохраняются в зимний период;
- формировать умение выявлять зависимость изменений жизни растений от изменений в неживой природе;
- воспитывать интерес к проведению опытов и экспериментов.

Ход:

Воспитатель: ребята, какое сейчас время года?

Дети. Зима.

Воспитатель: Посмотрите вокруг, давайте назовём признаки зимы. Договоримся, что каждый будет называть только по одному признаку.

Воспитатель. Да, на улице очень холодно. Что происходит с животными и растениями? Им живётся так же хорошо, как летом? Зимой природа погибает или только засыпает? Тогда сегодня мы выясним, как растения приспособляются к зимним холодам.

Ответы детей.

Воспитатель. Молодцы, много мне сказали. Обратили внимание, деревья стоят голые, на них нет листьев.

Дети. Нет.

Воспитатель: Давайте уточним, так ли это. Я каждому дам по веточке. Рассмотрите её и скажите, чем она отличается от палочки?

Дети. На веточке есть почки.

Воспитатель. Снимите варежки и раскройте почку. Постарайтесь разобраться самостоятельно, что она собой представляет.

Дети. Рассматривают строение почки, обсуждают увиденное между собой.

Воспитатель. Кто из вас понял, что такое почка?

Дети. Это туго свёрнутые маленькие листочки.

Воспитатель. А кто догадался, почему они сверху покрыты плотными коричневыми чешуйками?

Дети. Чешуйки защищают листики от дождя, снега и холода.

Воспитатель. Правильно, ребята, а с чем можно сравнить эти чешуйки?

Дети. С курткой или пальто, в которых мы одеты.

Воспитатель. Правильно, а почему же ваши курточки не распахиваются на ветру?

Дети. Потому, что они застёгнуты.

Воспитатель. Подумайте, почему не раскрываются чешуйки на ветру? Посмотрите внимательно на них, потрогайте.

Дети. Чешуйки склеены специальной смолой.

Воспитатель: « Ну что, ребята, убедились, что на дереве и зимой есть листья, только они очень маленькие и прикрыты чешуйками.

Воспитатель. Ребята, я думаю, что зимой дни стали очень длинными. Правда? (ответы детей).

Посмотрите, снег лежит всюду ровным слоем... (ответы детей).

Воспитатель: Чтобы доказать наши мысли, давайте измерим глубину снега в разных местах. Разделитесь по парам. Каждой паре даю рейку и карандаш. Вы будете ходить по участку, втыкать рейку в снег в разных местах, стараясь достать до земли, и рисовать карандашом черту, отмечающую уровень снега. Вот так (воспитатель показывает). Один держит рейку, другой карандаш. Старайтесь найти места, где снег очень глубокий, средний и его почти нет. (Воспитатель раздаёт оборудование. Дети выполняют задание и возвращаются к воспитателю).

Воспитатель. Покажите свои палочки. Какой вы сделали вывод? Одинакова ли глубина снега в разных местах? Как вы думаете, от чего это зависит?

(дети сравнивают измерения и делают вывод).

Воспитатель: ребята, снег и лёд – это хорошо или плохо? А деревьям тоже полезен снег? Какова польза от снега?

Дети. Снег защищает от холода.

Воспитатель. Подумайте - весной снег будет полезен для растений или нет?

Дети. Если его будет много, будет много воды весной и почки распустятся быстрее.

Воспитатель. Я думаю, что сейчас травы нет и в помине, а вы как считаете?

Воспитатель: Как вы думаете, где лучше сохранится трава: где много снега или там, где его мало?

Не будем гадать. Возьмите лопатки и раскопайте снег до земли. Сами проверим – будем знать точно. Что мы видим? (маленькие ростки травы) Они не замёрзли? Почему?

Дети: снег сохраняет тепло.

Воспитатель: ребята, а как вы думаете, снег для деревьев вреден или нет? Я думаю, снег вреден. Давайте его отбросим в сторону. Или я ошибаюсь? Зачем нужен снег под деревьями? (Ответы детей). Как вы думаете, почему у каждого дерева снег присыпан по - разному? (Ответы детей).

Воспитатель: (совместно с детьми рассматривают деревья) кора разная: у березы более гладкая, снег сползает и образует насыпь по кругу, а у клёна кора шершавая, к ней снег прилипает, образуется насыпь горкой, это лучше защищает дерево от зимних морозов.

Воспитатель: а вы знаете, где образуется лёд?

Дети: на поверхности водоёмов.

Воспитатель: что делают рыбаки на реке зимой?

Дети: ловят рыбу.

Воспитатель: а почему всё живое не замерзает подо льдом, как вы думаете?

Дети. Потому что водоем глубокий и весь не мерзнет и рыбки живут на самом дне с растениями подводными, они их едят.

Воспитатель. Правильно, лёд тоже сохраняет тепло. Кстати, растения могут прекрасно выжить и, будучи замороженными "в лед", да и среди рыб такое встречается. Потому даже если водоем перемерзает до дна, растения и карасики там будут себя нормально чувствовать.