

**Липецка**

**Формы  
взаимодействия  
ДОУ и семьи по  
развитию  
познавательной  
активности.**

*Заместитель  
заведующей О.П.*



**Мир, который окружает  
ребёнка, богат и разнообразен.  
Чтобы жить в нём, малышу  
необходимо разобраться в  
свойствах, качествах  
предметов, в их назначении, в  
пространственных и  
временных отношениях,  
явлениях окружающей  
действительности.**



*В соответствии с ФГОС*  
**дошкольного образования**  
**социальная среда дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**должна создавать условия для**  
**участия родителей в**  
**образовательной деятельности, в том**  
**числе посредством создания**  
**образовательных проектов совместно**  
**с семьёй на основе выявления**  
**потребностей и поддержки**  
**образовательных инициатив семьи.**





**Познавательный  
интерес ребёнка  
отражается**



**Цель: «Создания единого образовательного пространства “детский сад - семья”».**



## Задачи:



объединение усилий семьи и детского сада в воспитании, обучении и развитии ребёнка;



расширение возможности совместных действий ДООУ и семьи.



## Формы взаимодействия с родителями:



*информационно-аналитические  
(анкетирование, родительские  
собрания);*



*наглядно-информационные  
(консультации, рекомендации,  
буклеты);*



*досуговые (выставки, экскурсии,  
проекты).*



**Первый этап – организационно-подготовительный.**

- Анкетирование родителей.

- Оформление наглядной информации в родительском уголке.



- Родительское собрание.





*Второй этап – основной (организация взаимодействия родителей и детей).*

◆ *Создании центров исследовательской деятельности.*



# Досуговые формы

Музейная педагогика.



## Тематика выставок мини-музея.

<i>Месяц</i>	<i>Название</i>	<i>Описание</i>
<i>Сентябрь.</i>	«Насекомые»	- формирование у дошкольников представления о различных насекомых, воспитывать любовь к родному краю, городу; способствовать обогащению представлений о природном мире, развивать познавательные интересы.
<i>Октябрь.</i>	«Дары родной природы»	- здесь могут быть представлены необычные, редкие объекты живой и неживой природы, разнообразные изделия из природного материала. Такими экспонатами могут быть крупные шишки, семена редкого в нашей стране растения, причудливо изогнутые ветки и корни, красивые природные и искусственные камни, камни с отпечатками древних растений и животных, старые брошенные гнезда птиц и насекомых, перья, песок.
<i>Ноябрь.</i>	«Город мастеров»	- знакомство с проблемой отходов, варианты использования различного «мусора», развитие воображения, речи, творчества детей и родителей.
<i>Декабрь.</i>	«Игрушки-забавы»	- здесь могут быть собраны экспонаты, привлекающие внимание именно малышей: крупные, яркие, звучащие, развивающие игрушки (куклы, машинки, фигурки животных и неизвестных науке существ).
<i>Январь.</i>	«Волшебная пуговка»	- знакомятся с простым предметом - пуговицей, узнают об истории пуговицы, рассматривают строение, внешний вид, уточняют и расширяют знания о назначении пуговиц.
<i>Февраль.</i>	«Театральные куклы»	- приобщение дошкольников к миру искусства, миру театра. Развитие моторики, речи, предоставление условий как для самостоятельной игры, так и для работы в коллективе (постановка спектаклей), сочинение сценариев, сказок.

**Следующая форма работы с родителями – экскурсия.**

Экскурсия в Парк Победы.



Одной из перспективных форм, способствующих взаимодействию с родителями воспитанников, является *проектная деятельность*.

Своеобразным звеном познавательной активности детей стал *исследовательский проект «Чудеса на окне»*.

**Цель:** создание условий в группе для развития познавательного интереса к исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

**Задачи:** Учить детей ухаживать за огородными растениями; дать наглядное представление детям о потребностях растений в свете, тепле, влаге, почве для роста растений; развивать познавательные и творческие способности детей; создать условия для участия родителей в образовательном процессе; формировать осознанно – правильное отношение к природе родного края, к труду человека.

*Проект рассчитан на 12 недель.*



## Этапы

1 этап –  
подготовительный (2  
недели).

## Содержание

- Сбор художественной литературы: стихи, загадки, поговорки, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки. *Воспитатели группы, первая неделя декабря.*
- Родительское собрание «Участвуем в проекте «Чудеса на окне». *Воспитатели группы, первая неделя декабря.*
- Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена). *Родительский комитет, первая неделя декабря.*
- Разбивка огорода на подоконнике. *Дети, воспитатели, вторая неделя декабря.*
- Изготовление табличек - указателей с названиями растений. *Дети, воспитатели, вторая неделя декабря.*



**2 этап –  
исследовательс-  
кий (8 недель)**

- Рассматривание семян (укропа, огурцов), посадка семян и рассады. *Дети, воспитатели группы, 3 неделя декабря.*

- Познавательная - исследовательская деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений». *Воспитатели группы. Декабрь, 3-4 неделя января.*

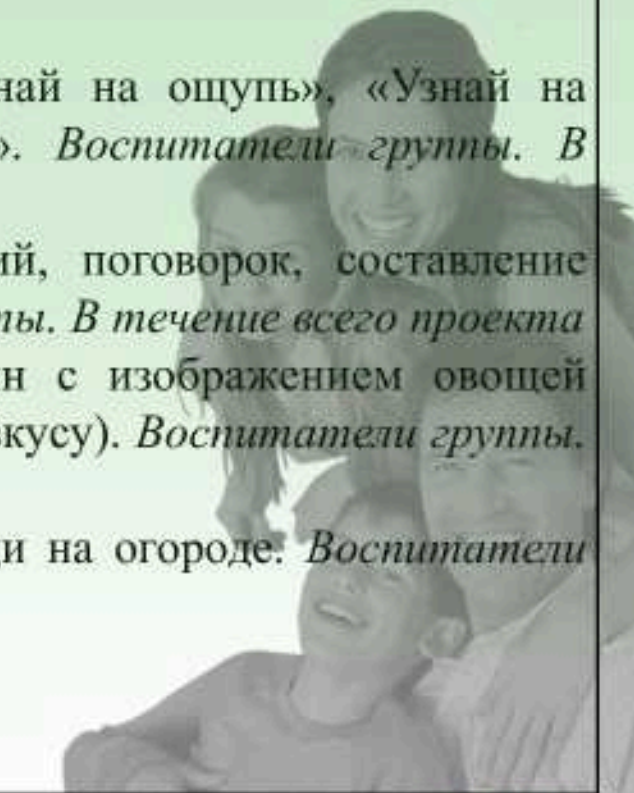
- Занятие с детьми: «В мире растений», «Все начинается с семени», «Посев семян», «Первые всходы». *Воспитатели группы. В течение всего проекта.*

- Проведение дидактических игр «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?». *Воспитатели группы. В течение всего проекта*

- Разучивание с детьми стихотворений, поговорок, составление загадок, о растениях. *Воспитатели группы. В течение всего проекта*

- Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу). *Воспитатели группы. В течение всего проекта*

- Беседы о том, как выращивают овощи на огороде. *Воспитатели группы. В течение всего проекта*



**3 этап -  
заключительный (2  
недели)**

- Подведение итогов реализации проекта. Дети, воспитатели группы, родители. 3 неделя февраля
- Проведение конкурса «Угадай название овоща». Воспитатели группы. 3 неделя февраля
- Итогом проекта стала выставка творческих работ «Необычные овощи» (дети, родители, воспитатели группы 4 неделя февраля).







---

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**