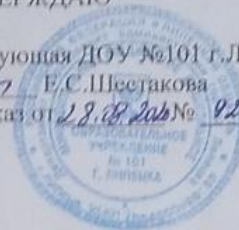


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ДОУ №101 г.Липецка
Протокол от 28.08.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ДОУ №101 г.Липецка
Е.С.Шестакова
Приказ от 28.08.2020 № 92



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№101 г.Липецка

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 101 г. Липецка (далее ДОО) разработан в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13» и основной образовательной программой дошкольного образования ДОО на 2020-2021 учебный год адаптированной образовательной программы дошкольного образования коррекционно - развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (общим недоразвитием речи) 5-8 лет ДОО.

Целями деятельности ДОО по реализации обязательной части основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, программы развития ДОО) являются:

- обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 2-х до 8-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие), которые включают в себя регламентированные виды деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная).
- построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 8 лет.
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольником дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности к школе;
- выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ДОО ставит следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников: забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;
- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
- формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста;
- развитие позитивного эмоционально-целостного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей;

■ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их добрыми, общительными, любознательными, инициативными, самостоятельными и творческими личностями;

■ максимальное использование детских видов деятельности и их интеграция;

■ преемственность в работе ДОО и начальной школы, исключающая умственные и физические перегрузки в содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающая отсутствие давления предметного обучения.

Учебный план направлен на реализацию данных задач.

Учебный план устанавливает виды непосредственно образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность и интеграцию образовательных областей

Модель образовательного процесса

Образовательные области	Виды детской деятельности	Формы образовательной деятельности
Физическое развитие	Двигательная, коммуникативная, познавательно–исследовательская, игровая, музыкальная	Подвижные игры, игровые упражнения, спортивные игры и упражнения, двигательная активность на прогулке, занятия физической культурой, гимнастика, физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и праздники, эстафеты, соревнования, дни здоровья, упражнения на развитие мелкой моторики рук, гимнастика после сна, реализация проектов.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, игровая, восприятие худ. литературы и фольклора, самообслуживание и бытовой труд, изобразительная, конструирование из различных материалов, музыкальная, самообслуживание и бытовой труд, двигательная	Наблюдения, экскурсии, эксперименты и опыты, коллекционирование, беседы, решение проблемных ситуации, викторины, заучивание стихотворений, слушание и обсуждение худ. произведений, рассматривание картин и иллюстраций, дидактические и развивающие игры, викторины, моделирование, сооружение построек, создание макетов, изготовление поделок, реализация проектов.
Социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная, двигательная, познавательно – исследовательская, игровая, музыкальная, восприятие худ. литературы и фольклора, самообслуживание и бытовой труд, изобразительная	Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации, рисование, рассматривание картин и иллюстраций, заучивание стихотворений, слушание и обсуждение худ. произведений, обсуждение мультфильмов и телепередач, изготовление сувениров и подарков, викторины, индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд, игровые и бытовые проблемные ситуации, дидактические игры, викторины, беседы, создание макетов,

		изготовление поделок, реализация проектов.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная, познавательно – исследовательская, восприятие худ. литературы и фольклора, коммуникативная, музыкальная, двигательная	Рисование, лепка, аппликация, реализация проектов. Слушание, импровизации, исполнение, музыкально – дидактические игры, подвижные игры, концерты, досуги, праздники и развлечения.
Речевое развитие	Коммуникативная, познавательно – исследовательская, двигательная, игровая, музыкальная, восприятие худ. литературы и фольклора, самообслуживание и бытовой труд, изобразительная	Беседы, рассматривание картин и иллюстраций, слушание художественных произведений, творческие, дидактические и подвижные игры, игровые проблемные ситуации, викторины, театрализация, составление и отгадывание загадок, досуги, праздники и развлечения, слушание художественных произведений, разучивание стихотворений.

Возрастные образовательные нагрузки общеразвивающей направленности

	<i>ранний возраст</i>	<i>2-я младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная к школе группа</i>
Длительность условного часа (в мин.)	10	15	20	20 - 25	30
Общее астроно- мическое время ООД в неделю (в часах)	1 час 30 мин.	2 часа	2 часа 40 мин	4 часа 10 мин	7 часов 30 мин

Проектирование воспитательно – образовательного процесса с детьми дошкольного возраста общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды деятельности	Наименование образовательных ситуаций	Возрастные группы				
			Ранний возраст (2 – 3 года)	2–я младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 8 лет)
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность		2	3	3	3	3
«Познавательное развитие»	Познаватель-но-исследова-тельская деятельность	ФЦКМ	1	0,5	0,5	1	1
		ФЭМП (сенсорное развитие)	- 0,5	0,25 -	0,25 -	0,5 -	1 -
«Социально – коммуникативное развитие»	Игровая деятельность	Формирование основ безопасности / формирование здорового образа жизни	-	0,25	0,25	0,5	1
«Художественно – эстетическое развитие»	Изобрази-тельная деятельность	Лепка	1	0,25	0,25	1	1
		Рисование	1	0,25	0,25	1	1
		Аппликация	-	0,25	0,25	0,25	1
		Конструктивно – модельная деятельность (конструирование из р. м.)	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5
	Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2
«Речевое развитие»	Коммуника-тивная деятельность	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	1	2
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
Восприятие художественной литературы и фольклора			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО			9	8	8	11	15

Возрастные образовательные нагрузки групп компенсирующей направленности

	<i>Старшая группа</i>		<i>Подготовительная к школе группа</i>
	<i>1-ый период</i>	<i>2-3 – й период</i>	
<i>Длительность условного часа (в мин.)</i>	20 - 25	20 - 25	30
<i>Общее астрономическое время ООД в неделю (в часах)</i>	5 часов	5 ч 50 мин	8 часов

Проектирование воспитательно – образовательного процесса с детьми дошкольного возраста компенсирующей направленности

Образовательные области	Виды деятельности	Наименование образовательных ситуаций	Возрастные группы		
			Старшая группа (5 – 6 лет)		Подготовительная к школе группа (6 – 8 лет)
			1 – ый период	2 – 3-й период	
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность		3	3	3
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность	ФЦКМ	0,5	0,5	0,5
		ФЭМП	1	1	2
«Социально – коммуникативное развитие»	Игровая деятельность	Формирование основ безопасности / формирование здорового образа жизни	0,5	0,5	0,5
«Художественно – эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	Лепка	1	1	0,5
		Рисование	1	1	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5
		Конструктивно – модельная деятельность (конструирование из различного материала)	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность		2	2	2
«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	0,5	0,5	0,5
Восприятие художественной литературы и фольклора			0,5	0,5	0,5
Коррекция речевых нарушений	Логопедические занятия		2	4	5
ИТОГО			13	15	16

График проведения образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

Образовательные области		Ранний возраст (2-3 года)		2 младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-8 лет)							
		Кол-во		Длит-ть		Кол-во		Длит-ть		Кол-во		Длит-ть					
		Нед.	Год.	10		Нед.	Год.	15		Нед.	Год.	20		Нед.	Год.	20-25	
Образовательные ситуации	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	1	38	2	76	1	38	30
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38	30	
Познавательное развитие	ФЭМП (сенсорное развитие)	0,5	19	10	0,25	9,5	15	0,25	9,5	20	0,5	19	20-25	1	38	30	
	ФЦКМ	1	38	10	0,5	19	15	0,5	19	20	1	38	20-25	1	38	30	
Социально-коммуник. развитие	Формирование основ безопасности / формирование здорового образа жизни	-	-	-	0,25	9,5	15	0,25	9,5	20	0,5	19	20-25	1	38	30	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	38	10	0,25	9,5	15	0,25	9,5	20	1	38	20-25	1	38	30	
	Лепка	1	38	10	0,25	9,5	15	0,25	9,5	20	1	38	20-25	1	3	30	
	Аппликация	-	-	-	0,25	9,5	15	0,25	9,5	20	0,25	9,5	20-25	1	38	30	
	Конструктивно – модельная деятельность (конструирование из р. м.)	-	-	-	0,25	9,5	15	0,25	9,5	20	0,25	9,5	20-25	0,5	19	30	
	Музыкальная деятельность	2	76	10	2	76	15	2	76	20	2	76	20-25	2	76	30	
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	76	10	3	114	15	3	114	20	3	114	20-25	3	114	30	
Восприятие худ. лит. и фольклора		0,5	19	10	0,5	19	15	0,5	19	20	0,5	19	20-25	0,5	19	30	
ИТОГО:		9	342	10	8	304	15	8	304	20	11	418	20-25	15	570	30	

График проведения образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности

Образовательные области Образовательные ситуации		Старшая группа (5 - 6 лет)				Подготовительная к школе группа (6 – 8 лет)			
		1 период		2-3 период		Длит-ть	Кол-во		Длит-ть
		Нед.	Год.	Нед.	Год.		Нед.	Год.	
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	19	0,5	19	20-25	0,5	19	30
Познавательное развитие	ФЭМП	1	3	1	3	20-25	2	76	30
	ФЦКМ	0,5	19	0,5	19	20-25	0,5	19	30
Социально-коммуник. развитие	Формирование основ безопасности / формирование здорового образа жизни	0,5	19	0,5	19	20-25	0,5	19	30
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	38	1	38	20-25	0,5	19	30
	Лепка	1	38	1	38	20-25	0,5	19	30
	Аппликация	0,5	19	0,5	19	20-25	0,5	19	30
	Конструктивно-модельная деятельность (конструирование из р. м.)	0,5	19	0,5	19	20-25	0,5	19	30
	Музыкальная деятельность	2	76	2	76	20-25	2	76	30
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	114	3	114	20-25	3	114	30
Восприятие худ. лит. и фольклора		0,5	19	0,5	19	20-25	0,5	19	30
Коррекция речевых нарушений	Логопедические занятия	2	76	4	152	20-25	5	190	30
ИТОГО:		13	494	15	570	20-25	16	608	30