**Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Физическое развитие» инструктора по физической культуре**

Реализация содержания образовательной области «Физической развитие» представлено в рабочей программе инструктора по физической культуре, которая разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 101 г. Липецка и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Постановление от 15 мая 2013 г. № 26 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

- Устав ДОУ;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № аф-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/о7 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Рабочая программа конкретизирует:

- цель: создание оптимальных условий для всестороннего полноценного физического развития, укрепление здоровья детей с ОВЗ путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма, коррекция речедвигательных нарушений;

- задачи, реализующиеся в образовательной области «Физическое развитие»:

1.Охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма,

2.Формирование двигательных умений и навыков,

3.Развитие физических качеств,

4.Овладение ребёнком элементарными знаниями о своём организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления здоровья,

5.Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере,

6.Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни;

- определяет объём и содержание предлагаемого материала;

- оптимально распределяет время двигательной деятельности по видам.

Программа представляет собой систематизированную модель педагогического процесса по образовательной области «Физическое развитие», нацелена на осуществление образовательного процесса в группах компенсирующей направленности с детьми с ОВЗ (ОНР) и в группах общеразвивающей направленности с детьми с ОВЗ (ЗПР, ФФНР) и детьми-инвалидами в возрасте от 3 до 8 лет (совместная деятельность педагога и ребенка (индивидуальная); максимально возможная самостоятельная деятельность ребенка).

В рабочей программе представлены 3 раздела:

1. Целевой раздел.

В нем указаны цель и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию программы; возрастные особенности развития детей; планируемые результаты освоения программы.

1. Содержательный раздел.

В нем представлено содержание образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие». Указан объём двигательного режима, запланированы разные формы двигательной деятельности, в том числе регламентированной; способы и направления поддержки детской инициативы; перспективно-тематическое планирование; работы по взаимодействию со специалистами ДОУ и родителями (законными представителями).

1. Организационный раздел.

В данном разделе представлено материально-техническое и методическое обеспечение Программы.