**Аннотация рабочей программы средней группы № 3.**

 Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 101 г. Липецка.

Рабочая программа конкретизирует цели и задачи изучения образовательной области «Познавательное развитие»:

 -определяет объем и содержание предлагаемого материала;

-оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам детей в возрасте 4-5 лет и представлены в 3-х разделах:

Целевой. В нём описаны цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы, подходы к формированию рабочей программы, принципы формирования программы, планируемые результаты освоения программы. Указан перечень нормативно-правовых документов, на основании которых разработана программа.

Содержательный. В нём перечислены основные направления реализации образовательной области «Познавательное развитие» и представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с этими направлениями. Указан объём регламентируемой образовательной нагрузки по образовательной области «Познавательное развитие» и перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности (формирование целостной картины мира: природный мир и социальный мир; формирование элементарных математических представлений). Содержание работы в совместной деятельности воспитателя и детей раскрыто через формы, методы и средства реализации программы.

Дано описание образовательной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя работу по формированию элементарных математических представлений по парциальной программе «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

 Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя работу по краеведению «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д.. Она представлена следующими разделами:

«Русский фольклор»;

«Народная игра и игрушка»;

«Русский народный костюм»;

«Творчество русских умельцев»;

«Архитектура – как часть народного искусства».

«Мой город, его достопримечательности и история».

Организационный раскрывает методическое обеспечение программы.

*Выводы:*

* Цели и задачи, описанные в Рабочей программе, конкретизируют цели и задачи Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 101 г. Липецка по образовательной области «Познавательное развитие» соответственно возраста детей.
* Тематика и содержание регламентированной образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей данной группы, требованиям Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 101 г. Липецка.
* Представленные формы работы с детьми соответствуют требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям детей средней группы.
* Методическое обеспечение соответствует рекомендуемому Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 101 г. Липецка.

Рабочая программа конкретизирует цели и задачи изучения образовательной области «Речевое развитие»:

-определяет объем и содержание предлагаемого материала;

-оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам и представлены в 3-х разделах:

Целевой. В нём описаны цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы, подходы к формированию рабочей программы, принципы формирования программы, планируемые результаты освоения программы. Указан перечень нормативно-правовых документов, на основании которых разработана программа.

Содержательный. В нём перечислены основные направления реализации образовательной области «Речевое развитие» и представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с этими направлениями. Указан объём регламентируемой образовательной нагрузки по образовательной области «Речевое развитие» и перспективно-тематическое планирование регламентированной образовательной деятельности. Содержание работы в совместной деятельности воспитателя и детей раскрыто через формы, методы и средства реализации программы. Дано описание образовательной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений.

Организационный раскрывает методическое обеспечение программы.

*Выводы:*

* Цели и задачи, описанные в Рабочей программе, конкретизируют цели и задачи Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 101 г. Липецка по образовательной области «Речевое развитие» соответственно возраста детей.
* Тематика и содержание регламентированной образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей данной группы, требованиям Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 101 г. Липецка.
* Представленные формы работы с детьми соответствуют требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям детей средней группы.
* Методическое обеспечение соответствует рекомендуемому Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 101 г. Липецка.

Рабочая программа конкретизирует цели и задачи изучения образовательной области «Физическое развитие»; определяет объем и содержание предлагаемого материала; оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам и представлены в 3-х разделах:

Целевой. В нём описаны цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы, подходы к формированию рабочей программы, принципы формирования программы, планируемые результаты освоения программы. Указан перечень нормативно-правовых документов, на основании которых разработана программа.

Содержательный. В нём перечислены основные направления реализации образовательной области «Физическое развитие» и представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с этими направлениями. Указан объём регламентируемой образовательной нагрузки по образовательной области «Физическое развитие» и перспективно-тематическое планирование регламентированной образовательной деятельности. Содержание работы в совместной деятельности педагога и детей раскрыто через формы, методы и средства реализации программы. Представлена модель физкультурно-оздоровительной работы.

Организационный раскрывает методическое обеспечение программы.

*Выводы:*

* Цели и задачи, описанные в Рабочей программе, конкретизируют цели и задачи Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 101 г. Липецка по образовательной области «Физическое развитие» соответственно возраста детей.
* Тематика и содержание регламентированной образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей данной группы, требованиям Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 101 г. Липецка.
* Представленные формы работы с детьми соответствуют требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям детей средней группы.
* Методическое обеспечение соответствует рекомендуемому Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 101 г. Липецка.

Рабочая программа конкретизирует цели и задачи изучения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: определяет объем и содержание предлагаемого материала; оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам и представлены в 3-х разделах:

Целевой. В нём описаны цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы, подходы к формированию рабочей программы, принципы формирования программы, планируемые результаты освоения программы. Указан перечень нормативно-правовых документов, на основании которых разработана программа.

Содержательный. В нём перечислены основные направления реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с этими направлениями. Указан объём регламентируемой образовательной нагрузки по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и перспективно-тематическое планирование регламентированной образовательной деятельности по рисованию, аппликации, лепке, конструированию из различного материала, восприятию художественной литературы и фольклора, музыкальной деятельности. Содержание работы в совместной деятельности педагога и детей раскрыто через формы, методы и средства реализации программы. Дано описание образовательной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Организационный раскрывает методическое обеспечение программы.

*Выводы:*

* Цели и задачи, описанные в Рабочей программе, конкретизируют цели и задачи Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 101 г. Липецка по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» соответственно возраста детей.
* Тематика и содержание регламентированной образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей данной группы, требованиям Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 101 г. Липецка.
* Представленные формы работы с детьми соответствуют требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям детей средней группы.
* Методическое обеспечение соответствует рекомендуемому Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 101 г. Липецка.

Рабочая программа конкретизирует цели и задачи изучения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: определяет объем и содержание предлагаемого материала; оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам и представлены в 3-х разделах:

Целевой. В нём описаны цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы, подходы к формированию рабочей программы, принципы формирования программы, планируемые результаты освоения программы. Указан перечень нормативно-правовых документов, на основании которых разработана программа.

Содержательный. В нём перечислены основные направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с этими направлениями. Указан объём регламентируемой образовательной нагрузки по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и перспективно-тематическое планирование регламентированной образовательной деятельности. Содержание работы в совместной деятельности воспитателя и детей раскрыто через формы, методы и средства реализации программы.

Организационный раскрывает методическое обеспечение программы.

*Выводы:*

* Цели и задачи, описанные в Рабочей программе, конкретизируют цели и задачи Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 101 г. Липецка по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» соответственно возраста детей.
* Тематика и содержание регламентированной образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей данной группы, требованиям Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 101 г. Липецка.
* Представленные формы работы с детьми соответствуют требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям детей средней группы.
* Методическое обеспечение соответствует рекомендуемому Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 101 г. Липецка.