

ПРИНЯТО
на заседании Общего собрания сотрудников
ДОУ №101 г.Липецка
Протокол от «10» 08 2020 г. № 6
Председатель Общего собрания
ДОУ №101 г.Липецка
Я.О.Жеребцкая Я.О.Жеребцкая

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ДОУ №101 г.Липецка
Е.С.Шестакова
Приказ от «10» 08 2020 г. № 75



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения №101 г.Липецка
на 2020 – 2021 учебный год

ДООУ № 101 функционирует с 1976 года, имеет 11 групп: 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР), 9 групп общеразвивающей направленности. Списочный состав ДООУ на 1 августа 2020 года – 317 детей. Заведующая ДООУ Шестакова Елена Степановна имеет высшее педагогическое образование, стаж работы – 35 лет, в должности заведующей – 7 лет, аттестована на первую квалификационную категорию.

Заместитель заведующей Денежкина Ольга Павловна имеет высшее педагогическое образование, стаж работы – 21 год, в должности заместителя заведующей – 10 лет, аттестована на первую квалификационную категорию.

Старший воспитатель Гуляева Ирина Владимировна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж - 19 лет, в должности старшего воспитателя 5 лет, аттестована на первую квалификационную категорию.

Учитель – логопед Козлова Людмила Васильевна имеет высшее профессиональное образование, педагогический стаж – 15 лет 10 месяцев. Учитель-логопед Жеребецкая Яна Олеговна имеет высшее профессиональное образование, педагогический стаж - 10 лет, аттестована на высшую квалификационную категорию.

Музыкальный руководитель Бутина Ирина Александровна имеет среднее профессиональное образование, стаж педагогической работы – 23 года 2 месяца, аттестована на первую квалификационную категорию.

Всего в ДООУ - 21 воспитатель и 5 узких специалистов.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование – 18 человек (67%) педагогов; среднее профессиональное – 8 человек (33%).

Аттестованы: высшая квалификационная категория – 5 человек (19%), первая – 14 человек (54%), на соответствие занимаемой должности – 3 человека (12%), не аттестованы – 4 человека (15%). По сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилось число педагогов с первой квалификационной категорией, уменьшилось число педагогов с аттестованных на соответствие занимаемой должности.

2019-2020 учебный год

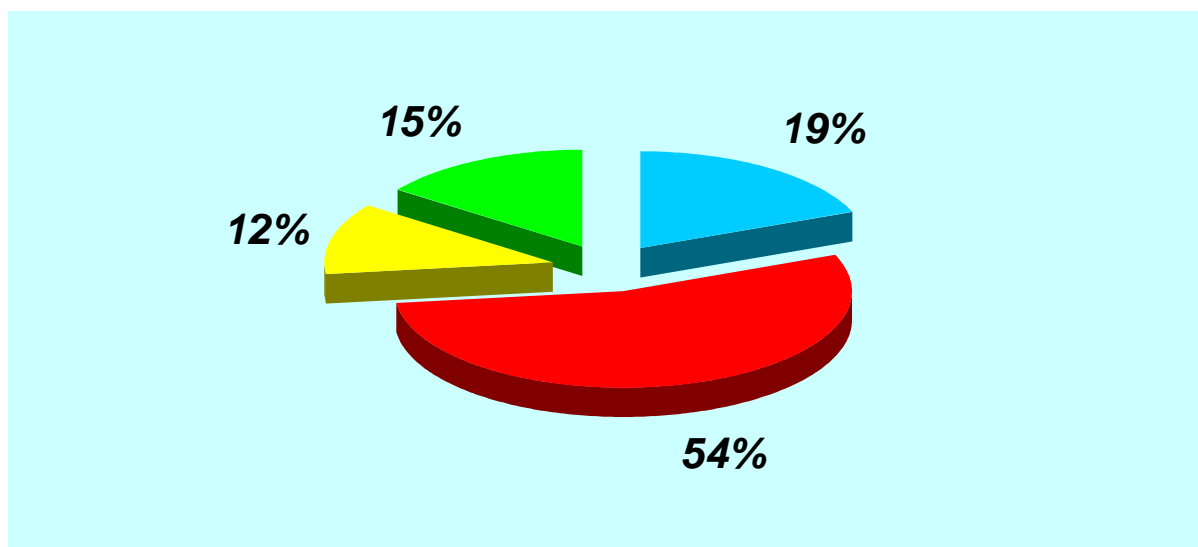


Рисунок 1 Квалификационные категории педагогов

В течение учебного года 6 человек прошли аттестацию, из них на высшую квалификационную категорию 1 педагог, на первую квалификационную категорию 3 педагога, на соответствие занимаемой должности - 2 педагога.

Особенностью нашего дошкольного учреждения является то, что возрастной ценз: моложе 25 лет - 2 педагога, от 25 до 35 лет – 11 педагогов, от 35 до 45 лет – 10 педагогов, старше 55 – 6 педагогов. В общей сложности 9 педагогов (31 %) - это молодые начинающие педагоги со стажем работы до 5 лет, соответственно перед руководителем и методической службой ДООУ стоит задача по повышению их профессионального мастерства. Достижения сотрудников: практически все педагоги отмечены наградами в рамках образовательного учреждения и города. 2 - награждены значком «Отличник народного просвещения», 3 - значком «Почётный работник общего образования». 1 педагог награжден знаком отличия «За заслуги перед городом Липецком», 3 – почетной грамотой администрации города Липецка, Липецкого городского совета депутатов «За особые заслуги и значительный личный вклад в воспитании и образовании подрастающего поколения», 2 – почетной грамотой Министерства образования РФ, 4 – грамотой Управления образования и науки Липецкой области, 18 – грамотой департамента образования администрации города Липецка.

Курсовую переподготовку в 2019-2020 учебном году прошли 13 педагогов, на 2020 – 2021 учебный год намечено 14 педагогов.

Педагогический коллектив ДООУ осуществляет деятельность на основе основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ОНР).

В ДООУ используются парциальные программы:

Образовательная область	Парциальная программа	Возраст детей
Познавательное развитие	• «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева	3-8 лет
	• «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	
Коррекционная работа	• «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.	5-8 лет
	• «Цветик-семицветик»: программа психолого-педагогических занятий для дошкольников, программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей Куражевой Н. Ю.	3-6 лет

В 2019-2020 учебном году были реализованы три дополнительных общеразвивающих программы социально – педагогической направленности: по раннему обучению чтению для детей 4-6 лет «Страна Буквария», по математическому развитию для детей 3-6 лет «Знайка» и по интеллектуальному развитию для детей 6-8 лет «Умка». Доля воспитанников,

охваченных дополнительными услугами составила 30% от общей численности детей, посещающих ДООУ.

Педагоги используют в работе рабочие программы по всем образовательным областям. Программы, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Кроме того, педагоги, объективно оценивая уровень развития детей и задачи ДООУ, активно используют в работе с детьми методы инновационных технологий (ТРИЗ), интегрированное обучение, педагогическую коррекцию.

В ДООУ осуществляется индивидуальный подход в соответствии с разработанными индивидуальными маршрутами, с учётом особенностей ребёнка, состояния здоровья, сочетая фронтальные, подгрупповые, индивидуальные формы взаимодействия с детьми, в том числе организуя дополнительные образовательные услуги, направленные на удовлетворение интересов и потребностей разных детей.

Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким; с каждым годом в дошкольное учреждение поступает все больше детей со второй группой здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями, рост числа взрослых (как сотрудников ДООУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни, заболеваемость сотрудников детского сада. Поэтому сохранение и укрепление физического здоровья детей остается главной и приоритетной задачей в 2020-2021 учебном году.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

□ В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей совместно с родителями (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

□ Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

□ Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

□ Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Исходя из результатов анализа, намечены следующие цель и годовые задачи на 2020-2021 учебный год:

ЦЕЛЬ: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через самообразование и применение инновационных педагогических технологий в образовательном процессе. Привлечение их к использованию активных форм методической работы: обучающих семинаров, мастер-классов, открытых просмотров, участию в творческих группах; созданию банка инновационных идей педагогов в электронном виде, активное использование интернет ресурсов, ведение персональных сайтов, формирование информационно – коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДООУ, обеспечивающей высокое качество образования.

3. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

4. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

I. Осуществление непрерывного образования

1. Работа по самообразованию педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Форма отчетности	Отметки о выпол- нении
1.	Шестакова Е.С.	«Современный ребенок. Современный детский сад»	Обзорное сообщение	
2.	Денежкина О.П.	«Повышение профессиональной компетенции педагогов по использованию современных форм и методов работы в условиях ФГОС ДО»	Консультация	
3.	Гуляева И.В.	«Овладение способами проектирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях вариативного образования»	Отчет	
4.	Педагог-психолог	«Снижение агрессивности и социальной напряженности через развитие конструктивных способов социального взаимодействия»	Творческий отчет	
5.	Жеребецкая Я.О.	«Использование логосказок и театрально-игровой деятельности в коррекционной работе с детьми»	Творческий отчет	
6.	Козлова Л.В.	«Использование информационно-коммуникационных коррекционно-развивающей работе с детьми группы компенсирующей направленности»	Практикум для родителей	
7.	Инструктор по ФК	«Создание педагогических условий для развития ловкости детей старшего дошкольного возраста с использованием подвижных игр и игровых упражнений с мячом»	Фрагмент ООД в рамках Дня открытых дверей	
8.	Бутина И.А.	«Возможности музыкального занятия как средства реализации здоровьесберегающих технологий»	Творческий отчет	
9.	Музыкальный руководитель	«Приобщение детей дошкольного возраста к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям»	Презентация	
10.		«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»	Консультация	
11.	Фокина О.М.	«Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников»	Презентация	
12.	Швецова Д.А.	«Использование нетрадиционных развивающих форм оздоровительной работы»	Презентация работы в рамках Дня открытых дверей	
13.	Корнева Ю.А.	«Развитие первоначальных конструкторских умений»	Консультация	

		детей дошкольного возраста на основе ЛЕГО – конструирования»		
14.	Мещерякова Н.Н.	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»	Обзорное сообщение	
15.	Лукьяненко Е.Ю.	«Создание электронного учебного (методического) пособия в виде интерактивной папки»	Презентация	
16.	Свиридова Д.В.	«Формирования основ элементарных экологических представлений у детей с использованием современных информационных технологий»	Презентация	
17.	Подрядчикова М.В.	«Формирование элементарных представлений о ЗОЖ у детей дошкольного возраста посредством кейс-технологии»	Презентация	
18.	Шупарская Е.И.	«Особенности развития логической сферы у детей дошкольного возраста посредством блоков Дьенеша»	Выступление на родительском собрании	
19.	Копытина Г.Н.	«Личностно-ориентированная модель воспитания современных детей в соответствии с ФГОС ДО»	Презентация	
20.	Борисова Ю.Г.	«Влияние развивающего метода обучения на становление личности дошкольника»	Отчет	
21.	Нестерова Л.Ю.	«Развитие мелкой и крупной моторики детей от 4 до 7 лет на основе телесно-ориентированного подхода»	Творческий отчёт	
22.	Красильникова О.Н.	«Использование игровых средств для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности у старших дошкольников»	Презентация работы в рамках Дня открытых дверей	
23.	Андреева Н.А.	«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в игровой деятельности (дидактические игры)»	Просмотр образовательной деятельности	
24.	Мальцева Н.Л.	«Комплексный подход и взаимодействие образовательных областей для развития художественно-творческого потенциала дошкольников»	Отчет	
25.	Австриевских Л.И.	«Игры и игровые приемы, направленные на развитие у дошкольников творческой активности в разных видах деятельности дошкольника»	Сообщение	
26.	Морозова Н.А.	«Развитие связной речи детей посредством инсценировки русских народных сказок»	Сообщение	
27.	Хрипункова Е.Н.	«Использования современных технологий обучения и воспитания, способствующих повышению качества	Выступление на родительском	

		образовательного процесса в группе компенсирующей направленности»	собрании	
28.	Петрищева О.А.	«Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	Презентация	
29.	Зайцева Н.Н.	«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через знакомство с игрой в шахматы»	Творческий отчёт	
30.	Федоренко А.А.	«Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста используя предметно-пространственную среду»»	Обзорное сообщение	

2. Обучение на курсах.

- Подрядчикова М.В. – воспитатель
- Зайцева Н.Н. - воспитатель
- Морозова Н.В. – воспитатель
- Андреева Н.А. – воспитатель
- Мальцева Н.Л. – воспитатель
- Красильникова О.Н. – воспитатель
- Швецова Д.А. - воспитатель
- Корнева Ю.А. - воспитатель
- Лукьяненко Е.Ю. – воспитатель
- Фокина О.М. – воспитатель группы компенсирующей направленности
- Хрипункова Е.Н. – воспитатель группы компенсирующей направленности
- Петрищева О.А. – воспитатель группы компенсирующей направленности
- Жеребечкая Я.О. – учитель-логопед
- Бутина И.А. – музыкальный руководитель
- Денежкина О.П. – заместитель заведующей
- Шестакова Е.С. - заведующая

3. Аттестация

- на первую квалификационную категорию:

- Копытина Г.Н. – воспитатель (*сентябрь 2020*)
- Свиридова Д.В. – воспитатель (*февраль 2021*)
- Австриевских Л.И. – воспитатель (*февраль 2021*)
- Мальцева Н.Л. – воспитатель (*февраль 2021*)
- Козлова Л.В. – учитель-логопед (*февраль 2021*)

- на соответствие занимаемой должности:

- Мещерякова Н.Н. – воспитатель (*май 2021*)

4. Наставничество

(См. план работы «Школы молодого воспитателя»)

5. Работа с обслуживающим персоналом

(См. план работы «Школы младшего воспитателя»)

6. Мероприятия в рамках городской воспитательной акции 2020-2021 учебного года (См. план мероприятий городской воспитательной акции).

II. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

1. Педагогические советы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Отметки о выполнении
1	<i>Предсовет № 1 «Воспитательная деятельность образовательного учреждения: время менять подходы и сохранять традиции»</i> <i>Форма проведения – конференция</i>	А В Г У С Т		
1.1	Сообщение «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год».		заместитель заведующей Денежкина О.П.	
1.2	Сообщение «Информация и советы, что нужно знать о коронавирусе»		Медицинская сестра Точилина Л.Д.	
1.3	Подведение итогов воспитательно – образовательной работы (<i>видео-презентация досугов, развлечений с детьми в летний период</i>)		Педагоги ДОУ	
1.4	Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана, режимом пребывания детей, расписанием образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, основной образовательной программой ДО (ООП ДО), адаптированной образовательной программой ДО (АОП ДО), режимом работы ДОУ на 2020-2021 учебный год		заместитель заведующей Денежкина О.П.	
1.5	Принятие перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада, утверждение ООП ДО, АОП ДО, календарного учебного графика, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности для всех возрастных групп, дополнительных общеразвивающих программ на 2020-2021 учебный год		Все педагоги ДОУ	

1.6	Обсуждение плана мероприятий городской воспитательной акции 2020-2021 учебного года		заместитель заведующей Денежкина О.П.	
1.7	Выставка творческих работ детей «Летнее ассорти»		воспитатели всех возрастных групп	
2	<u>Педагогический совет № 2 «Развитие потенциала педагогов через использование активных и интерактивных методов»</u> <i>Форма проведения: коучинг-сессия</i>	Н О Я Б Р Ь		
2.1	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета		заместитель заведующей Денежкина О.П.	
2.2	Итоги тематического контроля по данному вопросу.		заведующая Шестакова Е.С.	
2.3.	Сообщение «ИКТ как инструмент современного педагога ДОУ»		заместитель заведующей Денежкина О.П.	
2.4	Выступление «Формы и методы работы при реализации воспитательно – образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий»		Гуляева И.В.	
2.5	Представление опыта работы по интерактивному обучению педагогов: - создание роликов, игр, интерактивных плакатов; - «Технология группового сбора и возможности ее реализации в условиях ДОУ (картотека игр на ковре»); - правила постерного консультирования; - интерактивные экскурсии для дошкольников; - презентация «Электронная педагогическая разработка».		Лукьяненко Е.Ю. Красильникова О.Н. Копытина Г.Н. Свиридова Д.В. Австриевских Л.И.	
2.6	Сообщение «ИКТ-технологии в образовательном пространстве ДОО – возможности и перспективы»		Морозова Н.В.	
2.7	Сообщение из опыта работы «Использование ИКТ технологий в практике работы педагогов ДОУ. Использование ИКТ в работе с семьями воспитанников»		Нестерова Л.Ю.	
2.8	Сообщение «Интерактивная музыкально – дидактическая игра, средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»		Бутина И.А.	
2.9	Сообщение из опыта работы «Использование адвент-календаря как способа организации образовательного		Федоренко А.А.	

	процесса с дошкольниками»			
2.10	Анкетирование педагогов «Определение профессиональной ИКТ - компетентности»		Старший воспитатель Гуляева И.В.	
2.11	Отчёт по ППО			
2.12	Принятие проекта решения педсовета		Педагоги ДОУ	
2.11	<u>Задания педагогам:</u>			
	- Разработать вопросы для анкетирования педагогов		заместитель заведующей Денежкина О.П., старший воспитатель Гуляева И.В.	
	- Создать медиотеку: <ul style="list-style-type: none"> ● развивающей предметно-пространственной среды, ● презентаций для детей по всем образовательным областям; - Создать электронную педагогическую разработку - Создать многофункциональный игровой стенд по временам года		Воспитатели всех возрастных групп	
	- Оформить уголок для родителей по данной теме в форме постерного консультирования		Педагоги ДОУ	
	- Оформить адвент-календарь в соответствии с возрастными особенностями и комплексно-тематическим планированием.		Воспитатели всех возрастных групп	
3	<u>Педсовет № 3</u> «Организация образовательного процесса на основе ФГОС ДО с использованием технологии сотрудничества и посредством организации взаимодействия с семьями воспитанников» <i>Форма проведения: устный журнал</i>			
3.1	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.		Старший воспитатель Гуляева И.В.	
3.2	Итоги тематического контроля по данному вопросу.	Ф Е В Р А Л Ь	заведующая Шестакова Е.С.	
3.3	Сообщение «Активные формы сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ»		заместитель заведующей Денежкина О.П.	
3.4	Выступление «Разностороннее развитие воспитанников в триаде: семья – педагог – ребенок»		Мещерякова Н.Н.	
3.5	Сообщение «Организация работы с семьями «группы риска»»		Борисова Ю.Г.	

3.6	Выступление «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»		Подрядчикова М.В.		
3.7	Деловая игра для педагогов на тему педагогического совета		заместитель заведующей Денежкина О.П.		
3.8	Отчёт по ППО				
3.9	Принятие проекта решения педсовета		Педагоги ДОУ		
3.10	<u>Задания педагогам:</u>				
	- Подготовить вопросы для деловой игры с педагогами		заместитель заведующей Денежкина О.П., старший воспитатель Гуляева И.В.		
	- Разработать: ♦ сценарии родительских собраний с использованием интерактивной мультимедийной техники, видеофильмов, презентаций и т.д; ♦ буклеты, памятки с рекомендациями по теме педагогического совета.		Педагоги ДОУ		
	- Оформить уголок для родителей по данной теме				
4	<u>Педсовет № 4 «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»</u> <i>Форма проведения: педсовет-церемония</i>		М А Й		
4.1	Выполнение решений предыдущего педсовета			заместитель заведующей Денежкина О.П.	
4.2	Анализ выполнения задач годового плана	заведующая Шестакова Е.С.			
4.3	Качество выполнения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы, программ по дополнительным образовательным услугам, рабочих программ педагогов.	заместитель заведующей Денежкина О.П.			
4.4	Результативность работы ДОУ в учебном году: уровень развития детей, уровень профессиональной компетентности педагогов, удовлетворенность родителей работой ДОУ. Основные направления работы ДОУ на следующий учебный год.	Старший воспитатель Гуляева И.В.			
4.5	Творческие отчеты педагогов ДОУ.	Педагоги			
4.6	Анализ выполнения решений педсоветов в течение года.	заместитель заведующей			

4.7	Обсуждение плана на летний оздоровительный период.		Денежкина О.П.	
4.7	Отчёт по ППО		Старший воспитатель Гуляева И.В.	
4.8	Анкетирование педагогов		Педагог-психолог	
4.9	Принятие проекта решения педсовета		Педагоги ДОУ	

2. Коллективные просмотры.

№ п\п	мероприятие	сроки	исполнители	отметка о выполнении
1.	«Развитие потенциала педагогов через использование активных и интерактивных методов»	Н О Я Б Р Ь		
1.1	Образовательная деятельность в средней группе с использованием ИКТ.		Корнева Ю.А.	
1.2	Образовательная деятельность в старшей группе с использованием ИКТ.		Зайцева Н.Н.	
1.3	Сюжетно-ролевая игра в подготовительной к школе группе с использованием ИКТ.		Мальцева Н.Л.	
1.4	Коррекционная работа с детьми с использованием современных инновационных технологий		Козлова Л.В.	
2.	«Организация образовательного процесса на основе ФГОС ДО с использованием технологии сотрудничества и посредством организации взаимодействия с семьями воспитанников»	Ф Е В Р А Л Ь		
2.1	Презентация работы с родителями (законными представителями) в рамках проектной деятельности		Копытина Г.Н.	
2.2	Организация досуга с детьми старшего дошкольного возраста совместно с родителями (законными представителями)		Петрищева О.А.	
2.3	Проведение родительского собрания в нетрадиционной форме		Австриевских Л.И.	

3.Смотры – конкурсы, конкурсы

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Конкурсы в рамках реализации мероприятий городской воспитательной акции в 2020-2021 учебном году	В течение года	Заместитель заведующей, педагоги ДООУ
Конкурс «Подготовка к новому учебному году».	Август	воспитатели, заместитель заведующей Денежкина О.П.
Конкурс поделок из природного материала «Чудеса из леса»	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель
Интеллектуальный конкурс «Не зевай – на вопросы отвечай»	Октябрь	Воспитатели групп старшего возраста, старший воспитатель
Конкурс чтецов	Ноябрь	Воспитатели групп старшего возраста, старший воспитатель
Смотра-конкурс РППС «Уголок волшебника»		Воспитатели всех возрастных групп
Конкурс «Оформление групп «Креативный Новый год»»	Декабрь	Воспитатели групп совместно с родителями
Смотр –конкурс на лучший прогулочный участок «Снежный городок»		
Литературно – художественный конкурс «Юные таланты».	Январь	Заместитель заведующей, воспитатели
Конкурс театрализованных миниатюр: «В гостях у сказки»	Февраль	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования
Конкурс праздничных открыток для мамы «Все цветы для мамы» (папы и дети)	Март	Воспитатели групп
Смотр – конкурс «Огород на окне»	Апрель	Воспитатели групп
Конкурс «Споём мы с мамой песню» (дети и мамы)		Музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования совместно с родителями (законными представителями)
Конкурс на лучшее оформление цветочной клумбы	Май	Воспитатели групп совместно с родителями (законными представителями)
Конкурс чтецов «Поэзия подвига»		Заместитель заведующей, старший воспитатель, воспитатели групп

		старшего дошкольного возраста
--	--	----------------------------------

4. Тематические выставки

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Отметка о выполнении
1	Выставка творческих работ детей «Летнее ассорти»	август	Воспитатели всех возрастных групп	
2	Фотовыставка «Калейдоскоп летних дел»	сентябрь	Воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста	
3	Выставка рисунков «Краски осени» (нетрадиционные техники рисования, аппликации).			
4	Конкурс логотипов городской воспитательной акции 2020-2021 учебного года			
5	Выставка поделок из природного материала, овощей и декоративно-прикладного творчества «Волшебный сундучок осени»	октябрь		
6	Выставка рисунков «Зимушка хрустальная» (нетрадиционные техники рисования).	декабрь		
7	Выставки фотоколлажей «Как я встретил Новый год»	январь	Воспитатели всех возрастных групп	
9	Выставка групповых газет «Самые лучшие папы на свете»	февраль	Воспитатели всех возрастных групп	
10	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни»	март		
11	Выставка семейных работ по теме «Дорога в космос»	апрель	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
12	Тематическая выставка творческих работ «Пасха»			
13	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину»	май		

5. Накопление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

Накопление

«Использование сенсорных ковриков в работе по коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ» - воспитатель Хрипункова Е.Н.

Обобщение

- «Использование модельных схем и опорных картинок в речевом развитии детей дошкольного возраста» - учитель-логопед Козлова Л.В. (февраль 2021)

- «Су-Джок терапия в образовательном процессе ДОУ. Су-Джок массажёры в коррекции речи» - учитель- логопед Жеребецкая Я.О. (май 2021)

Внедрение

- «Развитие речевой и творческой активности детей с ОВЗ в процессе создания мультфильмов» - воспитатель Фокина О.М.

- «Формирование творческой личности средствами театральной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО» - воспитатель Корнева Ю.А.

6. Творческая группа

6.1. Состав группы:

1. Денежкина О.П. – заместитель заведующей, председатель ТГ
2. Гуляева И.В. –воспитатель
3. Красильникова О.Н. - воспитатель высшей квалификационной категории
4. Подрядчикова М.В. - воспитатель высшей квалификационной категории
5. Педагог – психолог
6. Бутина И.А. – музыкальный руководитель
7. Козлова Л.В. – учитель-логопед

6.2. План работы творческой группы (См. приложение)

III. Повышение профессионального уровня педагогических работников.

1. Семинары.

№ П\П	Мероприятие	сроки	исполнители	отметка о выполнении
1.	Тема: «Формирование творческих, социально-коммуникативных способностей дошкольников с использованием инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии» <i>Форма проведения:</i> <i>творческая мастерская.</i>	О К Т Я Б Р Ь		
1.1.	Выступление «Современная развивающая среда в группах ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»		Заместитель заведующей О.П. Денежкина	
1.2.	Презентация опыта работы для педагогов «Формирование творческой		Корнева Ю.А.	

	личности средствами театральной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО»			
1.3	Сообщение «Педагогические технологии в работе с детьми по художественному творчеству дошкольников»		Шупарская Е.И.	
1.4	Сообщение из опыта работы «Формирование образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию детей в режимных моментах»		Фокина О.М.	
1.5	Выступление «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ детей раннего возраста»		Швецова Д.А.	
1.6	Сообщение «Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству»		Андреева Н.А.	
1.7	Сообщение «Развитие творческих способностей детей через организованную деятельность, развлечения и досуги»		Музыкальный руководитель	
1.8	<u>Задания педагогам</u>			
-	Подобрать методическую литературу по рассматриваемому вопросу		Заместитель заведующей Денежкина О.П., старший воспитатель Гуляева И.В.	
-	Оформить уголок для родителей по данной теме		Педагоги ДОУ	
-	Оформить: ♦ центр «Уголок волшебника» (наличие демонстрационного материала по ознакомлению воспитанников с различными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества; наличие образцов рисования, лепки, вырезания; наличие образцов – игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов; материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда; обводки, трафареты; образцы декоративно – прикладного искусства с растительным орнаментом – гжель, хохлома, жостово и т.д.; альбомы с образцами орнаментов, узоров; открытки, репродукции картин известных художников с		Воспитатели	

	изображением времен года; раскраски на различную тематику; пооперационные карты выполнения поделок); ♦ паспорт центра художественно-эстетической направленности; ♦ фотовыставку зон художественно-эстетического развития			
-	Пополнить материалами и пособиями центры по развитию творческих, социально-коммуникативных способностей дошкольников			
-	Разработать конспекты разных мероприятий с использованием инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии			
2	Тема: «Развитие личности ребенка в современных условиях» <i>Форма проведения: семинар - практикум.</i>	М А Р Т		
2.1	<u>Теоретическая часть</u> Сообщение «Особенности развития и воспитания детей дошкольного возраста с учетом их гендерных особенностей»		Гуляева И.В.	
2.2.	Сообщение «Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников на основе комплексного подхода»		Козлова Л.В.	
2.3	«Интеллектуально-познавательное развитие дошкольника средствами интеграции в образовательном процессе»		Свиридова Д.В.	
2.4	Выступление «Влияние услуг дополнительного образования на развитие способностей детей»		Педагог дополнитель- ного образования	
2.5	Сообщение «Развитие социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО»		Хрипункова Е.Н.	
2.6	<u>Практическая часть</u> Игра «Правильно ли мы говорим»		Жеребецкая Я.О.	
2.7	<u>Задания педагогам</u>		Педагоги ДОУ	
-	Подготовить буклеты, памятки для родителей по данной теме			
-	Обновить центры развития дошкольников		Воспитатели	

2. Мастер – класс.

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные	отметки о выполнении
1	«Развитие речевой и творческой активности детей с ОВЗ в процессе создания мультфильмов» -	Д Е К А Б Р Ь	Фокина О.М.	
1.1	Ознакомление участников мастер – класса с основными приёмами и методами работы, которые будут демонстрироваться.			
1.2	Демонстрация видеоматериала			
1.3	Дискуссия между участниками мастер – класса и педагогом по данной проблеме			
1.4	Заключительное слово			

3. Консультации

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственные
1.	«Использование кинетического песка в работе с детьми с ОВЗ для развития речи и повышения познавательной активности»	Сентябрь	Петрищева О.А.
2.	«Коронавирус и дети. Как говорить с ребёнком о вирусе?»	Октябрь	Денежкина О.П.
3.	«Роль чувственного опыта дошкольников в процессе познания окружающей действительности»	Сентябрь	Зайцева Н.Н.
4.	«Построение эффективного общения педагога с родителями, переход к продуктивному взаимодействию детского сада и семьи»	Октябрь	Морозова Н.В.
5.	«Речь воспитателя — основной источник речевого развития детей в детском саду»	Октябрь	Гуляева И.В.
6.	«Значение ИКТ технологий в развитие речи детей дошкольного возраста»	Октябрь	Федоренко А.А.
7.	«Использование учебно-игровых пособий в развитии мыслительных способностей детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Подрядчикова М.В.
8.	«Многофункциональный игровой стенд по временам года. Как его оформить и использовать на занятиях»	Ноябрь	Мальцева Н.Л.
9.	«Использование технологии «Ситуация» в познавательном, речевом и художественно-эстетическом развитии детей»	Декабрь	Австриевских Л.И.
10.	«Как жить в гармонии с собой и уметь найти общий язык с детьми?»	Декабрь	Свиридова Д.В.
11.	«Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников»	Январь	Красильникова О.Н.
12.	«Инновационные подходы в развитии познавательной активности младших	Февраль	Копытина Г.Н.

	дошкольников»		
13.	«Карта – схема, чтобы повысить самостоятельную двигательную активность дошкольника»	Февраль	Нестерова Л.Ю.
14.	«Ниткопись как метод развития мелкой моторики, графических навыков и речи у дошкольников»»».	Февраль	Фокина О.М.
15.	«Сущность техники «Эбру» как нетрадиционного способа рисования.» Особенности организации занятий»	Март	Мещерякова Н.Н.
16.	«Игротерапия, как средство развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ»	Март	Хрипункова Е.Н.
17.	«Инновационные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, как формы социализации ребенка»	Март	Шупарская Е.И.
18.	«Морально-этическое воспитание дошкольников в различных видах детской деятельности и специально созданных ситуациях»	Апрель	Корнева Ю.А.
19.	«Развитие познавательных и творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через экспериментирование с различными художественными материалами»	Апрель	Лукьяненко Е.Ю.
20.	«Организация центра физического воспитания для детей различных возрастных групп»	Май	Швецова Д.А.
21.	«Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через систему совместной деятельности, реализацию мини проектов и взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Май	Андреева Н.А.
22.	«Развитие эстетического восприятия дошкольников при знакомстве с изобразительным искусством»	Май	

3.1. Консультации узких специалистов

№ п/п	Темы консультаций	Срок проведения	Ответственный
1	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе восприятия музыки»	сентябрь	
2	«Особенности использования интерактивных технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»	октябрь	Жеребецкая Я.О.
3	«Развитие коммуникативных навыков дошкольников через различные виды музыкальной деятельности»	декабрь	Бутина И.А.
4	«Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании дошкольников»	февраль	Инструктор по ФК
5	«Роль графических упражнений в интеллектуальном развитии детей с ОВЗ»	апрель	Козлова Л.В.
6	«Роль расслабляющих упражнений в системе релаксации детей с проблемами в психическом и	май	Педагог-психолог

	речевом развитии»		
--	-------------------	--	--

4. «Школа молодого воспитателя»

(См. приложение)

5. Совершенствование работы с кадрами:

- использовать новые формы работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогов;
- совершенствовать механизм подбора кадров с учётом миссии, целей и задач ДОУ.

6. Совещания при заведующей ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Отметка о выполнении
1.	Итоги оздоровительной работы.	Август	заведующая Шестакова Е.С.	
2.	Обсуждение плана работы на 2020–2021 учебный год.			
3.	Инструктаж по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Старший воспитатель Гуляева И.В.	
4.	Мониторговое состояние организации питания, посещения и заболеваемости - Обсуждение и утверждение плана работы на месяц - Результативность контрольной деятельности - Анализ заболеваемости за месяц - Подготовка к осенним праздникам - Организация работы по защите прав воспитанников ДОУ и семье. Работа с опекунами и с социально-неблагополучными семьями.	Ноябрь, апрель, июнь	заведующая, заместитель заведующей Денежкина О.П., старший воспитатель, калькулятор, медсестра, председатель ПК, педагог-психолог	
5.	Вопросы подготовки ДОУ к зиме	Декабрь	Заместитель заведующей Фатуллаева А.Ш.	
6.	Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление групп, коридоров, обеспечение безопасности при проведении	Декабрь	заведующая, заместители заведующей, председатель ПК	
7.	Вопросы выполнения правил внутреннего трудового распорядка сотрудников	Январь	Все сотрудники	
8.	Взаимодействие ДОУ с социумом	Апрель	Заместители заведующей	

9.	Планирование летней оздоровительной кампании. Инструктаж о работе с детьми в летний период, о предупреждении травматизма.	Май	Заместитель заведующей Денежкина О.П., старший воспитатель	
----	--	-----	--	--

7. Медико – педагогические совещания

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Подготовка к медико-педагогическим совещаниям			
1.	<i>Медико-педагогическое совещание № 1</i> - Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста. - Как организовать работу детского сада при коронавирусе (COVID-19). - Анализ заболеваемости детей за летний оздоровительный период.	сентябрь	Медсестра, заведующая
2.	<i>Медико-педагогическое совещание № 2</i> - «Быть здоровым – мое право» (обобщить материал по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми) - Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя, способствовать творческому поиску с использованием инновационных технологий.	январь	Медсестра, воспитатели
2.1.	Оформление тетради физического и психического здоровья детей	В течение года	Медсестра, инструктор по ФК, воспитатели
2.2.	Проблемы закаливания, оздоровления детей и профилактика простудных заболеваний в осенне-зимний период	январь	Медсестра, врач поликлиники
2.3.	Изучение нормативов физического и психического развития ребёнка.		медсестра, педагог-психолог
3.	<i>Медико-педагогическое совещание № 3</i> Состояние воспитательно – образовательной работы, всестороннее развитие детей		Заместитель заведующей Денежкина О.П.
3.1.	Показатели по овладению основными видами движений. Данные мониторинга.		инструктор по ФК
3.2.	Результативность использования игровой деятельности при организации образовательной деятельности с дошкольниками	май	Заместитель заведующей Денежкина О.П., старший воспитатель
3.3.	Анализ заболеваемости за учебный год		Медсестра
3.4.	Работа с родителями		Заместитель заведующей Денежкина О.П.

IV. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

1. Мониторинги

- динамика здоровьесбережения детей в условиях ДОУ;
- внутренний мониторинг качества образования ДОУ.

2. Контроль.

(см.план «Внутрисадовского контроля» в приложении).

V. ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Утверждение плана мероприятий в рамках городской воспитательной акции 2020-2021 учебного года	сентябрь	Заведующая, заместитель заведующей, старший воспитатель
Реализация плана мероприятий в рамках городской воспитательной акции 2020-2021 учебного года	в течение года	Заместитель заведующей, старший воспитатель
Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей (законных представителей). Обновление информационных стендов учреждения	по мере поступления	Заместитель заведующей, старший воспитатель
Информирование педагогов о конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах: «Спешите участвовать», «Объявляется конкурс».	в течение года	Заместитель заведующей, старший воспитатель
- Составление паспортов «Развивающая предметно-пространственная среда групп и дополнительных помещений для работы с детьми»	в течение года	Заместитель заведующей
Разработать рекомендации: - «Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ» - «Игры, помогающие развивать грамотную речь»	в течение года	Заместитель заведующей, старший воспитатель
Подготовка презентаций к аттестации педагогических работников, педагогическим советам, методическим пятиминуткам	в течение года	Заместитель заведующей, старший воспитатель
Разработать положение по проведению смотров – конкурсов согласно годового плана работы.	в течение года	Заместитель заведующей О.П. Денежкина
Координационная работа творческой группы	сентябрь	Заместитель заведующей, старший воспитатель
Консультация «Меры обеспечения безопасности в ДОУ при коронавирусе»		Заместитель заведующей, старший воспитатель
Разработка плана - задания для проведения тематической проверки		Заместитель заведующей, старший воспитатель
Проведение индивидуальных консультаций с аттестующимися педагогами.	в течение года	Заместитель заведующей, старший воспитатель
Подобрать методическую литературу и наглядный материал для педагогического совета № 2	октябрь	Заместитель заведующей,

Разработать вопросы для анкетирования педагогов «Определение профессиональной ИКТ - компетентности»		старший воспитатель
Подборка методических материалов по эффективному использованию имеющегося интерактивного оборудования	ноябрь	
Методическая пятиминутка (см. план – приложение 12)		
Индивидуальное консультирование молодых специалистов по темам самообразования (определение перспектив «выхода» работы)	декабрь	Заместитель заведующей, старший воспитатель
Оформление банка интернет-ресурсов для педагогов, детей и родителей (законных представителей)		Заместитель заведующей, старший воспитатель
Обновить развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО: оформлять игровые центры во всех группах с учетом их содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.	в течение года	Заведующая, заместитель заведующей
Пополнение медиотеки методического кабинета.		Заместитель заведующей, старший воспитатель
Разработать буклет «Каждый ребенок особенный и способный»		Заместитель заведующей, старший воспитатель
Подготовка материала к проведению педагогического совета № 3	январь	Заместитель заведующей, старший воспитатель
Подготовка буклета для педагогов «Вовлечение родителей (законных представителей в проектную деятельность»		Заместитель заведующей, старший воспитатель
Разработать вопросы к деловой игре по теме педагогического совета		Заместитель заведующей, старший воспитатель
Изучение профессиональных затруднений и интересов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование).	Февраль	Заместитель заведующей, старший воспитатель
Методическая пятиминутка (см. план – приложение 12)		
Оформить рекомендательные буклеты, памятки «Организация деятельности ДОУ по профилактике дорожного травматизма», «Коротко о главном», «Общение с родителями».	март	Заместитель заведующей, старший воспитатель
Изучение и обобщение опыта работы педагогов		Заместитель заведующей, старший воспитатель
Разработка критериев смотра – конкурса «Огород на окне»		Заместитель заведующей, старший воспитатель
Подготовить проект плана работы на летний оздоровительный период		Заместитель заведующей,

Методическая пятиминутка (см. план – приложение 12)	Май	старший воспитатель
Изучение удовлетворенности родителями предоставляемыми образовательными услугами (в том числе дополнительными).		Заместитель заведующей О.П. Денежкина
Разработать памятку для педагогов «Формирование речевой компетенции всех участников образовательного процесса»		старший воспитатель И.В. Гуляева
Разработка памятки-рекомендации «Речевые «формулы» для конструктивного общения с родителями (законными представителями)»		Заместитель заведующей, старший воспитатель
Организация тьюторского сопровождения молодых педагогов, системы наставничества в ДОУ	В течение года	Заместитель заведующей, старший воспитатель
Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ, перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии ФГОС ДО	Май	Заместитель заведующей, старший воспитатель
Оформление анализа и оценки деятельности ДОУ за учебный год, реализации годового плана		
Отчеты по самообразованию		
Мониторинг запросов родителей (законных представителей) на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.		

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

1. Тематические мероприятия и праздники.

№ п/п	Мероприятия <i>(мероприятия * проводятся с каждой группой отдельно)</i>	Сроки	Исполнители <i>(мероприятия * проводятся в каждой группе отдельно)</i>	Отметка о выполнении
1	День Знаний*	сентябрь	музыкальные руководители, воспитатели групп детей 5-8 лет	
2	День солидарности в борьбе с терроризмом* (день безопасности в ДОУ) <i>(15 лет)</i>	сентябрь	музыкальные руководители, воспитатели групп детей 2-8 лет	
3	День единых действий* (старт городской воспитательной акции 2020-2021 учебного года)	сентябрь	заместитель заведующей, музыкальные руководители, воспитатели групп	
4	Международный день пожилых людей (01.10)	октябрь	воспитатели групп детей 5-8 лет *	
5	Международный день музыки* (01.10)	октябрь	музыкальные руководители, педагог	

			дополнительного образования, воспитатели групп детей 5-8 лет	
6	125 лет со дня рождения С.А. Есенин (1895-1925, русский поэт) (3.10))		воспитатели групп детей 4-8 лет ☹	
7	Всемирный день животных* (04.10.2020 - 20 лет)		педагог дополнительного образования, воспитатели групп детей 2-8 лет	
8	День войск гражданской обороны МЧС РФ (04.10)	октябрь	воспитатели групп детей от 4-8 лет ☹	
9	«Осенины»* (тематическое занятие)	октябрь	музыкальные руководители	
10	День народного единства	ноябрь	воспитатели групп детей 5-8 лет ☹	
11	Всемирный день науки (10.11)	ноябрь	воспитатели групп детей от 4-8 лет ☹	
12	Всемирный день доброты*	ноябрь	воспитатели всех возрастных групп, педагог дополнительного образования	
13	Тематическое мероприятие «День толерантности»* (16.11.2020 – 25 лет)	ноябрь	музыкальные руководители, воспитатели групп детей 5-8 лет	
14	Всемирный день ребенка (20.11)	ноябрь	воспитатели всех возрастных групп ☹	
15	День Матери России* (29.11) (тематическое занятие)	ноябрь	музыкальные руководители	
16	105 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского (1913-1972, 1.12)	декабрь	воспитатели всех возрастных групп ☹	
17	Международный день инвалидов (03.12)	декабрь	воспитатели всех возрастных групп ☹	
18	200 лет со дня рождения А.А. Фет (1820-1892, русский поэт (5.12))	декабрь	воспитатели всех возрастных групп ☹	
19	Международный день прав человека (10.12)	декабрь	воспитатели групп детей от 3-8 лет ☹	
20	День Конституции	декабрь	воспитатели групп детей от 4-8 лет ☹	
21	Новогодний праздник «Чудеса Деда Мороза»* (тематическое занятие)	декабрь	музыкальные руководители	
22	Фольклорный праздник «Колядки»	январь	музыкальные руководители, педагог дополнительного образования	

23	День заповедников и национальных парков (11.01)	январь	воспитатели групп детей 5-8 лет	
24	«Выше, сильнее, быстрее» малые зимние олимпийские игры	январь	инструктор по ФК, воспитатели групп детей 5-8 лет	
25	День российской науки (08.02)	февраль	воспитатели групп детей от 4-8 лет	
26	Всемирный день проявления доброты (17.02)	февраль	сотрудники ДОУ, родители (законные представители)	
27	115 лет со дня рождения известной детской писательницы Агнии Львовны Барто (1906-1981, 17.02)	февраль	Воспитатели всех возрастных групп	
28	Международный день родного языка (день памяти Пушкина А.С.) (21.02)	февраль	педагог дополнительного образования, воспитатели групп детей от 4-8 лет	
29	«А ну-ка, папы» ко Дню защитника Отечества (тематическое мероприятие)	февраль	музыкальные руководители, воспитатели групп детей 2-8 лет	
30	Всемирный день писателя (03.03)	март	воспитатели групп детей от 2-8 лет	
31	«Мамочка милая, мама моя...»	март	музыкальные руководители, воспитатели групп детей от 4-8 лет	
32	Русская Масленица (масленичная неделя 8-14.03.2021)	март	музыкальные руководители, фольклорный ансамбль «Зень»	
33	Всемирный день Земли (20.03)	март	воспитатели групп детей 5-8 лет	
34	Всемирный день поэзии (21.03)	март	воспитатели групп детей 2-8 лет	
35	Международный день кукольника (21.03)	март	музыкальные руководители, педагог дополнительного образования, воспитатели групп детей 2-8 лет	
36	Всемирный день воды (22.03)	март	воспитатели групп детей 5-8 лет	
37	Фестиваль «Музыкальная весна»	март	музыкальные руководители, педагог дополнительного образования, воспитатели групп детей 3-8 лет	
38	Международный день театра (27.03)	март	музыкальные руководители, педагог	

			дополнительного образования, воспитатели групп детей 2-8 лет	
39	День защиты Земли (30.03)	март	воспитатели групп детей 5-8 лет	
40	Неделя детской и юношеской книги	22-31 марта	воспитатели групп детей от 2-8 лет	
41	День юмора «Веселись от души»	апрель	музыкальные руководители, педагог дополнительного образования	
42	Международный день птиц	апрель	воспитатели групп детей от 4-8 лет	
43	Международный день детской книги (02.04)	апрель	воспитатели групп детей от 2-8 лет	
44	Всемирный день здоровья	апрель	инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели групп детей от 2-8 лет	
45	«Здоровячки» физкультурный досуг с элементами ритмических движений	апрель	инструктор по ФК, воспитатели групп детей от 3-8 лет	
46	День авиации и космонавтики (60 лет)	апрель	воспитатели групп детей от 3-8 лет	
47	День экологических знаний (15.04.2021 - 25 лет)	апрель		
48	День подснежника (19.04)	апрель	воспитатели групп детей от 4-8 лет	
49	Всемирная акция «День Земли»	апрель	музыкальные руководители, воспитатели групп детей от 5-8 лет	
50	Праздник весны	апрель	музыкальные руководители, воспитатели групп детей 2-3 лет	
51	День пожарной охраны (30.04)	апрель	воспитатели групп детей от 4-8 лет	
52	Всемирный день солнца (03.05)	май	воспитатели групп детей от 2-8 лет	
53	День радио (07.05)	май	воспитатели групп детей от 4-8 лет	
54	Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили»	май	музыкальные руководители, воспитатели групп детей от 5-8 лет	
55	День единых действий «Концертная программа «Песни Победы»»	май	музыкальные руководители, воспитатели групп детей от 5-8 лет	

56	Международный день семьи (15.05)	май	инструктор по ФК, музыкальные руководители, педагог дополнительного образования, воспитатели групп детей от 2-8 лет	
57	Международный день музеев (18.05)	май	педагог дополнительного образования, воспитатели групп детей от 4-8 лет	
58	Финал городской воспитательной акции «Культурный код юного липчанина»	май	музыкальные руководители, воспитатели групп детей от 5-8 лет	
59	День славянской письменности и культуры (24.05)	май	воспитатели групп детей от 5-8 лет	
60	Общероссийский день библиотек (27.05)	май	воспитатели групп детей от 5-8 лет	
62	Квест-игра «Секретное донесение» (спортивное развлечение)	май	инструктор по ФК, воспитатели групп детей от 5-8 лет	
63	Театрализованное представление «В гостях у сказки»	май	музыкальные руководители, педагог дополнительного образования, воспитатели групп детей от 3-8 лет	
64	Выпускной бал	май	музыкальные руководители	

VII. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

(см. приложение к программе «Мы - одна семья»)

VIII. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.

2. Материально-техническое обеспечение:

-организовать покраску мелких форм оборудования участка;

- обновить разметку площадки по обучению правилам дорожного движения;

-привести чистый речной песок.

3. Контроль за организацией питания.

IX. РАБОТА СО ШКОЛОЙ

(см. «План работы по преемственности ДОУ и ОУ № 21 г. Липецка»).

X. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

◆ Отделом надзорной деятельности г. Липецка Управления государственного пожарного надзора Главного Управления по делам ГО и ЧС Липецкой области:

- план совместной работы по предупреждению пожароопасных ситуаций (см. приложение).

◆ О ГИБДД УВД г. Липецка:

- план совместной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (см. приложение).

XI. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. План работы «Школы молодого воспитателя».
2. План работы «Школы младшего воспитателя»
3. План работы по преемственности ДООУ и ОУ № 21 г. Липецка.
4. План совместной работы отдела надзорной деятельности г. Липецка Управления государственного пожарного надзора с ДООУ № 101.
5. План совместной работы сотрудников ДООУ № 101 и О ГИБДД.
6. План работы творческой группы.
7. План «Внутрисадовского контроля».
8. План методических пятиминуток.
9. План взаимодействия медицинской сестры и педагогов ДООУ (дети с ОВЗ, дети – инвалиды)
10. План взаимодействия медицинской сестры и педагогов ДООУ (группы компенсирующей направленности).
11. План работы с одаренными детьми.
12. План мероприятий городской воспитательной акции 2020-2021 учебного года.