

Аннотация к программе социально-гуманитарной направленности по интеллектуальному развитию дошкольников «Умка»

Развитие интеллектуальных способностей ребенка дошкольника определяется потребностью общества и практической необходимостью пополнения методического обеспечения процесса обучения в игре, позволяющего эффективно развивать интеллект детей дошкольного возраста в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Дошкольное детство – уникальный возрастной период, обладающий своеобразной логикой и спецификой развития; это особый культурный мир со своими ценностями, своим языком, образом мышления, чувствами, действиями. Понять детство – значит найти важнейшие факторы развития ребёнка.

Интеллектуальные способности находят отражение в умении детей анализировать, сравнивать, обобщать, сопоставлять, синтезировать, проявляются в развитии речи ребенка, внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления.

Актуальность программы ориентирована на целостное развитие личности ребенка и служит целям формирования, думающего и чувствующего, любящего и активного ребенка, готового к творческой деятельности в любой области.

Игровая методика обучения детей является условием и средством обучения детей дошкольного возраста.

Программа разработана с учетом новейших технологий и направлена на формирование интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста. Система занятий отличается высокой динамичностью. Большое значение в курсе занятий отводится развитию памяти, обучению приемам произвольного запоминания, что является одним из условий адаптации ребенка к постоянным умственным нагрузкам. Способствует этому постепенное усложнение материала: увеличение объема и сложности материала, предлагаемого для запоминания и восприятия, усложнение графических диктантов и симметрических рисунков, увеличение темпа выполнения заданий.

Она рассчитана на один год развития детей старшего дошкольного возраста от 5 до 8 лет, посещающих дошкольное учреждение.