

СОГЛАСОВАНО

Председатель департамента образования
администрации города Липецка

С.В. Бедрова

30 декабря 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующая ДОУ № 101 г. Липецка

Е.С.Шестакова

Приказ от «11» 01 2021 г. № 19



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 101 г. Липецка на 2021-2023 годы

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего совета ДОУ

Председатель Г.Н. Копытина

Протокол от 11 декабря 2020 г. № 2

Содержание

1	Паспорт Программы развития	3-4
2	Общая характеристика сферы реализации Программы	4-18
3	Цель, задачи ДООУ в 2021-2023 годах, их ожидаемый результат	18-22
4	План основных мероприятий	23-32
5	Финансовое обеспечение Программы	32-33
6	Целевые индикаторы Программы и их значения	33-34

**1. Паспорт
Программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 101 г. Липецка**

Наименование документа	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 101 г. Липецка (далее – Программа)
Исполнитель Программы	Коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 101 г. Липецка (далее – ДОУ)
Срок реализации Программы	2021 - 2023 годы
Цель Программы	Совершенствование условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего разностороннее развитие детей дошкольного возраста и сохранение их здоровья.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 2. Создание дополнительных условий для развития воспитанников через совершенствование сферы платных образовательных услуг. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и профессиональных стандартов. 4. Укрепление взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей (законных представителей) в развитии и воспитании детей. 5. Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий, способствующих самореализации воспитанников в разных видах деятельности, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.
Целевые индикаторы Программы	<ul style="list-style-type: none"> -количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни за год; -доля воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в общей численности воспитанников; -доля воспитанников, охваченных конкурсными мероприятиями различного уровня, в общей численности воспитанников; -доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников; -доля педагогических работников-победителей и призеров профессиональных конкурсов разного уровня, обладателей наград и премий в общей численности педагогических работников ДОУ; -доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг, в общей численности родителей (законных представителей) участников анкетирования; -доля родителей (законных представителей), вовлеченных в совместную с педагогами деятельность по воспитанию и развитию детей, в общей численности родителей (законных представителей) воспитанников;

	-соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям к условиям реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования ДОУ (далее – ООП и АООП ДО ДОУ).	
Объем и источники финансирования	бюджетные средства (тыс. руб.)	внебюджетные средства (тыс. руб.)
	2021 г. – 370,0	2021 г. – 20,0
	2022 г. – 420,0	2022 г. – 25,0
	2023 г. – 450,0	2023 г. – 30,0
	Сведения об объемах финансирования программы развития в 2022, 2023 годах будут при необходимости скорректированы в процессе уточнения бюджета учреждения на очередной финансовый год.	
	всего: 1240,0	всего: 75,0
Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> -улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них навыков здорового образа жизни; -увеличение количества воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников; -предоставление качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями детей, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ; -рост профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ; -повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых услуг; -улучшение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы, обеспечивающих образование и развитие воспитанников ДОУ. 	

2. Общая характеристика сферы реализации Программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №101 г. Липецка располагается в одном отдельно стоящем типовом здании, которое отвечает действующим гигиеническим и санитарным требованиям. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией: серия 48Л01 № 0001439 от 14.06.2016 года.

На момент разработки программы развития в учреждении функционирует 11 групп, из них 2 компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и 9 общеразвивающей направленности (включая одну группу раннего возраста (первую младшую)).

Численность воспитанников составляет 313 детей (данные на 31.12.2020). Из них 29 детей с ОВЗ 2 воспитанника являются инвалидами детства.

Программа развития разработана на основе анализа деятельности детского сада с учетом его месторасположения, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, специфики контингента детей и направлена на развитие кадрового потенциала, совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды, укрепление финансового обеспечения образовательного процесса.

В период реализации Программы развития на 2018-2020 годы проведена комплексная работа по созданию условий, позволяющих развивать детей в различных видах деятельности, укреплять и сохранять их здоровье.

2.1. Условия образовательной деятельности

2.1.1 Реализуемые образовательные программы

Образовательный процесс осуществляется в различных видах деятельности с ведущей игровой, носит комплексный характер и охватывает, как это определено ФГОС ДО, следующие области развития детей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Образовательная деятельность ДОУ организуется по ООП ДО и АООП ДО ДОУ, разработанными в соответствии с ФГОС ДО на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ. Для успешной реализации программ в учреждении имеется разнообразный методический материал по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Это методические рекомендации для всех категорий педагогов, комплексно-тематическое планирование, методическая литература, богатый демонстрационный и раздаточный материал.

Образовательные программы направлены на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование общей культуры, предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в их физическом и (или) психическом развитии, обеспечение социальной успешности воспитанников, возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Также в ДОУ используются дополнительные парциальные программы дошкольного образования:

Образовательная область	Наименование программы	Возраст детей
Социально-коммуникативное развитие	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».	3-8 лет
Познавательное развитие	- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; - Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька».	3-8 лет
Коррекционная работа	Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи».	5-8 лет
	Н. Ю. Куражева «Цветик-семицветик»: программа психолого-педагогических занятий для дошкольников, программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей.	3-6 лет

Содержание ООП и АООП ДО ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, составлено с учётом образовательных потребностей, интересов детей, членов их семей и педагогов по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие (приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа); познавательное развитие (формирование первичных представлений у дошкольников о малой Родине и Отечестве, социокультурных

ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках; формирование элементарных математических представлений).

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Методическое обеспечение образовательных программ приведено в соответствие с требованиями ФГОС ДО, предъявляемыми к условиям реализации указанных программ.

В ДОУ функционирует психологическая служба, которая осуществляет разнообразные формы работы с родителями (законными представителями): общие и групповые родительские собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, круглые столы, беседы, др.

Для организации коррекционной помощи воспитанникам с ОВЗ в тесном взаимодействии со специалистами, осуществляющими психолого-медико-педагогическое сопровождение (учителя-логопеды, педагог-психолог), проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия. Выбор методов работы, отбор содержания обучения осуществляется с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Коррекционная работа проводится на основе индивидуальных карт воспитанников.

В учреждении функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 до 8 лет. Планирование работы осуществляется по результатам опроса.

С учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанникам ДОУ 3-8 лет реализуются следующие дополнительные образовательные услуги: по раннему обучению чтению детей 4-6 лет «Страна Буквария», математическому развитию детей 3-6 лет «Знайка», интеллектуальному развитию детей 6-8 лет «Умка».

2.1.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 98% (имеется вакансия музыкального руководителя). Образовательный процесс осуществляют 28 педагогов, в их числе: педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, старший воспитатель и педагог дополнительного образования.

Характеристика кадров по стажу и возрасту:
педагогический стаж

Таблица № 1

Период	Всего педагогов	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
2018 год	30	2	5	8	5	10
2019 год	30	4	5	6	5	10
2020 год	28	6	2	8	5	7

Приведенные данные свидетельствуют, что увеличилась доля молодых специалистов, достигнув в 2020 году 21%.

возрастная характеристика педагогического состава

Таблица № 2

Период	Всего педагогов	20-25	25-35	35-45	45-55	старше 55
2018 год	30	2	9	5	6	8
2019 год	30	2	11	5	5	7
2020 год	28	1	11	6	3	7

Средний возраст педагогических кадров составляет 49 лет. За последние три года уменьшилось число педагогов старше 55 лет, увеличилась возрастная группа молодых педагогов от 20 до 35 лет (с 10% в 2018-ом году до 12% в 2020-ом).

Уменьшение педагогов с высшей квалификационной категорией связано с их увольнением. Только 7 (25%) из них имеют высшую квалификационную категорию, что явно не соответствует творческому потенциалу педагогического коллектива. Возможности аттестации как формы профессионального роста и развития используются педагогами ДОО недостаточно.

Таблица № 3

Период	Всего педагогов	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Без категории
		высшая	первая		
2018 год	30	8 чел./ 27%	13 чел./ 43 %	5 чел./ 17%	4 чел./ 13%
2019 год	30	9 чел./ 30%	11 чел./ 37%	4 чел./ 13%	6 чел./ 20%
2020 год	28	7 чел./ 25%	12 чел./ 43%	3 чел./ 11%	6 чел./ 21%

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессиональной компетентности, поэтому в ДОО созданы необходимые условия для профессионального развития сотрудников. Разработан план повышения квалификации (переподготовки) и аттестации педагогических кадров.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования», ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, ЧУ ДПО «Бизнес-развитие». Соответственно совершенствуются условия для профессионального развития педагогов. Для этого используются такие формы работы, как мотивирование на прохождение процедуры аттестации, участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах разного уровня; проведение регулярных методических пятиминуток, консилиумов, консультаций по актуальным вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, психологических тренингов; организация взаимопосещения занятий в ДОО и уроков в первых классах ОУ № 21 г. Липецка; обобщение опыта и другое.

Все педагогические работники имеют соответствующее образование.

Показательно, что за годы реализации предыдущей Программы развития ДОО выросла доля педагогов, имеющих высшее образование (с 65% в 2018-ом году до 75% в 2020-ом):

Таблица № 4

Период	Всего педагогов	Образование	
		высшее	среднее специальное
2018 год	30	20 чел./ 65 %	10 чел./ 35%
2019 год	30	15 чел./ 50%	15 чел./ 50%
2020 год	28	21 чел./ 75%	7 чел./ 25%

Доля педагогических работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации, по данным на 31.12.2020 года, составила 98% (вновь пришедшие педагогические работники посетят их в феврале 2021 года).

Для молодых специалистов ДОУ проводятся занятия в «Школе молодого воспитателя»: коммуникативные тренинги, тренинги профессионального и личностного роста, деловые и имитационные игры. Используется наставничество.

За последние 3 года в учреждении методической службой обобщен успешный опыт работы 3-х педагогов. Кроме этого, в течение 2018 и 2019 годов педагоги представляли опыт своей работы на семинарах-практикумах в рамках работы городских профессиональных сообществ (далее – ГПС) города Липецка: 2018 год – в составе опорного ДОУ по направлению «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» (методические рекомендации для педагогов по использованию театрализованной деятельности в работе с дошкольниками вошли в сборник «Методический сборник по музыкальному развитию дошкольников»); 2019 год – на всероссийской научной конференции с международным участием «Образование детей дошкольного и младшего школьного возраста: диалог наук о детстве».

В 2018-2019 годах была организована работа по исполнению программы исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

В последние 3 года педагоги ДОУ успешно участвовали в конкурсах разного уровня:

2018 год:

- всероссийский конкурс «Сердце отдаем детям» (номинация «Методическая копилка») – 1 место;
- международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» - 1 место;
- всероссийский конкурс «Мир педагога» – 1 место;
- областной конкурс мультимедийных презентаций, посвященный «Дню малой Родины» – 3 место;
- городской смотр-конкурс по организации работы с детьми, имеющими ОВЗ, в условиях реализации ФОС ДО – 3 место;

2019 год:

- VI всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» (номинация «Экологический проект») – 3 место;
- всероссийский конкурс «Моя профессия – воспитатель» – 1 место;
- всероссийская олимпиада «Педагогические лабиринты» – 1 место;

- всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (номинация «Сценарии праздников и развлечений») – 1 место;
- международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (номинация «Нравственное воспитание») – 3 место;
- международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (номинация «Сценарии праздников и мероприятий») – 2 место;
- международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (номинация «Методические разработки») – 1 место;
- международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» (номинация «Нравственное воспитание») – 1 место;
- международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (номинация «Обобщение педагогического опыта») – 2 место;

2020 год:

- всероссийская олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе» – 3 место;
- международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» (номинация «Религия») – 2 место;
- международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста») – 1 место;
- международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка» – 2 место;
- международная творческая олимпиада – 3 место;
- городской конкурс по созданию условий для формирования позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста – 2 место.

В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации педагогов на личностное развитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и передаче опыта.

Анализ профессионального уровня работников позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ достаточно квалифицированный, стабильный, работоспособный. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку и переподготовку, аттестацию в соответствии с требованиями Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и профессионального стандарта педагога (воспитателя).

Но остаются и нерешенные проблемы: недостаточный уровень профессионализма и компетентности у части педагогических кадров, их слабая мотивация на освоение таких форм повышения квалификации, как участие в конкурсах профессионального мастерства, аттестация, представление собственного опыта на семинарах, конференциях, вебинарах разного уровня.

Выявленные проблемы ориентируют на совершенствование условий для профессионального роста и развития педагогических работников, привлечения в ДОУ молодых специалистов и их закрепления.

2.1.3 Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда

Материально-технические условия позволяют реализовать ООП ДО и АООП ДО.

В ДОУ созданы хорошие условия для пребывания, развития дошкольников, а также коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.

В групповых помещениях – современная удобная мебель; игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития (для создания психологического комфорта в группах имеются уголки уединения). Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически варьируется, постоянно обогащается для поддержания интереса детей, обеспечения «зоны ближайшего развития», реализации их индивидуальных возможностей.

Детский сад оснащен компьютерной и копировальной техникой, сканерами, факсом, микрофонами, музыкальными центрами, синтезатором, телевизорами, DVD-плеером, мультимедийным оборудованием, микшерным пультом, акустической системой (колонкой), в каждой группе имеются магнитофоны и ноутбуки, которые используются педагогами в образовательном процессе. Все компьютеры подключены к сети Интернет. В распоряжении педагогов ДОУ Wi-Fi связь, создающая условия активного использования ИКТ в образовательном процессе во всех группах.

Медицинский блок оснащён всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: ростомером, весами медицинскими; имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи.

Пищеблок полностью оборудован инвентарем и посудой: духовыми шкафами, плитами, холодильным оборудованием и прочим.

В методическом кабинете есть видеоигры развивающего и познавательного направления: «Времена года», «Угадай-ка», «Страна Знаний» (1, 2, 3), интерактивный проектор «Звёздное небо» и др.; настенные панели для развития внимания, мышления и логики дошкольников «Собери узор», «Головоломка», «Подбери форму».

Создана медиатека презентаций и развивающих игр по всем областям развития дошкольников, видеотека мультфильмов по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и познавательного характера.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, в наличии репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Мир счастливых детей», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребёнок в детском саду», «Музыкальный руководитель».

В ДОУ созданы условия для полноценного физического развития дошкольников: имеется физкультурный зал с набором мягких модулей «Бегущая по волнам», «Пройди не упади» и др., а также спортивное и гимнастическое оборудование для качественной реализации программных задач, тренажеры для

развития различных групп мышц: беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер, велосипед механический, «Твистер», «Бегущая волна», оборудование для общей и мелкой моторики: турник для подтягивания и др.

Имеется спортивная площадка (в 2020 году частично отремонтировано асфальтовое покрытие), которая оснащена необходимым оборудованием для организации двигательной и игровой деятельности. Для физкультурных занятий на улице имеются 2 стенки для метания, детские развивающие центры «Змейка», «Скалодром», «Скалолаз», «Детский рукоход», скамейка «Улитка», бум большой и малый и др.

Оформлены комната русского быта и экологическая комната. Они обеспечивают развитие детей по таким направлениям, как познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Музыкальный зал оснащён звукоактивированным проектором светозффектов, световым проектором «Жар – птица», ноутбуками, микшерным пультом, акустической системой (колонкой), телевизором, ноутбуками.

Функционируют кабинеты учителей-логопедов (2), педагога-психолога. Имеется оборудование для эмоциональной и психологической разгрузки: пучок безопасный оптического волокна «Светлячок», интерактивная панель «Звездное небо», кресло детское для релаксации «Груша», игровое тактильное панно «Ёжик», сенсорная тропа для ног, ширма для уединения, сухой душ, стол для рисования песком с подсветкой, тактильные ячейки и др.

На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки с теневыми навесами для каждой группы, оборудованные малыми формами для сюжетно-ролевых игр (корабли, домики, машины и др.)

Территорию ДОУ украшают цветники, клумбы, альпийские горки.

Созданы:

- экологическая тропа, которая состоит из видовых точек, зеленых насаждений, цветников, площадок для проведения исследовательской деятельности детей и освоения культурных практик человека (оснащение тропы соответствует возрастным особенностям детей; имеется экологический паспорт);
- экосистемы «Пруд», «Уголок лекарственных растений», «Уголок леса», «Уголок сказок» и др.

На территории детского сада есть пешеходный перекресток с дорожной разметкой.

Развивающая предметно-пространственная среда способствует качественной реализации всех образовательных областей ООП ДО и АООП ДО, соответствует возрастным особенностям детей.

Основным результатом реализации Программы развития ДОУ в 2018-2020 годах было обогащение развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технических условий, обеспечивающих интеллектуальное, физическое и творческое развитие детей в соответствии с ООП и АООП ДО ДОУ.

Материально-техническая база ДОУ постоянно пополняется современным оборудованием, детской мебелью:

Таблица № 5

Пополнение материальной базы	<p>1. Приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оргтехника: ноутбуки (5 шт.), МФУ; - трёхъярусные кровати, столы и стулья; - игровая детская мебель; - малые (игровые) формы на прогулочные участки; - рециркулятор бактерицидный – 3 шт.; - бесконтактные термометры – 2 шт. <p>2. Пополнили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методический кабинет дидактическим материалом; - библиотечный фонд, медиатеку современными учебно-методическими комплексами; - групповые комнаты учебными развивающими пособиями для детей (в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов).
Проведение ремонтных работ	Проведен косметический ремонт 2-х кабинетов, ремонт асфальтового покрытия на территории ДОУ.
Объем израсходованных средств (2018-2020 годы) – 1019150,0 рублей.	

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

При этом в качестве проблем, требующих решения, остаются: износ некоторых видов техники, незавершенность мер по оснащению рабочих мест педагогов оргтехникой. Недостаточно осуществляется зонирование образовательного пространства с учетом интеграции образовательных областей, вариативности с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение «зоны их ближайшего развития», познавательной информативности среды.

В части совершенствования материально-технических условий есть потребность в косметических ремонтах раздевалок, замене оконных блоков, обновлении старого и установлению новое физкультурного и игрового оборудования на прогулочных участках, выполнению ремонта цоколя. Для повышения эффективности образовательного процесса необходимо использование ИКТ в качестве информационного сопровождения, поиска дополнительной информации, расширения кругозора детей, поэтому требуются интерактивное оборудование и электронные дидактические пособия по разным направлениям развития.

Актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств за счёт платных услуг.

Таким образом, перспективы дальнейшего развития ДОУ связаны с совершенствованием его материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.

2.2. Результаты образовательной деятельности

В 2018-2020 годах педагогом-психологом проводился мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению, позволяющий исследовать ее информационный, интеллектуальный, мотивационный, моторно-зрительный и волевой показатели:

Таблица № 6

Сводная таблица мониторинга психолого-педагогического обследования

Критерии	2018 год			2019 год			2020 год		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Уровень развития школьной зрелости	24%	76%	0%	46%	54%	0%	64%	36%	0%
Уровень познавательного развития	17%	79%	4%	16%	70%	14%	22%	68%	10%
Уровень концентрации и переключаемости внимания	26%	74%	0%	48%	52%	0%	64%	36%	0%
Коммуникативные качества	64%	36%	0%	66%	54%	0%	74%	24%	2%
Мотивация к учебной деятельности	60%	40%	0%	64%	36%	0%	66%	34%	0%

Условные обозначения: В – высокий, С – средний, Н – низкий.

При этом наличие высокого уровня предполагает сформированность у выпускника ДОУ предпосылок к учебной деятельности в соответствии с целевыми ориентирами освоения ООП ДО и готовность к регулярному обучению в школе, средний – свидетельствует о достаточном уровне готовности к в школе и благоприятному прогнозу дальнейшего развития.

Как показывает сравнительный анализ данных диагностики за 2018-2020 годы, количество воспитанников, демонстрирующих на выпуске из ДОУ высокий уровень готовности к школе, увеличивается. Это позволяет говорить о результативности работы педагогического коллектива ДОУ по реализации ООП ДО и АООП ДО ДОУ.

В 2019 и 2020 году были реализованы три дополнительных общеразвивающих программы социально-педагогической направленности: по раннему обучению чтению детей 4-6 лет «Страна Буквария», математическому развитию детей 3-6 лет «Знайка» и интеллектуальному развитию детей 6-8 лет «Умка» (в сравнении с 2018 – две дополнительные общеразвивающие программы).

Результат усилий педагогического коллектива — III место в областном конкурсе мультимедийных презентаций, посвящённых «Дню малой Родины»; III место в городском смотре-конкурсе по организации работы с детьми, имеющими ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО; II место в городском конкурсе по созданию условий для формирования позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста; III место в городском фестивале «Мы встречаем Новый год» (номинации «Новогоднее оформление» и «Видеоролик»); III место в городском фестивале семейного творчества «Крепка семья – крепка держава».

В ДОУ создаются условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности ребенка, участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях в различных номинациях, которое повышает самооценку детей, помогает им реализовать творческий потенциал.

Таблица № 7

Период	Количество конкурсов	Результат				
		I	II	III	Приз зрительских симпатий	Участие
2018 год	15	4	1	1	1	8
2019 год	17	6	1	1	1	8
2020 год	20	8	1	2	0	9

Число конкурсных мероприятий, участниками которых становятся воспитанники ДООУ, ежегодно растет, увеличивается и количество самих участников.

Анализ результатов деятельности педагогического коллектива за 2018-2020 год указывает на преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДООУ.

Таблица № 8

Сводная таблица мониторинга результатов образовательной деятельности

Образовательная область	2018 год			2019 год			2020 год		
	сф.	в ст. ф	не сф.	сф.	в ст. ф	не сф.	сф.	в ст. ф	не сф.
Познавательное развитие	52%	44%	4%	62%	36%	2%	55%	40%	5%
Речевое развитие	55%	43%	2%	60%	37%	3%	51%	42%	7%
Социально-коммуникативное развитие	60%	38%	2%	64%	34%	2%	60%	35%	5%
Физическое развитие	68%	31%	1%	71%	29%	0%	66%	33%	1%
Художественно-эстетическое развитие	54%	45%	1%	61%	38%	1%	53%	45%	2%

Условные обозначения: сф. – сформированы; в ст. ф. – в стадии формирования; не сф. – не сформированы.

2.2.1. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование у них потребности в здоровом образе жизни и его навыков

Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в ДООУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач в комплексе используются различные средства физического воспитания: разработаны система физкультурно-оздоровительной работы, схема проведения закаливающих процедур, которые подбираются с учетом индивидуальных возможностей и способностей детей каждой группы.

В течение последних 3 лет целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила снизить показатель заболеваемости детей (2018-ый год – 7,0 дней, пропущенных одним ребенком по болезни, 2019-ый – 5,7). Однако данный показатель ухудшился в 2020 году и составил 7,6 дней, пропущенных одним ребенком по болезни. Рост заболеваемости объясняется тем, что многие дети соматически ослаблены, некоторые имеют медицинские отводы от прививок, нуждаются в оздоровительных мероприятиях, а также в связи с эпидемиологической обстановкой по COVID-19. Все это учитывается при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ. Значит, работа по

профилактике заболеваемости детей должна быть усовершенствована и продолжена в период 2021-2023 годов.

В ДОУ имеется медицинский и процедурный кабинеты. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме). Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию.

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия и нарушений осанки: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Профилактическая и оздоровительная работа строится на основе анализа заболеваемости за предыдущие годы, индивидуальных данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития.

Проведённый мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности детей среднего и старшего дошкольного возраста свидетельствует о положительных изменениях в их развитии:

Таблица № 9

период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2018 г.	67 %	23 %	10 %
2019 г.	59 %	35 %	6 %
конец 2020 года	52 %	44 %	4 %

На основании ежегодно проводимых углубленных медицинских осмотров, мониторинга состояния здоровья и физического развития воспитанников выявлено: доля детей, имеющих первую группу здоровья, увеличилась, при этом доля детей с хроническими заболеваниями достигла в 2020 году 11%.

Таблица № 10

Характеристика контингента воспитанников с точки зрения групп здоровья

Период	I	II	III	IV	Всего детей
2018 год	99	192	18	1	310
2019 год	120	169	29	2	320
2020 год	146	136	31	2	313

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников говорит о необходимости продолжения работы по оздоровлению детей, оптимальному включению здоровьесберегающих технологий в процесс образования, пополнению спортивного оборудования на спортивной и прогулочных площадках для занятия физкультурой, подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».

2.2.2. Познавательное и интеллектуальное развитие детей

Педагогическая работа по данному направлению основана на последовательном ознакомлении дошкольников с различными предметами и явлениями окружающего мира, характеризуется сложностью и многокомпонентностью. Формирование мыслительных способностей воспитанников происходит в ходе становления сознательного восприятия действительности, активизации творческой активности и воображения.

В 2018 году воспитанник ДОУ вышел в финал городской олимпиады дошкольников «Умники и умницы». Кроме того, в 2019 году воспитанники ДОУ стали призерами различных конкурсов, олимпиад: международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» в номинации «Веселая математика в стихах» (I место – 1 участник), всероссийская олимпиада по математике «Числа вокруг нас» всероссийского образовательного журнала «Познание» (1 место).

2.2.3. Развитие связной речи, создание предпосылок для успешного овладения грамотой

Речевое развитие в ДОУ обеспечивается посредством систематического пополнения активного словаря детей в ходе режимных моментов, образовательной деятельности, неформального коллективного общения; создания условий для развития связной монологической и диалогической речи; организации занятий, посвященных речевому творчеству; знакомства воспитанников с произведениями классиков детской литературы; совершенствования фонематического слуха, воспитания интонационной культуры общения.

Система развития связной речи в группах компенсирующей направленности построена с учетом особенностей речевого нарушения и направлена на устранение дефектов звукопроизношения и развитие фонематического слуха; расширение и обогащение лексического запаса воспитанников старшего дошкольного возраста с ТНР; подготовку к обучению грамоте. Традиционными стали конкурсы и фестивали чтецов «Победа в сердце каждого», «Родничок», «Мы о войне стихами говорим»; «Неделя театра».

В 2020 году количество выпускников, посещающих подготовительную к школе группу компенсирующей направленности, составило 15 детей, в 2019-ом – 13, 2018-ом – 16. Практически все они овладели лексико-грамматическими категориями языка, навыками связной монологической речи, навыками анализа и синтеза состава речи, научились читать.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных, групповых и фронтальных занятиях в детском саду.

Таким образом, освоение детьми ООП и АООП ДО ДОУ осуществляется на хорошем уровне. Их задачи реализованы в полном объеме.

2.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ

Одной из главных задач «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» является обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

Успех в воспитании и развитии ребенка во много зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Построение взаимоотношений ДОУ и семьи в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.

В ДОУ широко используются активные формы работы с родителями (законными представителями): проводятся Дни открытых дверей с показом открытых занятий, участие в традициях ДОУ, познавательной, трудовой и досуговой деятельности, в совместной деятельности с детьми (спортивные праздники, изготовление поделок, театрализованные представления, развлечения и проектах, анкетирование).

Функционирует сайт детского сада, призванный помочь родителям (законным представителям) в воспитании детей и позволяющий им быть в курсе будней детского сада, знать, какие мероприятия проводятся и каких результатов достигли дети и педагоги.

Принимая во внимание социальный заказ родителей (законных представителей), педагогический коллектив ДОУ предоставляет услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ в целях развития речевых, познавательных и интеллектуальных способностей детей.

Доля воспитанников 5-8 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в 2019-2020 учебном году составила 30% в общей численности воспитанников данной возрастной категории.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что имеется спрос еще на услугу по реализации дополнительной общеразвивающей программы по рисованию, разработка и реализация которой запланирована на 2021-2022 годы. Что позволит увеличить численность воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

Необходимо отметить, что предоставление дополнительных платных услуг является не только неотъемлемой частью выполнения социального заказа, но и дополнительным условием для развития детей, способом формирования внебюджетного фонда ДОУ.

Критерием успешности совершенствования образовательной деятельности в ДОУ выступает положительная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ услуг. В связи с этим ежегодно проводится анкетирование. Данные опроса родителей: 2018 год – 96% (удовлетворены); 2019 – 96%, 2020 – 97%.

Итоги опроса позволяют сделать вывод о том, что за период реализации Программы развития на 2018-2020 годы возрос авторитет детского сада среди родителей (законных представителей) воспитанников. Следует также отметить повышение родительской информированности о деятельности ДОУ, укрепление взаимодействия по вопросам воспитания и развития детей, включение части родителей в образовательный процесс как равноправных и ответственных партнеров.

Родители, воспитанники и педагоги ДОУ принимали участие в городских воспитательных акциях, спортивных мероприятиях, выставках творческих работ: «Вместо елки – букет», «Покормите птиц зимой», «Семья и город – растем вместе», «Прошлое в настоящем: Победе – 75!», фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава».

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ используют мессенджеры WhatsApp, Viber, сайт детского сада,

страница детского сада в VK, платформа Zoom, канал на YouTube. Использование групповых чатов с родителями (законными представителями) дает возможность педагогам делиться различными развивающими материалами для детей, ссылками на полезные источники.

На базе ДООУ работает консультационный центр, где специалисты обеспечивают информационно-просветительскую поддержку семей воспитанников.

Современные родители предъявляют высокие требования к качеству образования. Необходимо активнее привлекать их к взаимодействию и сотрудничеству в процессе воспитания и развития детей, проводить педагогический лекторий по вопросам современного дошкольного образования, планомерно увеличивать долю родителей, участвующих в культурно-массовых и досуговых мероприятиях, организуемых в ДООУ.

На решение этой проблемы направлена Программа развития ДООУ на последующие 3 года.

2.4. Результаты реализации Программы развития за предыдущий период

Главным результатом реализации Программы развития ДООУ в 2018-2020 годах было повышение качества предоставляемых образовательных услуг за счет:

- создания в соответствии с ФГОС ДО условий, способствующих полноценному развитию и социализации воспитанников, учёту их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Положительная динамика в развитии учреждения фиксируется соответствующим рейтингом мониторинга системы образования г. Липецка.

Вместе с тем в ДООУ есть проблемы, которые необходимо решить:

- недостаточное соответствие уровня профессиональной компетентности педагогов современным требованиям, определяемым документами развития дошкольного образования;
- несовершенство сферы платных образовательных услуг в части наиболее полного удовлетворения имеющегося запроса родителей и потребностей развития детей;
- незавершенность мер по обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, совершенствованию его материально-технической базы, созданию условий для укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости и подготовки их к дальнейшему обучению в школе);
- недостаточная эффективность работы по использованию потенциала семьи в процессе воспитания и развития детей.

На их решение направлена программа, определяющая развитие ДООУ в 2021-2023 годах.

3. Цель, задачи ДООУ в 2021-2023 годах, их ожидаемый результат

Направление развития учреждения определяется исходя из требований действующей нормативно-правовой базы и оценки актуального состояния системы образования, а также учета ресурсов, возможностей ДООУ и существующих проблем.

Документы, ставшие основанием для разработки Программы развития ДОУ:
-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-Паспорта национальных проектов «Образование», «Демография» (утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

-Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

-Постановление администрации Липецкой области от 29.11.2013 №534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»»;

-Постановление администрации города Липецка от 14.10.2016 №1849 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Липецка на 2017 - 2022 годы»».

В числе ключевых целей и целевых показателей для развития системы образования в Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Их достижению будет способствовать решение следующих задач:

-внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

-создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

-создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

-внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Указом предусмотрена разработка приоритетных национальных проектов (программ) по 12 основным направлениям, в их числе «Демография» и «Образование».

Мероприятия национального проекта «Образование», прежде всего, направлены на обновление содержания образования, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку кадров для работы в системе, их переподготовку и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью. Входящий в него федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» предусматривает оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителей детей, получающих образование в семье. Во всех субъектах Российской Федерации будет реализована система информирования родителей по вопросам образования детей, включающая распространение типовых информационных и методических пособий по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе раннего возраста.

Национальным проектом «Демография» в числе других определены способы обеспечения возможности женщинам, имеющим детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. Введение дополнительных мест в дошкольном образовании за счет строительства новых объектов будет способствовать ликвидации очереди в детские сады для детей раннего возраста уже с 2021 года.

В государственной программе Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» предусмотрены меры, способствующие

-обеспечению доступности дошкольного образования, обновлению его содержания и повышению качества;

-повышению качества результатов образования на разных уровнях;

-совершенствованию системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи в образовательном процессе;

-созданию условий для успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

-созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся и студентов, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

-развитию современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов (в том числе оборудованных кабинетов, электронных и печатных учебных пособий, демонстрационного и лабораторного оборудования, интерактивных и мультимедиа-комплексов);

-модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров; устранению кадрового дефицита;

-совершенствованию системы оценки качества образования (оценка учебных и личностных достижений обучающихся, аттестация педагогических и руководящих кадров, лицензирование, государственная аккредитация образовательных учреждений).

Для достижения приоритетов государственной политики в сфере образования разработаны и реализуются региональные проекты.

Муниципальная политика в сфере общего образования, представленная в Стратегии социально-экономического развития города Липецка до 2035 года (утверждённая сессией Липецкого городского Совета депутатов от 02.08.2016 №204), учитывает объективные факторы (проблемы), которые окажут влияние на функционирование и развитие системы в ближайшие годы: наличие очереди в муниципальные детские сады для детей до 3-х лет, превышение плановой наполняемости действующих дошкольных групп, ограниченность ресурсов для надлежащего психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, предусмотренного ФГОС.

В основе муниципальной программы «Развитие образования города Липецка» лежит идея оценки ресурсов системы, планирования процесса их эффективного использования и совершенствования как способа повышения качества предоставляемого образования. Этот же подход использован при разработке программы развития ДООУ.

Новые приоритеты в российском образовании побуждают его педагогический коллектив к поиску новых возможностей для достижения более высоких результатов обучения и воспитания детей.

Таким образом, целью Программы развития ДООУ является совершенствование условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего разностороннее развитие детей дошкольного возраста и сохранение их здоровья.

Для достижения данной цели определены следующие приоритетные задачи:

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
2. Создание дополнительных условий для развития воспитанников через совершенствование сферы платных образовательных услуг.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональных стандартов.
4. Укрепление взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей (законных представителей) в развитии и воспитании детей.
5. Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий, способствующих самореализации воспитанников в разных видах деятельности, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

-улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них навыков здорового образа жизни;

- увеличение количества воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников;
- предоставление качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями детей, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- рост профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ;
- повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых услуг;
- улучшение современной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы, обеспечивающих образование и развитие воспитанников ДОУ.

4. План основных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки			Ответственные
		2021	2022	2023	
<i>Задача № 1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников</i>					
1	Проведение комплексного мониторинга состояния здоровья и развития детей	*	*	*	Заместитель заведующей, медицинская сестра
2	Проведение спортивных праздников и развлечений: - «Сильные, смелые, ловкие!»; - «Зимняя эстафета на лыжах и санках»; - «Мама, папа, я – спортивная семья»; - «Быстрее! Выше! Сильнее!»; - «Неделя здоровья»; - «В здоровом теле - здоровый дух»; - «Олимпийский калейдоскоп». - «Всемирный день здоровья»	*	*	*	старший воспитатель, инструктор по ФК
3	Своевременное проведение профилактических прививок с предварительным осмотром	*	*	*	врач, медицинская сестра
4	Проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ с использованием традиционных и нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в режиме дня (фитотерапия, остеопатическая гимнастика, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, динамические физкультминутки, стретчинг, дыхательная гимнастика, технология сохранения и стимулирования здоровья, обучения здоровому образу жизни)	*	*	*	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОУ, медицинская сестра
5	Внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих оздоровлению детей и воспитанию у них навыков здорового образа жизни («Уроки Мойдодыра», «Уроки этикета»)	*			заместитель заведующего, старший воспитатель, медицинская сестра
6	Организация и проведение мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов в области				заместитель заведующего, старший воспитатель,

	<p>здоровьесбережения дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации: «Охрана жизни и здоровья детей во время образовательного процесса», «Организация закаливающих мероприятий после дневного сна», «Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми», «Организация активной деятельности детей на прогулке», «Роль семьи и ДОУ в формировании ЗОЖ детей», «Песочная игротерапия как форма здоровьесбережения дошкольников»; - семинар-практикум «Формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья через совместную деятельность с семьями воспитанников» 	*	*	*	медицинская сестра
7	<p>Приобщение родителей к общедоступной информации по физическому развитию на официальном сайте ОУ в сети Интернет через разделы «Это нужно знать каждому», «Ящик доверия», «Обратная связь»</p>	*	*	*	заместитель заведующего
8	<p>Организация участия воспитанников и их семей в городских мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семейная спартакиада «Папа, мама и я – спортивная семья»; - спартакиада среди дошкольников «Быстрее, выше, сильнее»; - фестиваль «Звёздочки ГТО» 	*	*	*	заведующий ДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель
9	<p>Создание и реализация индивидуальных маршрутов развития детей, предполагающих взаимодействие педагогов и специалистов ДОУ, а также работу с родителями (законными представителями)</p>	*	*	*	заместитель заведующего, старший воспитатель, медицинская сестра, инструктор по ФК
10	<p>Проведение методических пятиминуток:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности занятий физическими упражнениями после перенесенных заболеваний»; - «Укрепление физического и психического здоровья дошкольников при взаимодействии педагога-психолога и инструктора по физической культуре»; - «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в 	* (1 раз в квартал)	* (1 раз в квартал)	* (1 раз в квартал)	заместитель заведующего, старший воспитатель

	ДОУ»; - «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся ДОУ»				
<i>Задача № 2. Создание дополнительных условий для развития воспитанников через совершенствование сферы платных образовательных услуг</i>					
1	Организация работы по освоению детьми программы художественной направленности и физкультурно-оздоровительной направленности: - разработка дополнительных общеразвивающих программ; - приобретение необходимого оборудования; - оборудование помещения для занятий; - приобретение мячей для футбола, волейбола; - приобретение электронных наглядных пособий для работы с детьми	*	*	*	заведующая ДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель
2	Анкетирование родителей: выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) оказанием платных образовательных услуг		*	*	заведующая ДОУ, заместитель заведующего, педагоги ДОУ
3	Отчет-презентация об итогах реализации дополнительных общеразвивающих программ	*	*	*	заведующая ДОУ, заместитель заведующего, педагоги ДОУ
4	Организация участия воспитанников в муниципальных конкурсах, спартакиадах и фестивалях, всероссийских творческих конкурсах и фестивалях: - городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка» и «Родничок»; - городской конкурс детского рисунка «Юный художник»; - городской конкурс «Дорога глазами детей»; - городская спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее»; - фестиваль «Звёздочки ГТО»	*	*	*	заместитель заведующего
<i>Задача № 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональных стандартов</i>					
1	Организация работы с молодыми педагогами и вновь прибывшими сотрудниками (оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний	*	*	*	заместитель заведующего, старший воспитатель

	и повышения их педагогического мастерства: на семинарах-практикумах, мастер-классах, проведение тренингов по построению эффективного общения и взаимодействия с родителями воспитанников, в соответствии с приоритетными задачами годового плана работы ДОУ)				
2	Создание информационно-интеллектуальных продуктов в виде публикаций методических разработок по всем образовательным областям на сайте ОУ в сети Интернет	*	*	*	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОУ
3	Создание и пополнение банка «Внимание! Опыт» для ознакомления педагогов с новинками педагогической, психологической и методической литературы	*	*	*	старший воспитатель
4	Организация и проведение семинаров, семинаров-практикумов: - «Использование игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ»; - «Формирование навыков профессиональной самореализации педагогов ДОУ» (воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальные руководители); - «Применение современных инновационных технологий в процессе слушания музыки в ДОУ дошкольников» (воспитатели, музыкальные руководители); - «Система работы по ознакомлению с правилами дорожного движения в ДОУ» (воспитатели); - «Педагогическая диагностика в ДОУ» (воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальные руководители); - «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО» (воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальные руководители); - «Использование ИКТ в экологическом воспитании дошкольников» (воспитатели);		*	*	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - «Формы и методы работы по изобразительной деятельности с дошкольниками в ДОУ» (воспитатели); - «Тревожность в дошкольном возрасте. Причины возникновения и пути преодоления» (педагог-психолог); - «Формирование навыков общения с детьми и родителями (законными представителями) группы» (воспитатели); - «Развитие познавательной активности дошкольников» (воспитатели). - «Развитие мелкой моторики у детей с помощью авторских пособий» 	*	*	*	
5	Организация и проведение Фестиваля педагогических идей (в рамках деятельности педагогических кадров по самообразованию в соответствии с выбранными темами)	*			заместитель заведующего, старший воспитатель
6	Организация участия педагогов в работе конференций, семинаров, круглых столов, практикумов, городских профессиональных сообществ и других методических форм, используемых в ходе изучения и распространения в системе образования г. Липецка лучших образовательных практик	*	*	*	заместитель заведующего, старший воспитатель
7	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	*	*	*	заместитель заведующего, старший воспитатель
8	Организация участия педагогов в смотрах-конкурсах и профессиональных конкурсах различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> - «Дебют»; - «Воспитатель года»; - в сети Интернет (на портале работников образования) 	*	*	*	заместитель заведующего, старший воспитатель
9	Организационное и консультационное сопровождение участия педагогов в процедуре аттестации на первую и высшую квалификационные категории.	*	*	*	заместитель заведующего
10	Проведение открытых мероприятий воспитателями: <ul style="list-style-type: none"> Петрищевой О.А., Гуляевой И.В., Красильниковой О.Н., Шупарской Е.И., педагогом-психологом Браснуевой А.В., учителем-логопедом Зиборовой С.Р. с использованием информационно-коммуникативных технологий: - «В гостях у Компики»; 	*			заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - «Учимся, играя»; - «ИКТ в работе с родителями (законными представителями)»; - «Таинственный космос»; - «Играем – речь развиваем»; - «Развивающие игры»; - «Домовенок Мафя в гостях у ребят» 	*	* * *	* *	
11	<p>Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта воспитателя Фокиной О.М. «Развитие речевой активности детей с ОВЗ в процессе создания мультфильмов»; воспитателя Подрядчиковой М.В. «Семья и проблемы воспитания: традиции и современность», «Развитие математических представлений по средствам игр Воскобовича»; учителя-логопеда Козловой Л.В «Использование модельных схем и опорных картинок в речевом развитии детей дошкольного возраста»; воспитателя Корневой Ю.А. «Формирование творческой личности средствами театральной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО»; воспитателя Хрипунковой Е.Н. «Использование сенсорных ковриков в работе по коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ» через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в профессиональных конкурсах «Воспитатель года», в сети Интернет (на портале работников образования); - участие в работе городских профессиональных сообществ 	*	* *	* *	заместитель заведующего
12	<p>Проведение тренингов с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование здоровьесберегающей компетентности в условиях дошкольной организации» - «Искусство говорить» (для воспитателей групп общеразвивающей направленности по развитию коммуникативных навыков общения с родителями (законными представителями) воспитанников); - «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»; - «Давайте познакомимся» (для начинающих педагогов по 	* *	* *	* *	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОУ

	построению эффективного общения и взаимодействия с родителями воспитанников); - «Ключ к успеху. Формирование инициативности»	*	*	*	
<i>Задача № 4. Укрепление взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей (законных представителей) в развитии и воспитании детей</i>					
1	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям физического развития воспитанников	*			заведующая ДООУ, заместитель заведующего, старший воспитатель
2	Организация участия родителей (законных представителей) воспитанников в разработке и реализации проектов в рамках городского фестиваля родительских инициатив: - направление «Воспитывающая среда»; - направление «Воспитываем вместе»		*	*	старший воспитатель
3	Организация участия родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях ДООУ: - проведение осенней ярмарки, Дни здоровья; - в проектах «Учим и воспитываем вместе», «Детский сад, семья и я – формула здоровья», «Мудрость рядом с нами»; - в тематических праздниках: День семьи, День пожилого человека, «Вместе с папой мы сильны», День защиты детей, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы	*	*	*	заведующая ДООУ, заместитель заведующего, старший воспитатель
4	Организация участия родителей (законных представителей) воспитанников в акциях, творческих конкурсах и выставках разного уровня: - выставки: * «Дорога в космос»; * «Волшебный сундучок осени»; * «Дорога глазами детей»; * «Зимушка хрустальная»; * «Они сражались за Родину» - акции: * «Дорога глазами детей»; * «Покормим птиц»; * «Берегите дерево» (сбор макулатуры);	*	*	*	заведующая ДООУ, заместитель заведующего, старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> * «День добрых дел»; * «Дни защиты от экологической опасности»; * «Покормите птиц зимой» * «Чистый город – мой город» 				
5	<p>Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей; - конкурсы (осенних поделок, кормушек для птиц, скворечников, снежных построек, новогодних игрушек); - мероприятия городских воспитательных акций 	*	*	*	заведующая ДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОУ
6	Оформление тематических стендов, распространение информационного материала оздоровительного и познавательного характера	*	*	*	заведующая ДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель
7	Проведение исследований по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального положения	*	*	*	заместитель заведующего, старший воспитатель
8	<p>Организация участия родителей (законных представителей) и детей в городских конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль родительских инициатив; - «Папа, мама, я – спортивная семья»; - «Крепка семья – крепка держава» 	*	*	*	заместитель заведующего, старший воспитатель
9	Размещение материалов на сайте ОУ в сети Интернет в разделе «Коррекционная работа», «Это нужно знать каждому» на тему «Вечерняя прогулка в семье»; «Профилактика плоскостопия»; «Организация отдыха детей летом»; «Особенности психологии дошкольников»; «Капризы и упрямство»; «Развитие физических, интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, в том числе детей с ОВЗ» (консультации, методические разработки) для родителей (законных представителей)	*	*	*	заместитель заведующего
10	Знакомство родителей (законных представителей) с лучшим опытом воспитания детей в детском саду и семье	*	*	*	заведующая ДОУ
11	Создание информационно-коммуникативной среды,	*			заместитель заведующего

	обеспечивающей повышение родительской компетенции в вопросах развития и воспитания детей (сайт ОУ в сети Интернет – раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников»)				
12	Организация консультаций для родителей по вопросам итоговых (мониторингов) психодиагностических исследований и медицинских осмотров	*	*	*	заместитель заведующего, старший воспитатель
<i>Задача № 5. Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий, способствующих самореализации воспитанников в разных видах деятельности, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ</i>					
1	Косметический ремонт раздевалок групп	*			заведующий ДОУ, заместитель заведующего
2	Обновление мебели в групповых и спальнях помещениях	*	*	*	заведующий ДОУ, заместитель заведующего
3	Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом: мячи, скакалки, волейбольную сетку, ворота, оборудования для лазанья, пополнение спортивным оборудованием спортивной площадки	*	*	*	заведующий ДОУ, заместитель заведующего
4	Приобретение малых (игровых) форм на прогулочные участки	*	*	*	заведующий ДОУ, заместитель заведующего
5	Пополнение программно-методического, дидактического обеспечения ООП и АООП ДО ДОУ	*	*	*	заведующий ДОУ, заместитель заведующего
6	Приобретение оргтехники (ноутбуков, принтеров, интерактивной доски, проектора и др.) для образовательной деятельности с дошкольниками	*	*	*	заведующий ДОУ, заместитель заведующего
7	Оснащение групп мультимедийными проекторами, настенными экранами, мультимедийной доской физкультурный зал		*	*	заведующий ДОУ, заместитель заведующего
8	Оборудование центрального входа в ДОУ пандусами для создания универсальной безбарьерной среды и беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей)	*			заведующий ДОУ, заместитель заведующего
9	Пополнение групповых комнат учебными развивающими пособиями для детей (в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	*	*	*	заведующий ДОУ, заместитель заведующего
10	Пополнение библиотечного фонда, медиатеки	*	*	*	заместитель заведующего,

	современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами				старший воспитатель
11	Замена деревянных оконных блоков на стеклопакеты	*	*		заведующая ДОУ
12	Косметический ремонт раздевалок	*			заведующая ДОУ, заместитель заведующей
13	Частичный ремонт цоколя здания ДОУ		*		заведующий ДОУ, заместитель заведующего

5. Финансовое обеспечение Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Объем финансового обеспечения					
			Бюджетные средства (тыс. руб)			Внебюджетные средства (тыс. руб)		
			2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Пополнение программно-методического, дидактического сопровождения ООП ДО, реализуемой в ДОУ	заведующая ДОУ, заместитель заведующей	12,0	10,0	10,0		10,0	10,0
2	Организация участия педагогических работников ДОУ в курсовой переподготовке и повышении квалификации	заведующая ДОУ, заместитель заведующей	40,0	50,0	50,0			
3	Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом: мячи, скакалки, волейбольную сетку, ворота, оборудования для лазанья, пополнение спортивным оборудованием спортивной площадки	заведующая ДОУ, заместитель заведующей	10,0	10,0	10,0	2,0	2,0	2,0
4	Приобретение игрового уличного оборудования	заведующая ДОУ, заместитель заведующей	100,0	100,0	100,0			
5	Пополнение игрового оборудования для групповых комнат, дидактические и настольные игры	заместитель заведующей	30,0	30,0	30,0			
6	Приобретение оргтехники (ноутбуков, принтеров, интерактивной доски, проектора и	заведующая ДОУ, заместитель	60,0	160,0	160,0			

	др.) для образовательной деятельности с дошкольниками	заведующей						
7	Обновление мебели в групповых и спальнях помещений	заведующая ДОУ	100,0	100,0	100,0			
8	Оборудование центрального входа в ДОУ пандусами для создания универсальной безбарьерной среды и беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей)	заведующая ДОУ	100,0					
9	Замена деревянных оконных блоков на стеклопакеты	заведующая ДОУ, заместитель заведующей	30,0	30,0	30,0			
10	Косметический ремонт раздевалок	заведующая ДОУ, заместитель заведующей	50,0					
11	Частичный ремонт цоколя здания ДОУ	заведующая ДОУ, заместитель заведующей		70,0				

Сведения об объемах финансирования программы развития в 2022, 2023 годах будут при необходимости скорректированы в процессе уточнения бюджета учреждения на очередной финансовый год.

6. Целевые индикаторы Программы и их значения

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевых показателей			
			Предшествующий год (факт)	2018 год (план)	2019 год (план)	2020 год (план)
1	Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни за год	дни	7,6	7,3	7,0	6,8
2	Доля воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в общей численности воспитанников	%	30	35	45	50

3	Доля воспитанников, охваченных конкурсными мероприятиями различного уровня, в общей численности воспитанников	%	25	30	45	50
4	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	%	78	80	85	90
5	Доля педагогических работников-победителей и призеров профессиональных конкурсов разного уровня, обладателей наград и премий в общей численности педагогических работников ДОУ	%	55	60	65	70
6	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг, в общей численности родителей (законных представителей) участников анкетирования	%	97	98	99	100
7	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в совместную с педагогами деятельность по воспитанию и развитию детей, в общей численности родителей (законных представителей) воспитанников	%	75	80	85	90
8	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий требованиям к ООП и АООП ДО ДОУ	слово (соответствует, в основном соответствует, не соответствует)	в основном соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует