

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
ДОУ № 101 г.Липецка  
протокол от «25» февраля 2021 №3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующей ДОУ № 101 г. Липецка  
от « 30 » марта 2021 № 03  
*М* Е.С.Шестакова



ОТЧЁТ  
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения № 101 г.Липецка  
за 2020 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организации	8
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	16
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	18
6. Оценка материально-технической базы	21
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
Показатели деятельности ОУ (по состоянию на 31.12.2020г.)	30
Анализ показателей деятельности ОУ	33

### **Аналитическая часть**

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ №101 г.Липецка.

Нормативно-правовые документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

### **Общие сведения об организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №101 г. Липецка (далее ДООУ №101 г.Липецка) функционирует с 1976 года.

Юридический адрес: 398058, г.Липецк, 15 микрорайон, д.20.

Телефон: 8 (7472) 41-36-32, 8 (7472) 45-11-46.

Факс/телефон: 8 (7472) 41-36-56.

Электронный адрес: [dou101lipetsk@mail.ru](mailto:dou101lipetsk@mail.ru), [mdoulip101@yandex.ru](mailto:mdoulip101@yandex.ru).

Руководителем (заведующей) ДООУ №101 г.Липецка является Шестакова Елена Степановна.

Учредитель: департамент образования администрации города Липецка.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и оказания дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых серия 48ЛО1 №0001439, регистрационный номер №1287.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы ДООУ с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В процессе самообследования ДООУ №101 г.Липецка проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

## **1.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

ДОУ №101 г.Липецка реализует основную образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №101 г. Липецка обеспечивает разностороннее развитие детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) (далее – ТНР) в возрасте от 5 до 8 лет с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа обеспечивает коррекцию недостатков развития речи воспитанников, достижение ими готовности к школе.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду посредством организованной образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности детей и взрослых и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная деятельность ДОУ организована в соответствии с годовым планом и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- \* физическое развитие;
- \* социально-коммуникативное развитие;
- \* познавательное развитие;
- \* речевое развитие;
- \* художественно-эстетическое развитие.

Приоритетное место при организации учебного процесса отводится игре.

Учебный план составлен в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. В образовательном процессе ДОУ №101 г.Липецка использовались следующие педагогические технологии: проектная деятельность, технология проблемно-игрового обучения, игровые технологии, ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), проблемно-поисковой (исследовательской) деятельности, метод моделирования, развивающего обучения, коллективной системы обучения, интегрированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии. Использование данных технологий в образовательном процессе способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Содержание программы в части формируемой участниками образовательных отношений составлено с учётом образовательных потребностей, интересов детей, членов их семей и педагогов по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие (приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа); познавательное развитие (формирование у дошкольников чувства сопричастности к малой Родине и элементарных математических представлений). При реализации данной части программы в 2020 году были проведены фольклорные праздники «Коляда, коляда, отворяйте ворота!», «Масленица», «Жаворонки прилетите, весну принесите!» (Сороки), «Троица»; организована работа дошкольников в творческих мастерских, где, погружаясь в творческую деятельность, дошкольники знакомились с народными промыслами хохломой, элементами и символикой народной вышивки, украшением русского костюма, тряпичной куклой, романовской игрушкой. Являясь непосредственными участниками фольклорных праздников, работая в творческих мастерских, играя в народные игры, дети получают представления о жизни своих предков, народных промыслах, обрядах и традициях.

Адаптированная образовательная программа ДОУ сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста 5-8 лет с ОВЗ (с ТНР) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров). Коррекционная образовательная коммуникативная деятельность строится с учётом возрастных особенностей, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и программных требований, предъявляемых к каждому возрасту.

Адаптированная образовательная программа в 2020 году реализовывалась в двух группах компенсирующей направленности. Методы развивающей работы с воспитанниками этих групп позволили не только улучшить речевую функцию детей, но и овладеть конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи

диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

При анализе преодоления речевого нарушения в группах компенсирующей направленности прослеживается стойкая положительная динамика, что говорит о готовности детей к школьному обучению, по всем компонентам речи.

В ДОУ использовались парциальные программы дошкольного образования:

Образовательная область	Наименование программы	Возраст детей
Социально-коммуникативное развитие	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».	3-8 лет
Познавательное развитие	- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; - Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька».	3-8 лет
Коррекционная работа	Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи».	5-8 лет
	Н. Ю. Куражева «Цветик-семицветик»: программа психолого-педагогических занятий для дошкольников, программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей.	3-6 лет

Особое внимание в 2020 году обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду были проведены следующие мероприятия с детьми:

♦ в целях развития творческих способностей воспитанников, выявления, поддержки и стимулирования способных и одарённых детей в художественно-эстетическом направлении развития в детском саду проводились:

- неделя театрализованной деятельности,

- литературно-художественный конкурс «Юные таланты»,

- конкурс чтецов,

- творческий конкурс новогодних поделок среди семей воспитанников «Новогодние фантазии»,

- в течение всего года функционировала выставка детских работ, которая систематически обновлялась;

♦ с целью расширения кругозора дошкольников, развития их интеллектуальных способностей проведены:

- интеллектуальный конкурс «Не зевай – на вопросы отвечай»,

- интеллектуальная викторина «Маленькие логики»;

♦ в рамках городской воспитательной акции «Прошлое в настоящем. Победе – 75!» и празднования 75 годовщины Победы в Великой отечественной войне были организованы:

- музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили»,

- выставка работ детско-родительского творчества «Поклонимся великим тем годам»,

- изготовлен праздничный альбом «Семейные фотохроники»,  
- педагоги, воспитанники и их родители (законные представители) приняли участие в марафоне добровольческих инициатив «Дари добро!».

Реализация парциальных программ и участие в городских воспитательных акциях способствует развитию познавательных интересов, творческих способностей, осознанное принятие детьми традиций и культуры родного края, воспитание патриотических чувств.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 12 июня 2016 г. серия 48ЛО1 №0001439, регистрационный номер №1287 наше учреждение имеет право наряду с дошкольным образованием осуществлять и дополнительное образование для детей и взрослых. В 2020 году были реализованы три дополнительных общеразвивающих программы социально-гуманитарной направленности: по раннему обучению чтению для детей 4-6 лет «Страна Буквария», по математическому развитию для детей 3-6 лет «Знайка» и по интеллектуальному развитию для детей 6-8 лет «Умка».

Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами составила 48% от общей численности детей, посещающих ДОУ, что на 18% больше, чем в предыдущем году.

В учреждении функционировал консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Планирование работы осуществляется по результатам опроса. За 2020 год консультативную помощь получили - 8 семей.

В течение 2020 года были запланированы мероприятия со всеми категориями участников образовательных отношений в форме консультаций, методических выставок, методических пятиминуток, открытых просмотров, семинаров, конкурсов, творческой деятельности и т.п. Организационно-педагогическая деятельность была спланирована на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействовал с ОУ № 21 г. Липецка. Данное взаимодействие осуществлялось в соответствии с совместным планом работы по преемственности, утверждённым руководителями обоих учреждений. В мае 2020 года на базе ДОУ проведено психолого-педагогическое исследование уровня готовности выпускников детского сада к обучению в школе, результаты которого переданы в школу для построения дальнейшей работы с воспитанниками.

ДОУ также находится в едином образовательном пространстве с фольклорным ансамблем «Зень», театральной студией «Капитошка», театральной студией «Веселый Бобрик», музыкальной школой, детской библиотекой имени И. Бунина.

Вывод: ДОУ в 2020 году функционировало в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная

деятельность в ДООУ была организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования Российской Федерации.

Следует продолжить работу по увеличению доли воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление ДООУ №101 г.Липецка осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ДООУ осуществляет заведующая, являющаяся единоличным исполнительным органом. Общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, а также Управляющим советом.

Компетенция Управляющего совета:

- принятие Программы развития ДООУ;
- участие в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- внесение предложений по содержанию части образовательной программы дошкольного образования ДООУ, формируемой участниками образовательных отношений;
- внесение предложений по материально-техническому оснащению образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников и работников ДООУ;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников;
- рассмотрение и согласование сдачи в аренду закрепленных за ДООУ объектов собственности.

Компетенция Общего собрания ДООУ:

- рассмотрение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДООУ;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников.

В 2020 году Общим собранием были приняты к рассмотрению и утверждены план работы учреждения, а также локальные акты, связанные с оплатой труда сотрудников, перечень и размеры выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда; был избран новый состав экспертной комиссии. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития ДООУ за текущий год, отчетности о выполнении годового плана работы и плана мероприятий по охране труда работников.

Компетенция Педагогического совета:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ;



- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров.

В 2020 году было проведено четыре педагогических совета: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию проектной деятельности», «Результативность работы коллектива за учебный год», «Воспитательная деятельность образовательного учреждения: время менять подходы и сохранять традиции», «Развитие потенциала педагогов через использование активных и интерактивных методов».

На педагогических советах решались вопросы корректировки и принятия образовательных программ дошкольного образования (основной и адаптированной), в том числе учебного плана и календарного учебного графика; обсуждалось качество реализации образовательных программ ДОУ, поднимались вопросы, связанные с аттестацией педагогических работников и повышением квалификации кадров, наметились тенденции по улучшению условий по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие» (игровая деятельность дошкольников), «Речевое развитие», а также в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Представительным органом работников являлся, действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), в состав которого входило 50 работников. По сравнению с предыдущим годом количество членов профсоюзной организации увеличилось на 13%. Одной из форм социального партнёрства является согласование с профсоюзным комитетом локально-нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников.

Так же в детском саду функционировал представительный орган родительской общественности дошкольного учреждения Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП дошкольного образования ДОУ №101 г. Липецка.

Действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение 2020 года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, сравнительный, оперативный, тематический), результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом

процессе, являлись действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Чётко организованная система контроля позволила выявить положительные моменты и некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса, а также наметить необходимые преобразования по устранению выявленных недостатков.

Вывод: в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ. А также структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В соответствии с Основной и Адаптированной образовательными программами дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №101 г.Липецка развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

#### *Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования*

Образовательная область	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	55%	40%	5%
Речевое развитие	51%	42%	7%
Социально-коммуникативное развитие	60%	35%	5%
Физическое развитие	56%	43%	1%
Художественно-эстетическое развитие	53%	45%	2%

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Самый высокий показатель несформированности параметров по образовательной области «Речевое развитие».

Основными направлениями деятельности ДООУ №101 г.Липецка являются:

*Сохранение и укрепление физического здоровья и обеспечение психологически комфортного пребывания детей в ДООУ.*

В ДООУ №101 г.Липецка созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия для укрепления здоровья воспитанников.

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2020 году в ДООУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- воздушная гимнастика после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников.

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДООУ, проводились мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

Средний показатель заболеваемости в отчётном году составил 7,6 дней пропусков одним ребёнком. Данный показатель ухудшился в 2020 году по сравнению с прошлым годом (5,7 дней, пропущенных одним ребёнком). Рост заболеваемости объясняется тем, что многие дети соматически ослаблены, некоторые имеют медицинские отводы от прививок, нуждаются в оздоровительных мероприятиях, а также в связи с эпидемиологической обстановкой по COVID-19.

Посещаемость воспитанников ДООУ в 2020 году составила 45%. Причина - гибкий график в адаптационный период детей от 1 года до 3 лет; приостановление деятельности учреждения, связанного с профилактикой и устранением последствий распространения коронавирусной инфекции (период не рабочих дней и функционирования дежурных групп (с 30.03.2020 до 27.07.2020)).

Профилактическая и оздоровительная работа строится на основе анализа заболеваемости за предыдущие годы, индивидуальных данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития.

Проведённый мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности детей среднего и старшего дошкольного возраста свидетельствует о положительных изменениях в их развитии:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020 год	52 %	44 %	4 %

Уровень физического развития: высокий – 2, выше среднего — 11, средний — 291, ниже среднего — 9. Сравнивая с 2019 годом повысилось количество воспитанников с уровнем выше среднего (4 человека).

На основании ежегодно проводимых углубленных медицинских осмотров, мониторинга состояния здоровья воспитанников выявлено: доля детей, имеющих

первую группу здоровья, увеличилась, при этом доля детей с хроническими заболеваниями достигла в 2020 году 11%.

*Характеристика контингента воспитанников с точки зрения групп здоровья*

Период	I	II	III	IV	Всего детей
2019 год	120	169	29	2	320
2020 год	146	136	31	2	313

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников говорит о необходимости продолжения работы по оздоровлению детей, оптимальному включению здоровьесберегающих технологий в процесс образования, пополнению спортивного оборудования на спортивной и прогулочных площадках для занятия физкультурой, подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».

В течение года, в соответствии с годовым планом работы были проведены спортивные мероприятия: «Спортивный семейный турнир по разным видам спорта», физкультурный досуг с использованием элементов театрализации «По дорогам сказок», спортивный праздник с участием родителей «Зимушка – зима нам веселье принесла», «Всемирный день здоровья», малые зимние олимпийские игры «Выше, сильнее, быстрее».

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

*Развитие связной речи, развитие предпосылок к успешному овладению грамотой.*

В течение 2020 года педагогическим коллективом уделялось особое внимание речевому развитию детей. Развитие связной речи является главным условием включения ребёнка в общественную жизнь детского сада. Речевое развитие в ДОУ обеспечивается посредством систематического пополнения активного словаря детей в ходе режимных моментов, образовательной деятельности, неформального коллективного общения; создания условий для развития связной монологической и диалогической речи; организации занятий, посвященных речевому творчеству; знакомства воспитанников с произведениями классиков детской литературы; совершенствования фонематического слуха, воспитания интонационной культуры общения.

Система развития связной речи в группах компенсирующей направленности построена с учетом особенностей речевого нарушения и направлена на устранение дефектов звукопроизношения и развитие фонематического слуха; расширение и обогащение лексического запаса воспитанников старшего дошкольного возраста с ТНР; подготовку к обучению грамоте. Традиционными стали конкурсы и фестивали чтецов «Победа в сердце каждого», «Родничок», «Мы о войне стихами говорим»; «Неделя театра».

В 2020 году количество выпускников, посещающих подготовительную к школе группу компенсирующей направленности, составило 13 детей. Практически все они овладели лексико-грамматическими категориями языка, навыками связной монологической речи, навыками анализа и синтеза состава речи, научились читать.

*Художественно-эстетическое развитие дошкольников, их способность к творческому восприятию мира.*

С целью развития творческих способностей дошкольников в ДОУ уделяется внимание художественно-эстетическому развитию. Данная работа осуществлялась по средствам восприятия произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства (книжные иллюстрации, народные игрушки и др.), экспериментирования с различными материалами (глина, пластилин, тесто, краски, бумага, ткань, фольга, снег, песок), инструментами (карандаш, фломастер, маркер, кисть, мел, штампик) и предметами, слушания инструментальной музыки (небольшие пьесы для детей) в живом исполнении взрослого и др.

Результатом данной работы является участие воспитанников в конкурсах «Липецкая звёздочка», «Юный художник», в творческих конкурсах для детей с ОВЗ «Радуга творчества», «Родничок» и т.д.

*Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.*

Педагогическая работа по данному направлению основана на последовательном ознакомлении дошкольников с различными предметами и явлениями окружающего мира, характеризуется сложностью и многокомпонентностью. Формирование мыслительных способностей воспитанников происходит в ходе становления сознательного восприятия действительности, активизации творческой активности и воображения.

В образовательном учреждении созданы условия для того, чтобы воспитанники могли удовлетворить свое любопытство. Организация и проведение занятий, игр и действий, направленных на познание, являются эффективными для развития познавательной сферы детей. Основными формами, которые используются в ДОУ и направлены на познавательное развитие: личная вовлеченность детей в исследование и разную деятельность; применение различных дидактических заданий и игр; использование приемов в обучении, которые помогают в становлении у детей таких черт, как воображение, любознательность и развитие речи, пополнение словарного запаса; формирование мышления и памяти.

Математическое развитие осуществляется по парциальной программе «Игралочка», «Раз - ступенька, два – ступенька» Л.Г. Петерсон.

В 2020 году для обеспечения познавательной активности детей педагоги использовали проектный метод, как вариант интеграции разных видов деятельности детей дошкольного возраста.

Были разработаны проекты: «Семейные реликвии», «Маленькие открытия в моей большой семье», «Волшебное превращение глины» и другие.

Воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах познавательного характера «Умники и умницы», «Не зевай – на вопросы отвечай», «Что? Где? Почему?».

*Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.*

Одной из главных задач «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» является обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

Успех в воспитании и развитии ребенка во много зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Построение взаимоотношений ДОУ и семьи в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.

В ДОУ широко использовались активные формы работы с родителями (законными представителями): проводились Дни открытых дверей с показом открытых занятий, участие в традициях ДОУ, познавательной, трудовой и досуговой деятельности, в совместной деятельности с детьми (спортивные праздники, изготовление поделок, театрализованные представления, развлечения и проектах, анкетирование). Все запланированные культурно-досуговые мероприятия с детьми проведены и были направлены на расширение представлений родителей (законных представителей) о деятельности детского сада, о проводимой педагогами работы по развитию умственных, физических и творческих способностей дошкольников. Дети вместе с родителями (законными представителями) приняли участие в спортивных мероприятиях, выставках творческих работ, акциях: «Покормите птиц зимой», фестивале семейного творчества «Крепка семья – крепка держава», городских воспитательных акциях «Прошлое в настоящем: Победе – 75!», «Культурный код юного липчанина», что способствовало связи нескольких поколений. В 2020 году организовывались совместные мероприятия: «День защитника Отечества», физкультурный досуг «Путь к здоровью», совместные праздники, конкурсы семейных газет, поделок, проектов. Такие мероприятия способствуют формированию более тесных взаимоотношений педагогов, детей и родителей (законных представителей).

На базе ДОУ работает консультационный центр, где специалисты обеспечивают информационно-просветительскую поддержку семей воспитанников.

Функционирует сайт детского сада, призванный помочь родителям (законным представителям) в воспитании детей и позволяющий им быть в курсе будней детского сада, знать, какие мероприятия проводятся и каких результатов достигли дети и педагоги.

Критерием успешности совершенствования образовательной деятельности в ДОУ выступает положительная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ услуг. В связи с этим ежегодно проводится анкетирование. Данные опроса родителей: 2020 – 97% (в сравнении: 2019 – 96%).

Итоги опроса позволяют сделать вывод о том, что возрос авторитет детского сада среди родителей (законных представителей) воспитанников. Следует также отметить повышение родительской информированности о деятельности ДОУ,

укрепление взаимодействия по вопросам воспитания и развития детей, включение части родителей в образовательный процесс как равноправных и ответственных партнеров.

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДООУ используют мессенджеры WhatsApp, Viber, сайт детского сада, страница детского сада в VK, платформа Zoom, канал на YouTube. Использование групповых чатов с родителями (законными представителями) дает возможность педагогам делиться различными развивающими материалами для детей, ссылками на полезные источники.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Всего выпускников в 2020 году – 42 ребёнка. 39 воспитанников участвовали в мониторинге. Выпускники детского сада имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

– высокий уровень - 10 детей (26%), выше среднего уровня – 25 детей (64%), средний уровень - 4 ребёнка (10%).

Коммуникативные качества: 59% - высокий уровень, 40% - средний, 1% - низкий уровень.

Мотивация к учебной деятельности: у 37% воспитанников преобладает учебный мотив, у 63% - наблюдается внешняя привлекательность мотива.

В целом можно отметить, что большинство детей были готовы к началу обучения в школе.

По итогам учебного года количество выпускников группы компенсирующей направленности составило 13 детей, 12 из них пошли в школу с «чистой» речью (что составляет 92%), и у одного ребёнка (8%) наблюдались значительные улучшения.

Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Результативность участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2020 году:

Дата (месяц)	Наименование и статус конкурса	Результат
январь	Международный конкурс для детей и молодежи «Новый год» (в номинации «Декоративно-прикладное творчество»)	1 место
январь	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» (в номинации «Изобразительное творчество»)	1 место

март	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звёздочка – 2020» (в номинации «Художественное слово»)	участие
май	Областной видео-конкурс юных чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1 место
май	Городской фестиваль детского творчества «Родничок» в номинации «Художественно-театрализованная деятельность»	победитель
май	Городской конкурс чтецов «Победа в сердце каждого»	1 место
май	Областной конкурс детского творчества «Победа в сердце каждого»	участие
май	Городской конкурс рисунков «Сквозь года звенит Победа» приуроченный к празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года	1 место
май	Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая – день Великой Победы»	1 место
май	Городская воспитательная акция «Прошлое в настоящем: Победе – 75!» в добровольческом проекте «Дари добро!»	участие
май	Конкурс семейных проектов «Правнуки победы»	участие
июнь	Конкурс рисунков на асфальте «Возле дома твоего», посвященного Дню России	участие
сентябрь	Конкурс логотипов городской воспитательной акции «Культурный код юного липчанина»	участие
ноябрь	Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава» (в номинации «Театрализованное творчество»)	3 место
ноябрь	Городской спортивный фестиваль «Звездочки ГТО»	участие
декабрь	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» в номинации «Художественно-изобразительное творчество»	3 место
декабрь	Городская олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	участие

Вывод: освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ № 101 г. Липецка в 2020 году осуществлялось на хорошем уровне. Годовые задачи были реализованы в полном объеме. Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями (законными представителями) и другими организациями.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2020 году не было.

#### **4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников**

Количество воспитанников на 31 декабря 2020 года в ДОУ №101 г.Липецка составило 313 детей.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении №101 г.Липецка функционировали 11 групп: 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года, с учетом региональных особенностей в образовательном процессе.



Группы функционировали в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности и группах компенсирующей направленности составляет 12 часов с 7.00 до 19.00.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для групп компенсирующей направленности. Образовательная деятельность осуществляется в различных видах детской деятельности: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной.

В группах компенсирующей направленности коррекционная образовательная деятельность строилась с учётом возрастных особенностей, заключения ПМПК и программных требований, предъявляемых к каждому возрасту.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования, составила 100%.

В группах общеразвивающей направленности с детьми с ОВЗ педагоги организовывали образовательную деятельность по индивидуальным образовательным маршрутам, а также по индивидуальным образовательным маршрутам занимались с одаренными детьми и детьми, не осваивающими основную образовательную программу.

Образовательный процесс в 2020 году реализовывался через совместную деятельность детей и взрослых (организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Организованная образовательная деятельность (ООД) проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Время проведения ООД определяется в соответствии с СанПиНом и составляет:

- младший дошкольный возраст – от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- старший дошкольный возраст – от 6 до 8 лет - не более 30 минут.

В ДОУ преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными, используются формы организации образовательной деятельности: индивидуальная, групповая (индивидуально-коллективная), фронтальная.

Образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники детского сада, родители (законные представители) и педагоги.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В 2020 учебном году все выпускники ДОО (100%) были социально адаптированы и продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях города.

### **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение в 2020 году укомплектовано на 97% (имеется вакансия музыкального руководителя).

Все педагогические работники имеют соответствующее образование.

#### *Образовательный уровень педагогов*

Всего педагогов	Образование	
	высшее	среднее специальное
28	21 чел./ 75%	7 чел./ 25%

Аттестованы: высшая квалификационная категория – 7 (25%), первая – 12 (43%), на соответствие занимаемой должности – 3 (11%), не аттестованы – 6 (21%).

#### *Возрастная характеристика педагогического состава*

Всего педагогов	20-25	25-35	35-45	45-55	старше 55
28	1	11	6	3	7

Средний возраст педагогических кадров составляет 49 лет. Уменьшилось число педагогов старше 55 лет, увеличилась возрастная группа молодых педагогов от 20 до 35 лет (с 10% в 2019-ом году до 12% в 2020-ом).

Уменьшилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией и это связано с их увольнением. Только 7 (25%) из них имеют высшую квалификационную категорию, что явно не соответствует творческому потенциалу педагогического коллектива. Возможности аттестации как формы профессионального роста и развития используются педагогами ДОО недостаточно.

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессиональной компетентности, поэтому в ДОО созданы необходимые условия для профессионального развития сотрудников. Разработан план повышения квалификации (переподготовки) и аттестации педагогических кадров.

В 2020 году каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ЧУ ДПО «Бизнес-развитие» по темам «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание профессиональной компетенции воспитателя логопедических групп, логопедов и дефектологов в условиях современного дошкольного образования», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного

образования: теоретико-методологические и научно-практические аспекты реализации в условиях современного дошкольного образования» - 8 педагогов; АНО ДПО «Институт современного образования» по темам: «Реализация ФГОС ДО в педагогическом процессе современного ДОО», «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО», «Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации» - 3 педагога; курсы профессиональной переподготовки АНО ДПО «Институт современного образования» по теме «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольного образования: образовательные и коррекционно-развивающие аспекты помощи» - 4 педагога.

Для совершенствования условия для профессионального развития педагогов используются такие формы работы, как мотивирование на прохождение процедуры аттестации, проведение регулярных методических пятиминуток, консилиумов, консультаций по актуальным вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, психологических тренингов; организация взаимопосещения занятий в ДОУ и уроков в первых классах ОУ № 21 г. Липецка; обобщение опыта, посещение научно-практических конференций; городских профессиональных сообществ; участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах разного уровня:

Дата (месяц)	Наименование и статус конкурса	Результат
январь	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» (номинация «Религия»)	2 место
февраль	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»)	1 место
май	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	2 место
май	Всероссийский конкурс всероссийского проекта для воспитателей (в номинации «День Победы»)	1 место
июль	Городской конкурс по созданию условий для формирования позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста	2 место
октябрь	Всероссийская олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе»	3 место
октябрь	Всероссийская научная конференция с международным участием «Развитие личности в условиях цифровизации образования: от начальной к высшей школе»	участие
октябрь	Международная педагогическая олимпиада по прикладному искусству «Осенний блюз»	3 место
ноябрь	Всероссийский конкурс «Звезда нового века»	участие
декабрь	Областной конкурс «Вместо елки - букет» (в номинации «Креативная елка»)	3 место

Доля педагогических работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации, по данным на 31.12.2020 года, составила 97% (вновь пришедшие педагогические работники посетят их в 2021 году).

Для молодых специалистов в 2020 году проводились занятия в «Школе молодого воспитателя»: коммуникативные тренинги, тренинги профессионального и личностного роста, деловые и имитационные игры. Используется наставничество.

В течение года проводилась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению организованной образовательной деятельности с детьми. Педагоги активно принимали участие в вебинарах, организованных издательством «Просвещение» и «Учитель», на которых рассматривались вопросы организации деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Считаем, что практический процесс по реализации ФГОС ДО в работу детского сада осуществляется.

В образовательном учреждении созданы условия для профессионального развития и роста педагогов. Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с основной и адаптированной образовательными программами дошкольного образования ДОУ №101 г.Липецка, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики личного развития детей, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В 2020 году приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры в соответствии с ФГОС ДО в методический кабинет по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное
- физическое развитие;
- познавательное развитие.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

С целью управления образовательным процессом использовались электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволило работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Педагоги имели возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и образовательными ресурсами.

В ДОУ педагоги имели доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

□ Информационные системы, к которым имеется доступ:

БАРС; 1С; Web-бюджет; АЦК – госзаказ; Консультант +, [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru); [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru); [www.customer-web.rts](http://www.customer-web.rts); [www.tender.ru](http://www.tender.ru); [www.rosettorg.ru](http://www.rosettorg.ru).

□ Электронные библиотечно-информационные ресурсы, к которым обеспечивается доступ: различные порталы, электронные журналы.

В образовательном учреждении существует единая локальная сеть, имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет».

Все педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами ДОУ. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, педагогической, психологической методической литературой для педагогов и родителей, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, CD-дисках и т.д.). В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Мир счастливых детей», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Здоровье дошкольника», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя» и др.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей (законных представителей).

В детском саду в состав информационно-технической базы педагогов входят следующие мультимедийные средства: 4 компьютера, планшет, видеокамера, 19 ноутбуков, 15 из которых педагоги используют для образовательного процесса, 6 принтеров, ксерокс, 2-а МФУ, 2-а сканера, экран и проектор, 2 телевизора, DVD проигрыватель, 2 музыкальных центра, микшерный пульт, акустическая система (колонка).

Имеющиеся в ДОУ технические средства соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо пополнять групповые комнаты ноутбуками.

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Тем не менее, в следующем году методической и психологической службе ДОУ необходимо продолжить работу по профилактике профессионального выгорания педагогов.

В кадровом обеспечении ДОУ №101 г.Липецка произошло омоложение педагогического состава, педагоги прошли курсовую переподготовку и аттестацию в соответствие с новыми требованиями, изложенными в Федеральном Законе №273-ФЗ от 29.12.2012 к педагогу. Необходимо продолжать обновление методического, библиотечно-информационного и ИКТ обеспечения к ООП ДОУ №101 г.Липецка.

### 6. Оценка материально-технической базы

Двухэтажное здание детского сада расположено по адресу: г. Липецк, улица 15 микрорайон, д. 20.

Образовательное учреждение имеет самостоятельный земельный участок 1,036 га, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют).

В ДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов. Развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности: центр для сюжетно-ролевых игр; уголок «ряженья» (для театрализованных игр); центр книги; центр для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); центр природы (наблюдений за природой); центр физической культуры; центр для игр с песком; центры самостоятельной творческой деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; уголок уединения, игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В 2020 году развивающая предметно-пространственная среда ДОУ была расширена и обновлена. В каждой возрастной группе частично обновлены развивающие центры, заменены игровые модули, игровая детская мебель. Значительно дополнен в группах игровой материал для познавательно-исследовательской, изобразительной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения занятий физической культурой на воздухе и спортивных игр. На территории детского сада обновлено игровое спортивное оборудование.

Создание материально-технических условий ДОУ проходило с учётом действующего СанПин. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа; имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием. Подвал и крыша отвечают требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За зданием детского сада закреплены участки земли, имеющие ограждение.

Групповые комнаты	Состояние хорошее	В детском саду 11 групповых комнат, 3 из них оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых; физкультурным оборудованием для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и т.д.; крупными спортивно – игровыми модулями, развивающими панелями «Подбери форму», «Головоломка», «Сложи узор». Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние хорошее	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Кабинет заведующей	Состояние хорошее	Находится на втором этаже, оснащен необходимым оборудованием.
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное	В ДОУ два логопедических кабинета. Находятся на первом этаже. Оснащены необходимым оборудованием, ноутбуками. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальный зал находится на втором этаже. В нем имеются фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, телевизор, микрофоны, головной микрофон, микшерный пульт, акустическая система (колонка), ноутбуки, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет	Состояние хорошее	В ДОУ есть методический кабинет, на первом этаже, полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 ноутбука, проектор и экран, демонстрационные материалы, медиотека.
Кабинет педагога - психолога	Состояние хорошее	Кабинет педагога - психолога находится на первом этаже и оснащен необходимым оборудованием: психологические тренажеры (куклы по определению эмоционального состояния, «коробка форм», «кубик эмоций», кукла – марионетка); оборудование для

		эмоциональной и психологической разгрузки: пучок безопасный оптического волокна «Светлячок», панно «Звёздное небо», пуфик-кресло с гранулами, игровое тактильное панно «Ёжик», ширма для уединения, сухой душ, световой стол для игр с песком. Имеется ноутбук для групповых и индивидуальных занятий с детьми. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже отдельно стоящего здания на территории ДОУ. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.
Медицинский кабинет	Состояние хорошее	Медицинский кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный процедурный кабинет.
Прогулочные участки	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 10 участков с 10 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домик, машина, горка, лианы, лесенки для развития двигательной активности, песочницы, стационарными столиками со скамейками для организации дидактических, настольно-печатных игр и продуктивной деятельности детей, детскими развивающими центрами «Счеты», баскетбольная стойка «Жираф», стойка «Мишень», стойка «Лабиринт», стенка для метания, стойка «Учись считать», лавочки «Пароход», центр «Скалодром», «Скалолаз» и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет асфальтное покрытие, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, турники, лабиринт, баскетбольные кольца, волейбольную сетку, спортивное оборудование (центр «Детский рукоход», центр «Змейка»), стенка для метания, тропу препятствий в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород имеет ограждение. На грядках огорода высаживаются овощи (лук, морковь, свекла, капуста, томаты и др.).
Фитоуголок	Состояние удовлетворительное	В уголке представлены лечебные растения.



Тропа здоровья.	Состояние удовлетворительное	На территории спортивной площадки оборудована тропа здоровья. Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур.
Экологическая тропа.	Состояние удовлетворительное	Экологическая тропа состоит из видовых точек, на которых имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, площадки для проведения исследовательской деятельности детей и освоения культурных практик человека. Оснащение тропинок соответствует возрастным особенностям детей.
Топинарный уголок	Состояние хорошее	Альпийская горка, водоем, искусственный пруд, растения леса и луга.

**Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:**

Спортивный зал	100 %
Музыкальный зал	100 %
Медицинский кабинет	100 %
Логопедический кабинет	99 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Кабинет педагога-психолога	100 %
Методический кабинет	99 %
Комнаты «Экологическая», «Русского быта», «Трудовой деятельности».	100 %
Технические средства обучения	99 %

В отчётном году для укрепления материально-технической базы ДООУ были привлечены бюджетные и внебюджетные средства.

Пополнение материальной базы	<p>1. Приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оргтехника: ноутбуки (5 шт.), МФУ;</li> <li>- трёхъярусные кровати, столы и стулья;</li> <li>- игровая детская мебель;</li> <li>- малые (игровые) формы на прогулочные участки;</li> <li>- канцелярские товары;</li> <li>- рециркулятор бактерицидный – 1 шт.;</li> <li>- бесконтактные термометры – 2 шт.</li> </ul> <p>2. Пополнили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методический кабинет дидактическим материалом;</li> <li>- библиотечный фонд, медиатеку современными учебно-методическими комплексами;</li> <li>- групповые комнаты учебными развивающими пособиями для детей (в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов).</li> </ul>
Проведение ремонтных работ	<p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- косметический ремонт 2-х кабинетов;</li> <li>- покраска разметки для изучения правил дорожного движения и беговой дорожки</li> </ul>

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда.

ДОУ в полном объёме был обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, в течение года с работниками ДОУ систематически проводились плановые инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, по ПБ, ОТ и ТБ; неоднократно осуществлялись учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и работников ДОУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

С воспитанниками систематично проводится работа по изучению правил пожарной безопасности, предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма в форме совместных тематических досугов и развлечений.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, в каждой группе имеется брелок и автоматическая пожарная сигнализация, имеется паспорт безопасности. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции. Главный вход в учреждение оборудован домофоном. По периметру ДОУ установлено видеонаблюдение.

Созданы условия по обеспечению детям с ОВЗ и детям инвалидам доступности объектов в соответствии с законодательством: имеются вывески со шрифтом Брайля на контрастном фоне, пиктограммы, кнопка вызова.

Вывод: материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование учреждения. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Здания, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование использовалось рационально, велся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Необходимо обновление или частичная замена спортивного инвентаря и оборудования на участках (замена устаревших малых спортивных форм). Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОУ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и

своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;  
 - максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования:

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
	<i>2 балла - показатель полностью соответствует требованиям ФГОСДО; 1 балл - частично соответствует; 0 баллов - не соответствует</i>	
Психолого-педагогические условия (93%)	Психолого-педагогическое сопровождение	2
	Вариативные формы дошкольного образования	1
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	2
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	2
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников	2
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	1
Кадровые условия (95%)	Укомплектованность педагогическими кадрами	1
	Образовательный ценз педагогических работников	2
	Уровень квалификации педагогических работников	2
	Непрерывность профессионального образования	2
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП ДО, присмотром и уходом	2
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах	1
Материально-технические условия (90%)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	1
	Пожарная безопасность	2
	Охрана территории здания	1
	Организация питания	2
	Информационное обеспечение	2
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	2
Развивающая предметно-пространственная среда (97%)	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	1
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	2

	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в музыкальном и спортивном залах	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях для коррекционной работы (логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога)	2
	Оснащённость образовательного пространства в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений	1
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке	1
Финансовые условия (90%)	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	1
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ	2
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	2
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	2
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	1
Уровень	Средний. Условия реализации ООП ДОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий	

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который был доведен до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносились в журнал контроля. Информация о результатах доводилась до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

Исходя из анализа условий и потребностей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 101 г. Липецка и социума для совершенствования педагогического процесса определена основная цель - проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО. В результате поставленной цели определены задачи:

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий, обеспечивающих интеллектуальное, физическое и творческое развитие детей в соответствии с основной, адаптированной основной образовательными программами дошкольного образования (далее – ООП и АООП ДО ДОУ);
- создание условий для совершенствования деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- обеспечение условий для развития педагогических работников и роста их профессиональной компетентности;
- развитие системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей;
- распространение опыта работы ДОУ и педагогов на персональных сайтах в сети Интернет.

Выводы: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

**Показатели деятельности ДОУ №101 г.Липецка**  
(по состоянию на 31.12.2020г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 313
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 313
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек /% 0/0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек /% 0/0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек /% 0/0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 277
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек /% 313 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек /% 313 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек /% 28 / 9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек /% 28 / 9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек /% 28 / 9
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек /%

		28 / 9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 18 / 64
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 15 / 54
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 10 / 36
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 10 / 36
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 17 / 60
1.8.1	Высшая	Человек/% 4 / 14
1.8.2	Первая	Человек/% 13 / 46
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/% 13 / 54
1.9.1	До 5 лет	Человек/% 5 / 18
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек / % 5 / 18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / % 2 / 7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / % 5 / 18
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	Человек / % 30 / 97

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / % 29 / 94
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59,2 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



## **Анализ показателей деятельности организации**

**Анализ показателей 1.1-1.4.** Численность воспитанников на 31.12.2020 составила 313 детей. По сравнению с 2019 годом уменьшилась общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования на 7 детей. Число обучающихся до 3 лет составляет 36 детей от запланированных 41, так как это является средним показателем за 2020 год.

**Анализ показателей 1.5.** Число обучающихся от 3 лет до 8 группы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) полного дня составляет 28 детей от запланированных 27, это является средним показателем за 2020 год.

**Анализ показателей 1.6.** Средний показатель заболеваемости в отчётном году составил 7,6 дней пропусков одним ребёнком. Данный показатель ухудшился в 2020 году по сравнению с прошлым годом (5,7 дней, пропущенных одним ребёнком). Рост заболеваемости объясняется тем, что многие дети соматически ослаблены, некоторые имеют медицинские отводы от прививок, нуждаются в оздоровительных мероприятиях, а также в связи с эпидемиологической обстановкой по COVID-19.

**Анализ показателей 1.7-1.13.** В ДОУ численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) составляет 64%. В 2020 году педагоги проходили процедуру аттестации, по результатам которой была присвоена высшая квалификационная категория – 1 педагогу и первая квалификационная категория 2 педагогам. Педагоги ДОУ стремятся повысить свой профессиональный уровень.

Доля педагогических работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации, по данным на 31.12.2020 года, составила 97% (вновь пришедшие педагогические работники посетят их в 2021 году).

**Анализ показателей 1.14.** Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 1/11. В предыдущем году данный показатель был – 1/13.

**Анализ показателей 1.15-1.20.** Педагогическими кадрами дошкольное учреждение в 2020 году укомплектовано на 97%. Вакансия: музыкального руководителя.

**Анализ показателя 2.** В ДОУ развитая инфраструктура для осуществления воспитательно-образовательного процесса: имеются музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, комната народного быта, экологическая комната, комната трудовой деятельности. На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения занятий физической культурой на воздухе и спортивных игр. На территории детского сада имеются прогулочные площадки.